

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง : พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตามองค์ประกอบของการทำงานเป็นทีมที่มีผลต่อความสำเร็จของงาน ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบด้านบทบาทในการทำงาน ด้านกระบวนการทำงานเป็นทีม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในทีม และเปรียบเทียบพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามตัวแปรด้านเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสถานภาพการพักอาศัย

ขอความร่วมมือจากนักศึกษาโปรแกรมวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด คำตอบและข้อเสนอแนะของท่านจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่านหรือผลการเรียนของท่าน โดยข้อมูลที่ได้รับจะนำไปแปลผลและสรุปผล ซึ่งจะยังเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในโอกาสต่อไป โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตามองค์ประกอบการทำงานเป็นทีมที่มีผลต่อความสำเร็จของงาน ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบด้านบทบาทในการทำงาน ด้านกระบวนการทำงานเป็นทีม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในทีม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เป็นคำถามให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในการส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับนักศึกษา

1. เพศ ชาย หญิง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.51 ขึ้นไป คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01 - 3.50
 - คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.51 - 3.00 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01 - 2.50
 - คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00
3. สถานภาพการพักอาศัย
 - พักอาศัยอยู่คนเดียว พักอาศัยอยู่กับครอบครัว
 - พักอาศัยอยู่กับเพื่อน
4. สถานที่พักอาศัย
 - บ้านส่วนตัว หอพักหญิง
 - หอพักชาย หอพักรวม
 - หอพักของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา
โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตามองค์ประกอบของ
การทำงานเป็นทีมที่มีผลต่อความสำเร็จของงาน ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบด้าน
บทบาทในการทำงาน ด้านกระบวนการทำงานเป็นทีม และด้านความสัมพันธ์ระหว่าง
สมาชิกในทีม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อพฤติกรรมการทำงาน
เป็นทีมด้านต่าง ๆ แต่ละข้อคำถามเพียงช่องเดียวเท่านั้น

ค่าน้ำหนักคะแนนแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับเรื่องดังกล่าวในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับเรื่องดังกล่าวในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับเรื่องดังกล่าวในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับเรื่องดังกล่าวในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับเรื่องดังกล่าวในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	พฤติกรรมด้านบทบาทในการทำงาน ผู้นำทีมให้ความสำคัญกับการวางแผนงาน					
2	ผู้นำทีมคอยจูงใจให้สมาชิกทำงานตามแผนงานอย่างมี ประสิทธิภาพ					
3	ผู้นำทีมมีความอดทนอดกลั้นเมื่อพบปัญหาในการทำงาน ร่วมกัน					
4	ผู้นำทีมติดตามเอาใจใส่ในผลงานของสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน					
5	ผู้นำทีมให้ความสำคัญกับสมาชิกในทีมทุกคน					
6	ผู้นำทีมไม่ใช้อำนาจหน้าที่เอาเปรียบสมาชิกในทีม					
7	ผู้นำทีมยอมเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม					
8	สมาชิกทีมร่วมแก้ไขปัญหาของทีมเมื่อเกิดปัญหา					
9	สมาชิกทีมร่วมรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย					
10	สมาชิกทีมให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการทำงานเป็นทีม					
11	สมาชิกทีมมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องสำคัญในทีม					
12	สมาชิกทีมเสนอความคิดสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาการทำงานของทีม					
13	สมาชิกทีมให้ข้อมูลและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ด้วยความจริงใจใน การทำงานร่วมกัน					
14	สมาชิกทีมร่วมประเมินผลการทำงานของทีม					
15	สมาชิกทีมรับผิดชอบการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					
16	สมาชิกทีมร่วมปรับปรุงวิธีการแก้ไขปัญหาในการทำงานของ ทีมเมื่อไม่สามารถแก้ไขปัญหาดังเดิม					
17	มีการกระจายบทบาทความเป็นผู้นำ					
18	เคารพและยอมรับฟังความคิดเห็นของเสียงส่วนน้อย					
19	สมาชิกทีมพยายามซักถามเพื่อให้เกิดความกระจ่างเมื่อเกิดข้อ สงสัย					
20	ผู้นำทีมกระตุ้นเตือนสมาชิกในทีมให้ทำงานเสร็จทันเวลา					

ข้อ ที่	พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	พฤติกรรมด้านกระบวนการทำงาน กำหนดเป้าหมายและวางแผนการทำงานร่วมกัน					
2	กำหนดวิธีการ ขั้นตอนการทำงานและระยะเวลาอย่างเป็นระบบ					
3	มีการติดต่อประสานงานในทีมได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้องตรงกัน					
4	ยอมรับและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของทีม					
5	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับสมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม					
6	มีการประชุมปรึกษาปัญหาในการทำงาน					
7	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเห็นคุณค่าเพื่อความสำเร็จของทีม					
8	วิธีการทำงานในกลุ่มที่สมาชิกทีมร่วมกันกำหนดง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ					
9	มีการกำหนดหัวข้อและประเด็นสำคัญร่วมกันในการประชุมทีม					
10	มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่กันในการประชุมทีมทุกครั้ง					
11	มีการประเมินผลการดำเนินงานในการประชุมร่วมกัน					
12	ร่วมกันระดมแนวคิดโดยผลัดเปลี่ยนกันแสดงความคิดเห็น					
13	ร่วมตัดสินใจในทีมโดยใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล					
14	วิเคราะห์ปัญหาก่อนร่วมแสดงความคิดเห็นกับสมาชิกในทีม					
15	ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สมาชิกร่วมกันกำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด					
16	สามารถแสดงความคิดเห็นในการทำงานได้อย่างอิสระ					
17	ให้ความสำคัญและทุ่มเทให้กับการทำงานเป็นทีม					
18	เข้าร่วมประชุมทีมงานกันตรงเวลาเมื่อมีการนัดหมาย					
19	เสนอความคิดสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการทำงานของทีม					
20	มีการติดตามขั้นตอนการทำงานตามแผนที่วางไว้					
ข้อ	พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	ระดับความคิดเห็น				

