

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) ประกอบด้วย 3 ส่วนด้วยกันคือ

ส่วนที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาบริบทชุมชนของประชาชนในภาคการเกษตรเขตพื้นที่ตำบลสร้อยทอง อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์

ส่วนที่ 2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและกระจายรายได้ของประชาชนเขตพื้นที่ตำบลสร้อยทอง อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์

ส่วนที่ 3 เพื่อติดตามและประเมินผลกระบวนการแก้ไขปัญหาความยากจนและกระจายรายได้ของประชาชนในภาคการเกษตร เขตพื้นที่ตำบลสร้อยทอง อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์

**ส่วนที่ 1 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาบริบทชุมชนของประชาชนในภาคการเกษตรเขตพื้นที่ตำบลสร้อยทอง อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์**

#### วิธีการดำเนินการ

1. การถอดบทเรียน และสรุปบทเรียนเพื่อให้เกิดองค์ความรู้เบื้องต้น

ช่วงแรก เป็นการพูดคุยถึงการทำการเกษตรในสมัยบรรพบุรุษว่ามีกระบวนการในการทำเป็นอย่างไร เครื่องมือเครื่องใช้เป็นอย่างไร แหล่ง/วิธีการที่ได้มาซึ่งเครื่องมือเครื่องใช้มาจากไหนอย่างไร ผลที่ได้รับจากกระบวนการทำเป็นอย่างไร

ช่วงที่สอง จะพูดคุยถึงปัจจุบันว่ากระบวนการในการทำการเกษตรเป็นอย่างไร เครื่องมือเครื่องใช้เป็นอย่างไร แหล่ง/วิธีการที่ได้มาซึ่งเครื่องมือเครื่องใช้มาจากไหน เกิดการปรับเปลี่ยนจากสมัยบรรพบุรุษอย่างไร อะไรหรือใครที่ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยน ผลที่ได้รับจากการปรับเปลี่ยนเป็นอย่างไร ซึ่งในช่วงนี้กลุ่มเกษตรกรจะสามารถทำความเข้าใจได้โดยทันทีว่าที่มาของปัญหาต่างๆที่มีในปัจจุบันมาจากปัญหาและสาเหตุใดเป็นหลัก

ช่วงที่สาม จะเป็นการร่วมกันวิเคราะห์ถึงแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ว่าก้าวต่อไปเกษตรกรควรมีการปรับเปลี่ยนเรื่องอะไรบ้าง ถึงจะสามารถยืนอยู่ได้ด้วยตนเอง

นอกจากการร่วมพูดคุยในเวทีแล้ว ภายหลังจากการเสร็จสิ้นกระบวนการถอดบทเรียนแล้ว ได้มีการตรวจสอบข้อมูลที่ได้รับโดยการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการนอกรอบกับผู้เข้าร่วมเวทีบางคนที่เห็นว่าในเวทีไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น

นอกจากการพูดคุยกันในระดับเวทีของกลุ่มเกษตรกรแล้ว ยังมีกลุ่มนักศึกษาฝึกงาน โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เข้าไปคลุกคลีซักถามถึงที่มา และจุดเปลี่ยนของการปรับเปลี่ยนวิถีการผลิตของเกษตรกรเป็นรายกรณีที่น่าสนใจ อีกทั้งร่วมทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนในด้านต่างๆ อาทิ ประวัติศาสตร์ของชุมชน การศึกษาสภาพวิถีความ เป็นอยู่ ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับการทำเกษตร โดยการพูดคุยพบปะอย่างไม่ เป็นทางการกับผู้อาวุโส ผู้นำเกษตร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาในครั้งนี้ นอกเหนือจากนั้น ได้มีการจดบันทึกด้วยมือ การบันทึกลงในเครื่องบันทึกเทป การบันทึกวิดีโอร่วมอีกด้วย เป็นการ บันทึกทั้งในระดับเวทีที่เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ และเป็นรายกรณี

