

## บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความสามานฉันท์ของเยาวชนไทย ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความสามานฉันท์ให้กับเยาวชนไทย โดยมีวัตถุประสงค์ย่อย ได้แก่ 1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะความสามานฉันท์ของเยาวชนไทย 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความสามานฉันท์ของเยาวชนไทย 3. เพื่อทดสอบประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความสามานฉันท์ของเยาวชนไทย 4. เพื่อขยายผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความสามานฉันท์ของเยาวชนไทย โดยการวิจัยครั้งนี้ มีลักษณะเป็นการวิจัยพัฒนาทดลอง (Experimental Development) ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะความสามานฉันท์ ตั้งแต่ปี 2540 ถึงปัจจุบัน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ และเยาวชนไทยใน 4 ภูมิภาค 3) ผู้ทรงคุณวุฒิทางการปลูกฝังสร้างเสริมคุณลักษณะความสามานฉันท์ของเยาวชนไทย และ 4) ผู้เชี่ยวชาญทางการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับคุณลักษณะความสามานฉันท์ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังสร้างเสริมคุณลักษณะความสามานฉันท์ของเยาวชนไทย 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะความสามานฉันท์ของเยาวชนไทย และ 3) แบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความสามานฉันท์ของเยาวชนไทย

ผลการวิจัย พบว่า คุณลักษณะความสามานฉันท์ของเยาวชนไทย (Reconciliation) คือ คุณลักษณะในตัวบุคคลที่สะท้อนให้เห็นถึงความร่วมมือร่วมใจหรือความสามัคคี (Unity) ความพอใจร่วมกัน (Satisfy) การเคารพซึ่งกันและกัน (Respect) การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน (Help) ความไม่เห็นแก่ตัว (Unself-centered) หรือมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม (Conscious) และมีความเห็นพ้องต้องกัน (Agree) ซึ่งผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลคุณลักษณะความสามานฉันท์ของเยาวชนไทย พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาได้จากค่าไค-สแควร์ (Chi-Square) มีค่าเท่ากับ 10.90 ที่ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom) 9 มีความน่าจะเป็น หรือค่า p เท่ากับ 0.28268 นั่นคือ ค่าไค-สแควร์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) รวมทั้งค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (AGFI) มีค่าเท่ากับ 1.00 และ 0.99 ตามลำดับ แสดงว่ายอมรับสมมติฐานหลักที่ว่า โมเดลการวิจัยสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า น้ำหนักองค์ประกอบของ

องค์ประกอบทั้ง 7 องค์ประกอบ มีค่าเป็นบวก โดยมีค่าต่ำสุดถึงสูงสุดตั้งแต่ 0.68 ถึง 0.89 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกค่า ซึ่งแสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบเหล่านี้เป็นองค์ประกอบของคุณลักษณะความสมานฉันท์ของเยาวชนไทย

สำหรับผลการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความสมานฉันท์ของเยาวชนไทยโดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi) พบว่า จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิรอบที่ 3 ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน โดยที่ทุกประเด็นมีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ไม่เกิน 1.50 ซึ่งมีความหมายว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้นในเรื่องหลักการของรูปแบบการเรียนรู้ที่ควรใช้หลักจิตวิทยากลุ่มมนุษยนิยมเป็นฐานคิดของรูปแบบการเรียนรู้ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ในส่วนของผลการทดสอบประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความสมานฉันท์ของเยาวชนไทย และผลการขยายผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความสมานฉันท์ของเยาวชนไทยนั้น คณะผู้วิจัยจะดำเนินการวิจัยในปีที่ 2

## Abstract

The Research that focus on “Instructional model for empower reconciliation characteristics Thai Youth”. In this time, this research has main an objective as for develop learning model for empower reconciliation characteristics Thai Youth and sub-objective as 1. to study reconciliation characteristics Thai Youth 2.to develop Instructional model for empower reconciliation characteristics Thai Youth 3. to evaluated efficiency of Instructional model for empower reconciliation characteristics Thai Youth and to expanded. In methodology research is experimental development. The population and sample in this research as 1) documentary and literatures to involve with reconciliation characteristics since 2540 to currently 2) expertises and Thai Youth from 4 region 3) expertises of reconciliation characteristics building and 4) curriculum and learning management expertises. The sampling as purposive, and research tools to be composed of 1) interview form of “Instructional model for empower reconciliation characteristics Thai Youth”. 2) a questionnaire of reconciliation characteristics Thai Youth and 3) “Instructional model for empower reconciliation characteristics Thai Youth”.

The finding as

Reconciliation characteristics Thai Youth is characteristics with co-operative or unity , collective satisfy , inter-respect , helpful , unself-centered or public conscious and (convergence). And then confirmatory factors analysis of reconciliation characteristics Thai Youth model and finding as model-data consistency( $\chi^2 = 10.90, df=9, sig=0.28268$ ) but not significance., however, Goodness of Fit Index(GFI) and Adjusted Goodness of Fit Index(AGFI) has 1.00 , 0.99 respectively. And so its acceptance main because model-data consistency and then focus its all factor as positive between 0.68 – 0.89 and all its significance at 0.01 that present the factor these is the factor of reconciliation characteristics Thai Youth.

For a result to develop Instructional model for empower reconciliation characteristics Thai Youth has to use Delphi technique has median 2.50 up, inter-quartile range limited at 1.50. its meaning opinion experts as very high level. Accepting principle of Instruction model should to be humanism psychology based and Instruction model as high level

In part of evaluated efficiency of Instruction model for empower reconciliation characteristics Thai Youth and result its to be operate secondary year

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Nakhon Sawan Rajabhat University

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งคณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จาก ผศ.ดร. สุขแก้ว คำสอน ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ และอาจารย์ ภาณุพงษ์ คงจันทร์ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิ ประชาชนชาวบ้าน และนักเรียน นักศึกษาทั้งหลาย ที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยให้ประสบผลสำเร็จไปได้ด้วยดี ซึ่งคณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ตลอดจนขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ให้ความร่วมมือ ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

สุดท้ายคุณูปการใด ๆ ที่จะบังเกิดขึ้นจากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา และครูอาจารย์ทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสืบไป

ไชยรัตน์ ปรานี และคณะ

กรกฎาคม 2552