

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Rajabhat Sawan Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่มีกระบวนการยุติธรรมชุมชน
ของประชาชนในจังหวัดนครสวรรค์

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่มีต่อ
กระบวนการยุติธรรมชุมชน ของประชาชนในจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมชุมชน ของประชาชน
ในจังหวัดนครสวรรค์

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติที่มีต่อกระบวนการยุติธรรมชุมชน ของประชาชนในจังหวัดนครสวรรค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริง

- | | | |
|------------------|---|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 20 – 29 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 30 – 39 ปี | <input type="checkbox"/> 40 – 49 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 50 ปี ขึ้นไป | |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา |
| | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น / ปวช. | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวส. |
| | <input type="checkbox"/> อนุปริญญา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท ขึ้นไป | |
| 4. อาชีพ | <input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม |
| | <input type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ค้าขาย |
| | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ / เอกชน | <input type="checkbox"/> รับราชการ |
| | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ | |

5. รายได้ ต่ำกว่า 5,000 บาท 5,001 – 10,000 บาท
 10,001 – 20,000 บาท 20,001 – 30,000 บาท
 30,001 บาท ขึ้นไป
6. ภูมิภาค อำเภอเมือง อำเภอโกรกพระ
 อำเภอเก้าเลี้ยว อำเภอชุมแสง
 อำเภอตากฟ้า อำเภอตาคลี
 อำเภอท่าตะโก อำเภอบรรพตพิสัย
 อำเภอพยุหะคีรี อำเภอไพศาลี
 อำเภอแม่วงก์ อำเภอลาดยาว
 อำเภอหนองบัว อำเภอชุมตาบง
 อำเภอแม่เปิน

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมชุมชน ของประชาชนในจังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน โดยถ้าท่านคิดว่าข้อความนั้น ถูกต้องหรือใช่ ให้ทำเครื่องหมายลงในช่อง “ใช่” แต่ถ้าท่านคิดว่าข้อความนั้น ไม่ถูกต้องหรือไม่ใช่ ให้ทำเครื่องหมายลงในช่อง “ไม่ใช่” (กรุณาทำทุกข้อ)

1. ยุติธรรมชุมชน คือ กิจกรรมเกี่ยวกับความยุติธรรมและการป้องกันอาชญากรรมทั้งหลายที่หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมกับชุมชนร่วมมือกันในการบวนการใด ๆ ในกระบวนการยุติธรรมทั้งนี้เพื่อคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชน ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

2. เป้าหมายของยุติธรรมชุมชน คือ เน้นการป้องกันอาชญากรรม และการส่งเสริมศักยภาพของชุมชน ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

3. ยุติธรรมชุมชนเน้นปฏิบัติการในพื้นที่ในชุมชน ทั้งที่เป็นชุมชนตามเขตภูมิศาสตร์ ชุมชนของกลุ่มคนที่สนใจในเรื่องเดียวกัน ชุมชนเชิงสถาบัน ชุมชนเชิงปัญหา ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

4. ยุติธรรมชุมชนเน้นใช้วิธีการลงโทษเป็นหลัก มากกว่าใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความคิดเห็น ความวิตกกังวล และความห่วงใย ในการแก้ปัญหา ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

5. ยุติธรรมชุมชนยึดหลักการปกครองแบบลำดับชั้น เช่น ลูกน้องในแต่ละชั้นจะรายงานขึ้นไปยังผู้บังคับบัญชาที่อยู่ใกล้ชิด ขึ้นไปจนถึงระดับสูงสุด ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

6. ยุติธรรมชุมชนให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

7. ยุติธรรมชุมชนเปิดโอกาสให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการต่าง ๆ ของระบบยุติธรรม เช่น การเป็นอาสาสมัครในกิจกรรมรณรงค์ป้องกันอาชญากรรม ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

8. หนึ่งในกระบวนการที่เป็นภารกิจยุติธรรมชุมชน ก็คือ การรับผู้กระทำผิดกลับคืนสู่ชุมชน ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

9. ในการป้องกันควบคุมอาชญากรรมและการกระทำผิด ในกระบวนการยุติธรรมชุมชน หมายถึง การกระทำเชิงรุกใดๆ อันเป็นการยับยั้งหรือชะลอเวลาหรือสถานการณ์ มิให้นำไปสู่การเกิดอาชญากรรมและการกระทำผิด ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

