

คำนำ

กระบวนการคิดของมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างมากต่อการดำเนินชีวิต ผู้ที่มีความคิดที่เฉียบแหลม ทันสมัย ไม่เหมือนใคร คิดได้ก่อนใครจะเป็นผู้ที่ได้เปรียบในทุก ๆ ด้าน การคิดจึงเป็นกลไกที่สำคัญที่ใช้ในการเรียนรู้ เป็นทักษะและกระบวนการเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาเปลี่ยนแปลง เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในอนาคต เป็นคุณลักษณะหนึ่งที่ต้องการส่งเสริมให้เกิดขึ้นในเด็กไทย กระบวนการคิดเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝน ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด สามารถทำได้โดยการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและประสบผลสำเร็จทั้งในชีวิตส่วนตัวและการทำงาน

คณะวิจัยของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ร่วมกับคณะครูศึกษานิเทศก์ นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4 – 6) ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการคิดของผู้เรียน โดยตั้งชื่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้นี้ว่า “รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SMDI” ซึ่งมีขั้นตอนการสอน 4 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 เสนอความคิด (Show Idea) ขั้นที่ 2 การคิดหลากหลาย (Multi Thinking) ขั้นที่ 3 พัฒนาองค์ความรู้ (Develop Knowledge) และขั้นที่ 4 นำไปประยุกต์ใช้ (Implementation) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ช่วยให้ผู้มีรูปแบบการสอนพัฒนาการคิดที่ดี มีประสิทธิภาพ

คณะวิจัยขอขอบพระคุณ คณะครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ทุ่มเท และเสียสละ ทำให้การดำเนินงานโครงการวิจัยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - 6) ประสบผลสำเร็จลุล่วงด้วยดี ทำให้ได้รูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

นายมงคล จันทร์ภิบาล

นางสาวสุทธาทิพย์ งามนิล

นางสาวพรศิริ เขี่ยมแก้ว

นายสุชาติ จันทร์ดอกไม้

นางบังอร พรทิวานุกูล