

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนระดับมัธยม
คณะผู้วิจัย	ผศ.ปรีดา กลั่นแก้ว ผศ.สุภาวดี ศรีวรรณและคณะ
สังกัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

บทคัดย่อ

ทักษะการคิดเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียน นักเรียนจะมีทักษะการคิดที่ได้นั้นต้องอาศัยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ดีและมีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ได้จริงในการพัฒนาทักษะการคิด

วัตถุประสงค์ของการทำวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนวัดทัพหมั่น จังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนวัดสุคนธาราม จังหวัดชัยนาท ประจำปีการศึกษา 2550

จากการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนวัดทัพหมั่น จังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนวัดสุคนธาราม จังหวัดชัยนาท พบว่า

คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) การทำแบบทดสอบรูปแบบรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดก่อนและหลังเรียนสูงขึ้นดังนี้

- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ = 21.75
- โรงเรียนวัดทัพหมั่น = 20.5
- โรงเรียนวัดสุคนธาราม = 20.6

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบทดสอบรูปแบบรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดลดลงแสดงว่าโรงเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดได้อย่างถูกต้องตรงตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้และได้ผลดีมากดังนี้

- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ = 1.54
- โรงเรียนวัดทัพหมั่น = 2.88
- โรงเรียนวัดสุคนธาราม = 1.85