10. กิจกรรมการป้องกันควบคุมอาชญากรรมและการกระทำผิด ได้แก่ กิจกรรมที่ว่าด้วยการควบคุมจัดระเบียบชุมชน เล็งเห็นผลและทำการป้องกันก่อนเกิดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับบุคคล เวลา และสถานที่ ทั้งที่เป็นกลุ่มเสี่ยงในการกระทำผิดรวมทั้งกลุ่มเสี่ยงในการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมในชุมชน ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

11. การให้ความรู้เกี่ยวกับอาชญากรรมและการกระทำผิดกฎหมายของเด็กและเยาวชน การกระทำผิดระเบียบชุมชน ถือเป็นกิจกรรมการป้องกันควบคุมอาชญากรรมและการกระทำผิด ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

12. ในการจัดการความขัดแย้งเชิงสมานฉันท์ ในกระบวนการยุติธรรมชุมชน หมายถึง การลดและเยียวยาความเสียหายหรือความรุนแรงที่เกิดจากอาชญากรรมหรือการกระทำผิด และเสริมพลังเหยื่ออาชญากรรมด้วยการจัดบริการที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนให้กำลังใจ ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

13. กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งเชิงสมานฉันท์ ได้แก่ กระบวนการหรือวิธีการที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่าง 1) บุคคลด้วยกัน 2) บุคคลกับระเบียบของชุมชน 3)

บุคคลกับระเบียบของรัฐ และ 4) ชุติระเบียบของชุมชนกับระเบียบของรัฐ ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

14. การไกล่เกลี่ย การประชุมฟื้นฟูสัมพันธภาพ การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน ถือเป็นกิจกรรมการจัดการความขัดแย้งเชิงสมานฉันท์ ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

15. ในการเยียวยาและเสริมพลัง ในกระบวนการยุติธรรมชุมชน หมายถึง การทำให้ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในชุมชนยุติลงหรือบรรเทาความรุนแรงลงด้วยการประสานงาน ดำเนินการเอง หรือ ส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของคนในชุมชน ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

16. กิจกรรมเกี่ยวกับการเยียวยาและเสริมพลัง ได้แก่ การติดตามการปฏิบัติตามข้อตกลงที่เกิดจากการใช้วิธีการจัดการความขัดแย้งเชิงสมานฉันท์ของผู้กระทำผิดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

17. กิจกรรมเกี่ยวกับการเยียวยาและเสริมพลัง ได้แก่ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเยียวยาหรือเสริมพลังเหยื่ออาชญากรรม เช่น กลุ่มเพื่อนหญิง ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

18. ในการรับผู้กระทำผิดกลับคืนสู่ชุมชน ในกระบวนการยุติธรรมชุมชน หมายถึง การที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมปรับปรุงแก้ไขนิสัย ความประพฤติ และจิตใจของผู้กระทำผิดกลุ่มที่ได้รับโอกาส ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

19. กิจกรรมเกี่ยวกับการคืนคนดีกลับสู่ชุมชน ได้แก่ กิจกรรมการแก้ไขฟื้นฟูด้านพฤติกรรมและด้านจิตใจของผู้กระทำผิดที่ถูกคุมความประพฤติให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด รวมทั้งการทำงานบริการสังคมรูปแบบต่าง ๆ ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

20. การทำงานบริการสังคมแทนการกักขังแทนค่าปรับ การทำงานบริการสังคมเพื่อชดเชยความเสียหายแก่เหยื่ออาชญากรรม ถือเป็นกิจกรรมการรับผู้กระทำผิดกลับคืนสู่ชุมชน ใช่หรือไม่

