

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). เอกสารประกอบโครงการการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด. กรุงเทพมหานคร.
- จินตนา ยูนิพันธ์; และสุนทราวดี เขียรพิเชษฐ์. (2544). การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ : การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 3 การพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อตอบสนองการปฏิรูประบบบริการสุขภาพไทย. วันที่ 23 – 25 กรกฎาคม ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์ กรุงเทพมหานคร. หน้า 145-155. กรุงเทพฯ: ศักดิโสภา
- ทิสนา แคมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์. เทคส์คัล เดชคง. (2543). จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ปราณี สมสกุล. (2538). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพระพุทธศาสนา การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการใช้แบบโยนิโสมนสิการกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อุดสำเนา.
- พจนารถ บัวเขียว. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยการสอนแบบแก้ปัญหาที่ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อุดสำเนา.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. (2547). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระเทพเวที. (2532). พุทธธรรมฉบับปรับปรุงขยายความ. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- . (2533). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. กรุงเทพฯ: ปัญญา.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2547). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: ศยาม.
- . (2543ข). ความคิดแหล่งสำคัญของการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- . (2542ก). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ศยาม.

- (2542ข). พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระราชสุทธานมมงคล (เจริญ จิตฺตม โม). (ม.ป.ป.). **พัฒนาจิตเพื่อผู้ภัยเศรษฐกิจด้วยสติ** **ปฏิฐาน 4**. กรุงเทพฯ: วิริยะพัฒนา.
- ภัทรภรณ์ ภัทรโยธิน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่เพื่อ ส่งเสริมการคิดวิจารณ์ญาณ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต. (การวิจัยและ พัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถ่ายเอกสาร.
- ยมลพร พันธนาม (2539). ผลของการสอนโดยเพื่อนด้วยการจับคู่ตามรูปแบบการคิดที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อุดสำเนา.
- วรรณมา สุติวิจิตร. (2526). การทดลองสอนจริยศึกษาโดยการสร้างศรัทธาแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อุดสำเนา.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณในกระบวนการพยาบาล. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต. (การวิจัยและ พัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2549). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย แนวคิดเชิงทฤษฎี-วัยเด็กตอนกลาง. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมเจตน์ ไวยาการณ์. (2530). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต. (การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อุดสำเนา.
- สมชาย รัชชานกุล. (2544). จิตวิทยาพัฒนาการ. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุทธีวงศ์ ต้นตยาพิศาลสุทธิ. (2542, พฤศจิกายน). “พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม” วารสารวิชาการ. 2(11). : 31.36.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2542ก.) การพัฒนาการเรียนรู้อตามแนวพุทธศาสตร์. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สุมน อมรวิวัฒน์. (2542ข.) การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2533). ผลการฝึกทักษะการรู้คิดต่อการคิดรวบยอด. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา คุุญฉีบัณฑิต. (การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัย : การฝึกฝน กาย วาจาใจ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พานิช จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พานิช จำกัด.
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). **การคิด**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.
- Alfaro-LeFevre, R. (2004). **Critical Thinking and Clinical Judgment: A Practical Approach**. 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia: Elsevier Science.
- Bouren, L. Jr.; Ekstrand, B.; & Dominowski, R. (1971). **Psychology of Thinking**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Dexter,P.; et al. (1997). A proposed framework for teaching and evaluation critical thinking in nursing. **Journal of Professional Nursing**. 13(3) : 160-167.
- Ennis, C.D. (1991, March). Instructional Strategies to Facilitate the Learning of Field-Dependent Children. **Early Child Development and Care**. 67(134): 95-109.
- Ennis, R.H.. (1985, October). A logical basic for nursing critical thinking skills. **Educational Leadership**. 45-48.
- Facione, N.; & Facione, P. (1996, May-June). Externalizing the Critical Thinking in Knowledge Development and Clinical Judgement. **Nursing Outlook**. 44(3) : 129-136.
- Facione, P.A. (1990). Critical Thinking : A Statement of Expert Consensus for 2006. Available: <http://www.insightassessment.com>
- Gormly, A.V. & Brodzinsky, D.M. (1989). Lifespan Human Development. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Hsu, C.L.; & Wedman, J.F. (1994, May). Content Emphasis, Practice, and Cognitive Style in Analogical Problem Solving. **Journal of Research and Development in Education**. 28(1) : 1-10.
- Lovell, R.B. (1980). **Adult Learning**. New York: Halsted Press, Wiley & Son.

- Messick, S. (1970). The Criterion Problem in Evaluation of Instruction: Assessing Possible, not just Probable, Intended Outcomes. in **The Evaluation of Instruction: Issues and Problems**. Edited by Wittrock, M.C.; & Willey, D.E New York: Holt.
- Moore, B.N.; & Parker, R. (1992). **Critical Thinking**. 3<sup>rd</sup> ed. California: Mayfield Publishing.
- Paul, R.W. (1984, September). Critical thinking fundamental to education for a free society. **Educational Leadership**. 5: 1-11.
- Riding, & Rayner, Stephen. (1998). **Cognitive Styles and Learning Strategies**. London: David Fulton.
- Ross, James S. (1963). **Groundwork of Educational Psychology**. New York : Wilson Press.
- Saracho, O.N. (1991, June). Students' performance for Field Dependence – Independence Teacher Characteristics. **Educational Psychology**. 11(22) : 323 – 331.
- Sternberg, Robert J. (1997). **Thinking Styles**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wilkinson, J.M. (1996). **Nursing Process : A Critical Thinking Approach**. 2<sup>nd</sup> ed. California: Addison-Wesley Nursing.
- Withkin, H.A.;et al. (1971 , April). Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles and their Educational Implications. **Review of Educational Research**. 47(94) : 1-64.