

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์และแปลความหมายผลของการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้แทนความหมายดังต่อไปนี้

$\bar{x}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา t-distribution
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

ผลเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมความรับผิดชอบต่อการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา

**ตอนที่ 1** ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมความรับผิดชอบต่อการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลัง การเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา นำเสนอตั้งตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมความรับผิดชอบต่อการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลัง การเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา

พฤติกรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อการเรียน	ระดับคะแนน	$\bar{x}$	S.D.	t	Sig.
ก่อนการทดลอง	2.74	54.83	2.16	21.88	.000
หลังการทดลอง	3.88	77.66	2.30		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.1 แสดงว่า นักเรียนเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา มีพฤติกรรมจริยธรรมความรับผิดชอบต่อการเรียน หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ ก่อนการทดลองนักเรียนมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) พฤติกรรมจริยธรรมความรับผิดชอบต่อการเรียน เท่ากับ 54.83 และหลังการทดลองนักเรียนมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) พฤติกรรมจริยธรรมความรับผิดชอบต่อการเรียน เท่ากับ 77.66 และผลการเปรียบเทียบ ระดับคะแนนก่อนและหลังการทดลอง พบว่า หลังการทดลองนักเรียนมีพฤติกรรมจริยธรรมความรับผิดชอบต่อการเรียนอยู่ในระดับ มาก (3.88) สูงกว่าก่อนการทดลองนักเรียนมีพฤติกรรมจริยธรรมความรับผิดชอบต่อการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง (2.74)

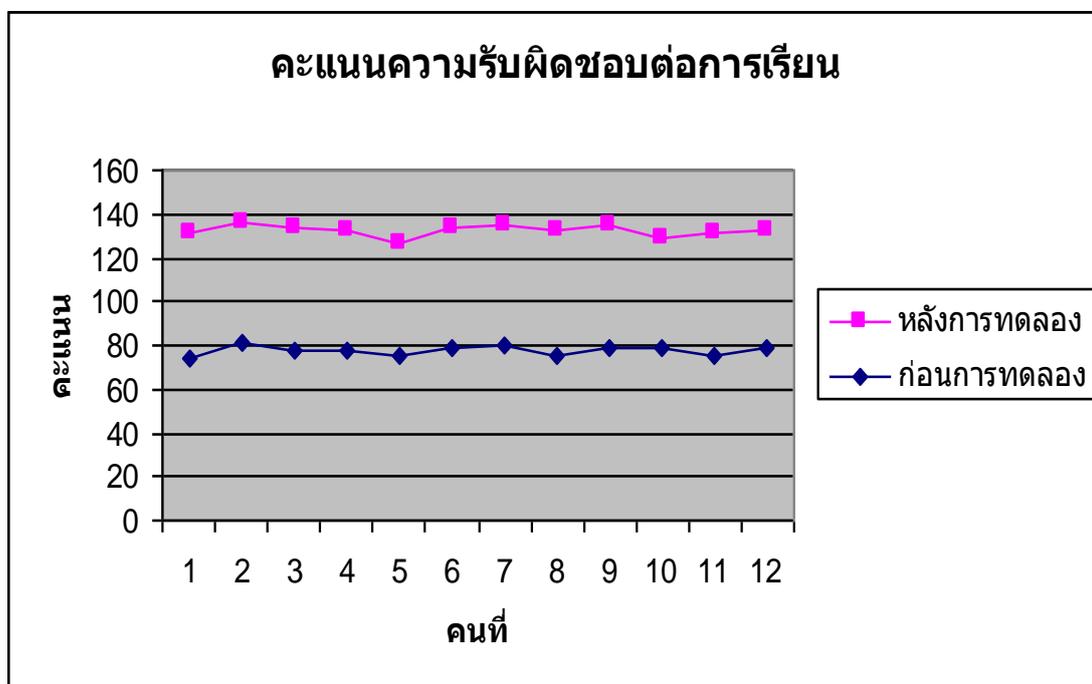
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ก่อนและหลังการปรับพฤติกรรมทางปัญญา

ตารางที่ 4.2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ก่อนและหลังการปรับพฤติกรรมทางปัญญา

คนที่	คะแนนก่อนเข้าร่วมโปรแกรม	คะแนนหลังเข้าร่วมโปรแกรม	คะแนนความแตกต่าง
1	57	74	17
2	55	81	26
3	56	78	22
4	54	78	24
5	52	75	23
6	55	79	24
7	55	80	25
8	58	75	17
9	56	79	23
10	50	79	29
11	56	75	19
12	54	79	25
รวม	658	932	274
$\bar{x}$	54.83	77.67	22.83
S.D.	2.16	2.30	3.61
คะแนนเฉลี่ยระดับการปฏิบัติ	2.74	3.88	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า นักเรียนมีคะแนนก่อนเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา เท่ากับ 658 และภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญานักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 932

## คะแนนความรับผิดชอบต่อการเรียนเป็นรายบุคคล



ภาพที่ 4.1 กราฟเส้นแสดงคะแนนความรับผิดชอบต่อการเรียน เป็นรายบุคคล

จากภาพที่ 4.1 พบว่าในระยะหลังการทดลอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการปรับพฤติกรรมทางปัญญา มีคะแนนความรับผิดชอบต่อการเรียนสูงกว่าก่อนการทดลองทุกคน