

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ใช้สัญลักษณ์เพื่อทดแทนความหมายต่างๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายดังต่อไปนี้

X	แทน คะแนนดิบ
Σx	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
Σx^2	แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละข้อยกกำลังสอง
\bar{X}	แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
S	แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
S^2	แทน ค่าความแปรปรวน
N	แทน จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง
ΣD	แทน ผลรวมของความแตกต่างระหว่างคะแนนแต่ละคู่
ΣD^2	แทน ผลรวมของความแตกต่างยกกำลังสองระหว่างคะแนนแต่ละคู่
t	แทน ค่าเฉลี่ยที่ใช้ในการพิจารณาในการกระจายแบบที (t-distribution)
df	แทน ระดับของความเป็นอิสระ (degree of freedom)
n_1	แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มทดลอง
n_2	แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มควบคุม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษากลุ่มทดลองที่เข้าร่วมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มควบคุม
2. การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษากลุ่มทดลองก่อนและหลังการเข้าร่วมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้วิจัยได้ทดสอบและเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนน ความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยใช้การทดสอบค่าที (t – test) ซึ่งได้นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบตามลำดับดังนี้

ตาราง 3 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง

ก่อนการทดลอง	n	\bar{x}	S	t
กลุ่มทดลอง	45	1.64	.162	.340
กลุ่มควบคุม	45	1.62	.160	

$$t (0.5,88) = 2.933$$

จากตารางพบว่าความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง

ก่อนการทดลอง	n	\bar{x}	S	t
กลุ่มทดลอง	45	3.03	.315	30.247*
กลุ่มควบคุม	45	1.51	.117	

$$t (0.5,88) = 2.933 \quad * \text{ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ } .05$$

จากตารางพบว่าความฉลาดทางอารมณ์หลังการทดลองของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 5 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง

กลุ่มทดลอง	n	\bar{x}	S	t
ก่อนทดลอง		1.64	.162	53.248*
หลังทดลอง	45	3.03	.315	

$t(0.5, 44) = 2.223$ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางพบว่าความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มทดลองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 6 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม

กลุ่มควบคุม	n	\bar{x}	S	t
ก่อนทดลอง		1.62	.160	9.891*
หลังทดลอง	45	1.51	.117	

$t(0.5, 44) = 2.223$ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางพบว่าความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มควบคุมหลังการทดลองต่ำกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 3-6 ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน แต่ความฉลาดทางอารมณ์หลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า นักศึกษากลุ่มทดลองมีความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่ากลุ่มควบคุม และความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลองมีความฉลาดทางอารมณ์มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า หลังการเข้า

ร่วมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มของนักศึกษากลุ่มทดลองมีความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่ากลุ่มควบคุมก่อนเข้าร่วมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ส่วนความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า หลังการไม่ได้เข้าร่วมการให้คำปรึกษากลุ่มควบคุมมีความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่าก่อนไม่ได้เข้าร่วมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University