

บรรณานุกรม

- กัญญารัตน์ แสงสุข.2547. การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน บ้านกระทุ่มอำเภอ
จอมพระ จังหวัดสุรินทร์ .วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กองวิจัยทางการศึกษา .2542. เอกสารประกอบโครงการการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย
การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด.
กรุงเทพมหานคร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ
และลักษณะนิสัย: การฝึกฝน กาย วาจา ใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พานิช
จำกัด.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ,สำนักงาน. 2544. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
กระบวนการคิด.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- ทิตนา แหมมณี และคณะ. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- ทักษิณ ชินวัตร, จันทรพีญ ชูประภาวรรณ และพรพิมล เลิศวิชา .2548. เด็กไทยใครว่าโง่.
พิมพ์ครั้งที่ 1.อัมรินทร์พรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด มหาชน อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี.
พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). 2547. พุทธวิธีในการสอนธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม.
กรุงเทพมหานคร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538 .เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ
: ศรีวิสาสน์.
- วิชาการ ,กรม. 2543. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการกระบวนการคิด . กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนา
หลักสูตร.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และ พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2542. การพัฒนาการคิดของครูด้วย
กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์
บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.

สายทิพย์ ศรีแก้วทุม. 2541. การคิดอย่างมีเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม

ศิลปะสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร.

สายยนต์ สิงห์ศรี. 2548. การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา

วิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา .วิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อรัญญา สถิตไพบูลย์. 2550 . การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการ

เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