## ส่วนที่ 2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและ กระจายรายได้ของประชาชนเขตพื้นที่ตำบลสร้อยทอง อำเภอตากลี จังหวัด นครสวรรค์

### วิธีดำเนินการ

#### 1. แผนที่ศักยภาพชุมชน

วิธีการ : ชุมชนร่วมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ร่วมกันศึกษาศักยภาพ ชุมชนด้วยการจัดทำเป็นแผนที่ศักยภาพชุมชน และนำมาเสนอร่วมกันในเวทีการประชุมเชิง ปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม

#### 2. แผนแม่บทชุมชนพึ่งตนเอง

วิธีการ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) เพื่อจัดทำแผนแม่บทชุมชนโดยใช้ เทคนิค AIC ประยุกต์ใช้ร่วมกับอริยสัจสี่ เพื่อให้เกิดแนวทาง/โครงการเพื่อการแก้ไขปัญหา ความยากจนและกระจายรายได้ของพื้นที่ด้วยตนเอง รวมทั้งการวิเคราะห์ถึงจุดอ่อน/จุดแข็ง/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไขของแต่ละกิจกรรมที่จะดำเนินการ เพื่อบรรลุถึงการดำเนินการ โดยมีนักศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เข้าร่วมปฏิบัติการ และจุดประกายเพื่อให้เกิดการจัดทำแผนแม่บท ชุมชนพึ่งตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากนักศึกษาจะรับทราบข้อมูลเบื้องต้นจากการศึกษา ช่วงถอดบทเรียนมาบ้างแล้ว

#### 3. การให้ความสนับสนุนส่งเสริมเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจน

วิธีการ : ให้ชุมชนเริ่มปฏิบัติการจริง โดยมีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นพี่เลี้ยงเพื่อทำการศึกษาดูงานด้วยการสังเกตและสัมภาษณ์ และในกรณีที่ชุมชนอาจจะประสบกับ ปัญหาที่นอกเหนือจากความสามารถ ก็จะดำเนินการประสานเพื่อให้เกิดการช่วยเหลือและ ดำเนินการให้บรรลุผล โดยมีการจัดเวทีการพบปะเพื่อประเมินและติดตามเป็นระยะๆ

ส่วนที่ 3 เพื่อติดตามและประเมินผลกระบวนการแก้ไขปัญหาความยากจนและกระจายรายได้ของ  
ประชาชนในภาคการเกษตร เขตพื้นที่ตำบลสร้อยทอง อำเภอตากดี จังหวัดนครสวรรค์  
วิธีการดำเนินการ

1. ประเมินผลและติดตามผล

วิธีการ : ด้วยการจัดเวทีเพื่อทบทวนบทเรียน วิเคราะห์ถึงจุดอ่อน / จุดแข็ง/ ปัญหา  
อุปสรรค/ โอกาส ที่ดำเนินการต่อไป โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis)

**ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

การวิจัยครั้งนี้ ประชากรคือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลสร้อยทอง อำเภอตากดี  
จังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าครัวเรือนทุกครัวเรือน

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล**

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research  
Methodology) ที่มุ่งเน้นการศึกษาวิจัยแบบเจาะลึก ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ที่สำคัญดังนี้

1. แบบสำรวจข้อมูลของหมู่บ้าน
2. แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-dept Interview Guideline)

**การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล**

การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการโดยคณาจารย์และนักศึกษาในโปรแกรมวิชาการพัฒนา  
ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยใช้แนวทางการสัมภาษณ์ (Interview Guideline) และ  
การสังเกตแบบมีส่วนร่วมร่วมกับกลุ่มตัวอย่างที่กระจายทุกราย

การวิเคราะห์ข้อมูล คณะผู้วิจัยใช้รูปแบบการพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)  
โดยการวิเคราะห์ความตรงของเนื้อหา (Content Analysis)