

## บรรณานุกรม

- กัญญารัตน์ แสงสุข.2547. การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน บ้านกระท่อม อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กองวิจัยทางการศึกษา .2542. เอกสารประกอบโครงการการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด. กรุงเทพมหานคร. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย: การฝึกฝน ภาย วาจาใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พานิช จำกัด.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ,สำนักงาน. 2544. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- ทักษิณ ชินวัตร, จันทร์เพ็ญ ชูประถาวรธม และพรพิมล เลิศวิชา .2548. เด็กไทยใครว่าโง่. พิมพ์ครั้งที่ 1.อัมรินทร์พรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด มหาชน อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี.
- นภเนตร ธรรมบวร.2544. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. พระธรรมปิฎก ( ป.อ. ปยุตโต). 2547. พุทธวิธีในการสอนธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม. กรุงเทพมหานคร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศรีวิยาศาสตร์.
- วิชาการ ,กรม. 2543. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการกระบวนการคิด . กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. วิไลลักษณ์ หันชะโด.การพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยใช้ กิจกรรมพหุปัญญา. รายงานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนวัดบุฝ้าย จังหวัดปราจีนบุรี,2549.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และ พิมพ์พันธ์ เดอะคุปต์. 2542. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.
- สายทิพย์ ศรีแก้วทุม. 2541. การคิดอย่างมีเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร.

สายยนต์ ลิงหศรี. 2548. การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
วิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิศาลปทุมวิทยา .วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
อรัญญา สติตไพบูลย์ . 2550 . การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนวิชาเคมี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบ  
เสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
ทักษิณ ชินวัตร และคณะ . 2548. เด็กไทยใครว่าโง่. อัมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด  
มหาชน อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี.

<http://pioneer.chula.ac.th/~tampai1/ampai/visperc.htm>.)