

บรรณานุกรม

- กระทรวงยุติธรรม กองวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาระบบ. (2541) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
ชั่วโมงการทำงานบริการสังคมที่มีผลต่อการแก้ไขฟื้นฟูผู้ถูกคุมความประพฤติกรรม.
กรุงเทพมหานคร : กรมคุมประพฤติ.
- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. (2534) คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2529) หลักการและทฤษฎีการปลูกฝังสร้างจริยธรรม .
กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.พ.).
- กองศรี เชิญชม. (2547) ผลการใช้โปรแกรมการเตือนตนเองและโปรแกรมการชี้แนะด้วยวาจา ที่มีต่อ
การปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปรินญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- เกษม สำหรับวิทย. (2540) ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร.
- กุลนาถ ครุฑครองพันธ์. (2539) ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงาน. (2544) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ.2545-5449. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540) คู่มือปลูกฝังและส่งเสริมค่านิยม. กรุงเทพมหานคร :
กองวิจัยและแผนงาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- แคลเลีย แสนนางชน (2549) ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการทำงานที่เกี่ยวข้อง
กับการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาหลวง เขตทุ่งครุ
กรุงเทพมหานคร. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ

- จุรีรัตน์ นันทพิทกุล. (2538) การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะและความรับผิดชอบของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อพัฒนาการควบคุมตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านชีฟ้า จังหวัดแพร่. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทพร โรจนพิทักษ์. (2543) ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อเสริมสร้างวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต พิบูลย์บำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี วิทยานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉัญฉุพงษ์ เจริญทิพย์. (2524) รายงานการวิจัยเรื่องจริยธรรมและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนิสิตวิทยาศาสตร์การศึกษา. ม.ป.ท.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2524) จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2543). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม:การวิจัยและการพัฒนาบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพย์วัลย์ สุทิน. (2539) การลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนวัยรุ่นนโดยรูปแบบการปรับพฤติกรรมด้วยปัญญา. ปรินญานิพนธ์ ครุศาสตร์คุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธเนศ บัวแก้ว. (2542). เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษานักเรียนระดับมัธยมศึกษาของกลุมโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา สวณกลาง กลุมที่ 7. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธวัชชัย ชัยจิราขากุล และวราพรรณ น้อยสุวรรณ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอนหน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช.
- ธัญวัฒน์ กาบคำ. (2551) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความรับผิดชอบต่อการเรียน ผ่านห้องเรียนเสมือนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4) โรงเรียนปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- นิตยา วรรณรัตน์. (2546) ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อพัฒนาการควบคุมตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านชีฟ้า จังหวัดแพร่. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ์. (2549) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 9)
กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปรดักท์
- ประเทือง ภูมิภัทราคม. (2540) การปรับพฤติกรรม ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสโตร์.
- ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2527) พฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 7) นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประภาวดี สุมาบาลย์. (2549) ผลของการใช้โปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา เพื่อพัฒนา
พฤติกรรมการเรียนที่เหมาะสมของนักเรียนสมาธิสั้น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา. ปรินญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ผดุงชัย ภูพัฒน์และคณะ. (2542) การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความ
รับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา
กรมวิชาการ.
- พฤษี สแลสันกลาง. (2549) การปรับพฤติกรรมการเข้า-ออกห้องเรียนโดยไม่ขออนุญาตของเด็ก
ออทิสติกที่มีอาการไม่รุนแรงโดยใช้เทคนิคการเสริมแรง. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พิมพ์ ม่วงศิริธรรม. (2544) ผลของการปรับพฤติกรรมทางปัญญาที่มีต่อความมีระเบียบวินัย ใน
ตนเองของนักกีฬา. วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พินนภา หมวกยอด. (2548) ผลของการฝึกสติโดยวิธีผสวนแนวพุทธและจิตวิทยาที่มีต่อการพัฒนา
พฤติกรรมความรับผิดชอบด้านการเรียนของเยาวชน ปรินญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พระเมธีธรรมภรณ์. (2542) ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม จริยศาสตร์และจริยศึกษา. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พระราชวรมนี. (2529) พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