ที่		5	4	3	2	1
1	พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกทีม พร้อมที่จะให้ความร่วมมือต่อทีมอย่างเต็มที่					
2	เรียนรู้และเข้าใจอุปนิสัยของเพื่อนร่วมทีมเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาข้อขัดแย้ง					
3	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเพื่อความสัมพันธ์ที่ดี					
4	ให้ความยุติธรรมกับสมาชิกในทีมทุกคนอย่างเท่าเทียม					
5	ให้ความไว้วางใจกับสมาชิกในทีมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย					
6	ระงับอารมณ์เมื่อเกิดข้อขัดแย้งและช่วยคิดหาวิธีแก้ไขปัญหา					
7	เสนอตัวทำงานให้ทีมเมื่อคิดว่าสามารถทำงานนั้นได้					
8	ทำงานแทนเพื่อนที่ไม่สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ด้วยความเต็มใจ					
9	ยอมรับคำขอโทษและให้ข้อเสนอแนะแก่สมาชิกทีมที่สร้างปัญหาให้กับทีม					
10	รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสมาชิกในทีมเมื่อมีการทำงานร่วมกัน					
11	เปิดใจกว้างในการร่วมงานกับผู้อื่นมากกว่าการทำงานกับเพื่อนสนิท					
12	ช่วยประสานแนวคิดที่แตกต่างของสมาชิกเพื่อมิให้เกิดความขัดแย้ง					
13	ไม่นำเรื่องส่วนตัวของเพื่อนสมาชิกมาเกี่ยวข้องกับการทำงาน					
14	กล่าวคำชมเชยเพื่อนสมาชิกในทีมเมื่อผลงานประสบผลสำเร็จได้ตามแผนงาน					
15	ให้คำแนะนำเมื่อเพื่อนสมาชิกในทีมต้องการเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่น					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

1. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ควรมีการส่งเสริมปรับปรุงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร

เห็นด้วย เพราะ

.....

ไม่เห็นด้วย เพราะ

.....

2. ท่านคิดว่าพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาในด้านใดที่มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและให้ความสำคัญมากที่สุด (โดยให้ 1 สำคัญมากที่สุด 2 สำคัญมาก และ 3 สำคัญปานกลาง)

..... ด้านการแสดงบทบาทของนักศึกษาในการทำงานเป็นทีม

..... ด้านกระบวนการทำงานร่วมกันของนักศึกษา

..... ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในทีม

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบกระบวนการทำงานเป็นทีม

ใบงาน

พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา รายวิชาภูมิศาสตร์การตลาดและการอุตสาหกรรม

ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ส่งรายชื่อที่อาจารย์ และทำกิจกรรมกลุ่มดังต่อไปนี้

1. ประชุมวิเคราะห์เรื่องความสำคัญของการเรียนรายวิชาภูมิศาสตร์การตลาดและการ
อุตสาหกรรม
2. จัดบอร์ดเรื่องอุตสาหกรรมที่สำคัญของไทย ได้แก่
อุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่ม
อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มสำเร็จรูป
อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ
3. สรุปการศึกษาดูงานโรงงานอุตสาหกรรม 2 แห่ง ได้แก่ โรงงานน้ำตาลรวมผล และ
โรงงานน้ำปลาเจ้าพระยา

.....

ใบงาน

พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา รายวิชาการวิจัยทางภูมิศาสตร์

ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ส่งรายชื่อที่อาจารย์ และทำกิจกรรมกลุ่มดังต่อไปนี้

1. ประชุมวิเคราะห์เรื่องความสำคัญของการเรียนรายวิชาการวิจัยทางภูมิศาสตร์
2. จัดทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางภูมิศาสตร์กลุ่มละ 1 เรื่อง

.....

ใบงาน

พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา รายวิชาการทำแผนที่ด้วยคอมพิวเตอร์

ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ส่งรายชื่อที่อาจารย์ และทำกิจกรรมกลุ่มดังต่อไปนี้

1. ประชุมวิเคราะห์เรื่องความสำคัญของการเรียนรายวิชาการทำแผนที่ด้วยคอมพิวเตอร์
2. จัดบอร์ดเรื่องขั้นตอนการทำแผนที่ด้วยคอมพิวเตอร์
3. ทำรายงานกลุ่มโดยการประยุกต์ใช้โปรแกรมสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในงานด้านการวางแผนกลุ่มละ 1 เรื่อง

.....

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางสาวสุนันทา เทียมคำ
วันเดือนปีเกิด	25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2524
สถานที่เกิด	จังหวัดอุทัยธานี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	108 หมู่ 8 ต.หนองยาง อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี 61110
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2538	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนบ้านล่อมเสื่อโสก
พ.ศ. 2543	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนหนองฉางวิทยา จังหวัดอุทัยธานี
พ.ศ. 2547	ครุศาสตร์บัณฑิต (สังคมศึกษา) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