

### บรรณานุกรม

- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.2542. เอกสารประกอบโครงการ  
**การศึกษาศักยภาพของเด็กไทย การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของ  
 เด็กไทยด้านทักษะการคิด.** กรุงเทพมหานคร.
- ทักษิณ ชินวัตร, จันทรพีญ ชูประภาวรรณ และพรพิมล เลิศวิชา .2548. **เด็กไทยใครว่าโง่.**  
 พิมพ์ครั้งที่ 1. อัมรินทร์พรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด มหาชน อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี.  
 นกเนตร ธรรมบวร.2544. **การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย.** พิมพ์ครั้งที่ 1.  
 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. **การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา.**ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะ  
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,2521.
- พระธรรมปิฎก ( ป.อ. ปยุตโต). 2547. **พุทธวิธีในการสอนธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม.**  
 กรุงเทพมหานคร.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และ พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์.2542. **การพัฒนาการคิดของครูด้วย  
 กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
 บริษัทเดอะมาร์เตอ์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์ จำกัด.
- วิไลลักษณ์ หันชะโด.2549.**การพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้น  
 อนุบาลปีที่ 1 โดยใช้ กิจกรรมพหุปัญญา.** รายงานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนวัดบุญฝ้าย  
 จังหวัดปราจีนบุรี .
- สายทิพย์ ศรีแก้วทุม.2541. **การคิดอย่างมีเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม  
 ศิลปสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** ปริญญาโท มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตรกรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.2544. **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ  
 และลักษณะนิสัย: การฝึกฝน กาย วาจา ใจ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พานิช  
 จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.2545.**ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการ  
 การคิด.** วัฒนาพานิช สำราญราษฎร์ :กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.2544. **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อ  
 พัฒนากระบวนการคิด.**กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.2547. **เอกสารการเรียนรู้ชุด**

**วิชาการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพมหานคร.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ.2546. **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.**

กรุงเทพมหานคร.

อรรถญา สถิตไพบูลย์.2550.**การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์**

**ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการ**

**เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.** วิทยานิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ฤทัยรัตน์ ธรเสนา.2546.**การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบช่วยเสริมศักยภาพ เพื่อ**

**ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงของนักศึกษาพยาบาล.** วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Rajabhat Surathani