- การดี ศรีทอง. (2543) ผลการใช้โปรแกรมฝึกกิจกรรมเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบต่อการศึกษาล่าเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภัศรา อรุณมีศรี. (2533) การพัฒนาแบบวัดความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มัลลวีร์ อุดลวัฒน์ศิริ, นิตย์ บูหงามงคล, วิลาวัลย์ จตุรธำรง, และบัณฑิตา ศักดิ์อุดม. (2549) การศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ราชบัณฑิตยสถาน.(2538)พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2525. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ.(2538) เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาสน์.
- วัลภา ดวงชาทม. (2539) ผลการใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรมเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเขวไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัลลภา จันทร์เพ็ญ.(2544) การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรมตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2528) คู่มือการสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเดียนการพิมพ์.
- วิภา ทาโบราณ. (2542) ผลของการได้รับแรงเสริมตามทฤษฎีการวางเงื่อนไข ผลการกระทำเพื่อปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น(ศึกษาศาสตร์). ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ศิรินันท์ วรรณทกิจ. (2545) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบ
ต่อตนเองและส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์
คาดนินิกล. ปรินญาณีพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร .
- สมชาย ตริทิพย์ศิริศิลป์. (2533) ผลของกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาความรับผิดชอบต่อหน้าที่การ
งานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองหญ้าขาว จังหวัดขอนแก่น .
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สาโรช บัวศรี. (2532) **จริยศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สืบสาน บุญวีรบุตร. (2541) **จิตวิทยาการศึกษา**. ชลบุรี : ชลบุรีการพิมพ์.
- สุทธิวงศ์ ต้นตยาพิศาลสุทธิ. (2542) พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
วารสารข้าราชการครู. ปีที่ 20,2 (ตุลาคม-พฤศจิกายน)
- สุปราณี ธรรมพิทักษ์. (2542) ผลของการจัดกิจกรรมตามแนวคิดของโคลเบอร์ก เพื่อพัฒนาเหตุผล
เชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โสภิตา ลีวัฒนาพันธ์. (2538) การเปรียบเทียบผลปรับพฤติกรรมโดยการควบคุมตนเองกับการ
เสริมแรงทางบวกด้วยเบี้ยอรรถที่มีต่อการเพิ่มและการคงอยู่ของพฤติกรรมความ
รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ชั้นปีที่ 1. ปรินญา
ณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.) **ราชกิจจา
นุเบกษาฉบับกฤษฎีกา (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542)**. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำเนียง ศิลป์ประกอบ. (2540) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบต่อการเรียน และความ
เชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยบทเรียน
สำเร็จรูปกับที่เรียนด้วยการสอนของครู. ปรินญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุทธิพงษ์ บุญผดุง. (2541) การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้การสังเกต หลักฐานความเที่ยงตรง และความไม่เที่ยงตรง และความเชื่อมั่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2549) ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

_____. (2526) การปรับพฤติกรรม *คู่มือฉบับที่ 8* (กรกฎาคม) : 26-31.

อาภา จันทรสกุล. (2531) ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เอนก แท้สูงเนิน. (2547) การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ด้านความสะอาด และด้านความประหยัดของนักเรียน โรงเรียนตลาดไทรพิทยาคม อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสารคาม.

อรทัย โสภกา. (2533) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์กลางเรียนและเรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Davis-Williams, Bertha Mae. "The Effects of Self-monitoring of fff-task Behaviors of African-American Family Service Approach," **Dissertation Abstracts International**. 65(1) : 75-A ; July, 2004

Warnke, Monica Garcia. "Self-monitoring Procedures with Elementary Aged Children of Color with Disruptive Behaviors in an Urban Setting," **Dissertation Abstracts International** 64(11) : 3985 ; May, 2003.