ใช่ ไม่ใช่

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติที่มีต่อกระบวนการยุติธรรมชุมชน ของประชาชนในจังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับเจตคติ				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ยุติธรรมชุมชนเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา อาชญากรรมและความขัดแย้งในชุมชนที่ได้ผล					
2. การแก้ปัญหาอาชญากรรมและความขัดแย้งในชุมชน ต้องมาจากความต้องการ ในจิตสำนึกร่วมของชุมชน					
3. ปัญหาของชุมชนต้องแก้ไขโดยชุมชนและเพื่อชุมชน					
4. การดำเนินการแก้ปัญหาไม่ใช่เป็นการผูกขาดโดยรัฐ หรือหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมแต่ผู้เดียว					
5. คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เป็นเป้าหมายหลักใน การดำเนินงานยุติธรรมชุมชน					
6. ความสงบเรียบร้อยของชุมชน เกิดจากกระบวนการ ร่วมมือกันแก้ปัญหาของชุมชน					
7. การให้ความรู้เกี่ยวกับอาชญากรรมและการกระทำผิด กฎหมาย สามารถป้องกันควบคุมอาชญากรรมและการ กระทำผิดได้					
8. การไกล่เกลี่ย การประชุมฟื้นฟูสัมพันธภาพ สามารถ ลดความขัดแย้ง และสร้างความสมานฉันท์ในชุมชน ได้					
9. การเยียวยาและเสริมพลัง ทำให้ผู้กระทำความผิด สำนึกกับผิดชอบต่อความเสียหายกับเหยื่อและผู้ที่ได้รับ ผลกระทบจากการกระทำผิดนั้น					
10. ผู้กระทำความผิดควรได้รับโอกาสแก้ไข โดยชุมชนเป็นผู้ให้ การช่วยเหลือให้กลับมาอยู่ร่วมในสังคมได้โดยปกติสุข					

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ข

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์
(Index of Item Objective Congruence : IOC) ของแบบสอบถาม ความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมชุมชน ของประชาชนในจังหวัดนครสวรรค์

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	3	1.00
2	1	1	1	3	1.00
3	1	1	1	3	1.00
4	1	0	1	2	0.67
5	0	1	1	3	0.67
6	1	1	1	3	1.00
7	1	1	1	3	1.00
8	1	1	1	3	1.00
9	1	1	1	3	1.00
10	1	1	1	3	1.00
11	1	1	1	3	1.00
12	1	1	0	3	0.67
13	1	1	1	3	1.00
14	1	1	1	3	1.00
15	0	1	1	3	0.67
16	1	1	1	3	1.00
17	1	1	1	3	1.00
18	1	1	1	3	1.00
19	1	1	1	3	1.00
20	1	1	1	3	1.00

ผลการวิเคราะห์ความยาก และอำนาจจำแนก ของแบบสอบถาม ความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมชุมชน ของประชาชนในจังหวัดนครสวรรค์

ข้อที่	H	L	p	r
1	26	16	0.70	0.33
2	27	18	0.75	0.30
3	26	17	0.72	0.30
4	27	16	0.72	0.37
5	29	17	0.77	0.40
6	26	12	0.63	0.47
7	23	10	0.55	0.43
8	28	19	0.78	0.30
9	27	17	0.73	0.33
10	29	17	0.77	0.40
11	27	18	0.75	0.30
12	26	17	0.72	0.30
13	27	16	0.72	0.37
14	29	17	0.77	0.40
15	27	17	0.73	0.33
16	27	18	0.75	0.30
17	29	17	0.77	0.40
18	28	17	0.75	0.37
19	26	15	0.68	0.37
20	22	11	0.55	0.37

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ
ยุติธรรมชุมชน ของประชาชนในจังหวัดนครสวรรค์

คำนวณหาความเชื่อมั่นด้วยสูตร

$$KR\ 20 = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum p_i q_i}{S_x^2} \right]$$

KR 20 คือ สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

k คือ จำนวนข้อสอบ

p_i คือ สัดส่วนของผู้ตอบถูกในข้อที่ i

q_i คือ สัดส่วนของผู้ตอบผิดในข้อที่ i

S_x^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวม x

∴ แทนค่าได้

$$\begin{aligned} KR\ 20 &= \left[\frac{20}{20-1} \right] \left[1 - \frac{2.91}{8.49} \right] \\ &= .692 \end{aligned}$$

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์
(Index of Item Objective Congruence : IOC) ของแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อ
กระบวนการยุติธรรมชุมชน ของประชาชนในจังหวัดนครสวรรค์

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	3	1.00
2	1	1	1	3	1.00
3	1	1	1	3	1.00
4	1	1	1	3	1.00
5	1	1	1	3	1.00
6	1	1	1	3	1.00
7	1	1	1	3	1.00
8	1	1	1	3	1.00
9	1	1	1	3	1.00
10	1	1	1	3	1.00

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อกระบวนการยุติธรรมชุมชน
ของประชาชนในจังหวัดนครสวรรค์

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	60	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.810	10

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.ไชยรัตน์ ปราณี่ อาจารย์ประจำภาควิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. อาจารย์จำลองลักษณ์ อินทวัน อาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. อาจารย์พีรจิตร เหมือนรักษา ทนายความ