

บรรณานุกรม

- กัญญารัตน์ แสงสุข.2547. การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน บ้านกระทุ่มอำเภอบึง
จอมพระ จังหวัดสุรินทร์ . วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2544. การคิดเชิงวิพากษ์ .กรุงเทพฯ : ชัดเชตมีเดีย.
- กองวิจัยทางการศึกษา .2542. เอกสารประกอบโครงการการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย
การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด.
กรุงเทพมหานคร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ
และลักษณะนิสัย: การฝึกฝน กาย วาจา ใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พานิช
จำกัด.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ,สำนักงาน. 2544. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการ
การคิด.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- จำนง วิบูลย์ศรี. 2536. อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี และคณะ. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- ทักษิณ ชินวัตร, จันทรเพ็ญ ชูประภาวรรณ และพรพิมล เลิศวิชา .2548. เด็กไทยใครว่าโง่.
พิมพ์ครั้งที่ 1.อัมรินทร์พรินตึง แอนด์พับลิชชิง จำกัด มหาชน อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี.
- นภเนตร ธรรมบวร .2544. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย .กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). 2547. พุทธวิธีในการสอนธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม.
กรุงเทพมหานคร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538 .เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ :ศรีวิยาสาส์..
- วิชากร ,กรม. 2543. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการกระบวนการคิด . กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนา
หลักสูตร.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และ พิมพันธ์ เดชะคุปต์. 2542. **การพัฒนาการคิดของครูด้วย**

กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
บริษัทเดอะมาร์เตอริกรู๊ปแมเนจเม้นท์ จำกัด.

สายทิพย์ ศรีแก้วทุม. 2541. **การคิดอย่างมีเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม**

ศิลปะสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ปรินญานิพนธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร.

สายยนต์ สิงห์ศรี. 2548. **การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา**

วิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา .วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อรัญญา สถิตไพบูลย์. 2550 . **การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์**

ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการ

เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อำไพ ตีรณสาร.2550. **ขยายมุมมองการเรียนรู้ศิลปะ. (Online)**

<http://pioneer.chula.ac.th/~tampai1/ampai/visperc.htm>