

บรรณานุกรม

การจรรักษ์องค์. เทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด. กรุงเทพฯ ฯ :สำนักพิมพ์ธารอักษร จำกัด, 2545.

กัญญารัตน์ แสวงสุข.2547. การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน บ้านกระทู้มอำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ . วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์.การบริหารสมอง. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ,2544 สมบัติ.

หนังสือเตรียมให้พร้อมสำหรับอนาคต : การศึกษาเปรียบเทียบทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2545)

วรรณทิพา รอดแรงค้า และ พิมพันธ์ เดชะคุปต์. 2542. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทเดอะ มาร์เตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.

สภาการอุดมศึกษา , สำนักงานคณะกรรมการ 2555 , หน้า 18 – 21

สุวิทย์ มูลคำ. วิธีการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : ดวงกลม จำกัด, 2550.

สายยนต์ สิงหศรี. 2548. การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา .วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Charle, 1987; Ajewole, 1991 ; Brooks & Brooks,1993 ; Kagan, 1994

Emotional Intelligence, Daniel Goleman (1995)

Greenberg ; Brooks & Brooks (1990 ; 1993)

<http://advisor.anamai.mooh.go.th/>

<http://edtech.edu.ku.ac.th/>

<http://pioneer.chula.ac.th/~tampai1/ampai/visperc.htm>.

<http://www.onec.go.th/>

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University