

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

จุดมุ่งหมายของการวิจัยในครั้งนี้เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนรู้กับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ วิธีที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยคือ การสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักศึกษาที่เรียนอยู่ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2551 สาขาวิชาภาษาอังกฤษของคณะครุศาสตร์ จำนวน 30 คนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 34 คนซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการเลือกสุ่มแบบง่ายโดยวิธีการจับสลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ 1 ฉบับ
2. แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ 1 ฉบับ

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีในการเรียนภาษา ผู้วิจัยได้ดัดแปลงมาจากแบบสำรวจ กลวิธีในการเรียนภาษา Strategy Inventory for Language Learning (SILL) Version 7.0 (ESL/EFL) ของ Rebecca L. Oxford (1990. pp. 293-300) แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมาย ศึกษาพฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2551 แบบสอบถามชุดนี้มีข้อคำถาม 45 ข้อโดยแยกกลวิธีต่าง ๆ เป็น 6 กลวิธีดังนี้

- 1.1 กลวิธีกำจายอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 9 ข้อ (1-9)
- 1.2 กลวิธีการใช้กระบวนการทางความคิด จำนวน 12 ข้อ (10-21)
- 1.3 กลวิธีชดเชยข้อบกพร่องในการใช้ภาษา จำนวน 5 ข้อ (22-26)
- 1.4 กลวิธีการจัดระบบและประเมินการเรียน จำนวน 6 ข้อ (27-32)
- 1.5 กลวิธีด้านจิตพิสัย จำนวน 6 ข้อ (33-38)
- 1.6. กลวิธีด้านสังคม จำนวน 7 ข้อ (39-45)

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของ Likert เป็นการถามเกี่ยวกับกิจนิสัยที่นักศึกษาปฏิบัติ และวิธีการที่นักศึกษาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ดังนั้นจึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด

- 5 หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ
- 4 หมายถึง ปฏิบัติเกือบเป็นประจำ
- 3 หมายถึง ปฏิบัติครั้งหนึ่งของเวลาทั้งหมด
- 2 หมายถึง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติเลย

2. แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบและดัดแปลงมาจากแนวข้อสอบ Entrance ภาษาอังกฤษ กข.(2535.) , หนังสือ Concentrate of Critical Reading ของ ดร. วัฒนาพร ระงับทุกข์และดร. สมพิศ ป.สัตยารักษ์ (2539.) และหนังสือ Select Readings ระดับ Pre-intermediate ของ Linda Lee และ Erik Gunderson (2002. pp. 75-79) โดยมีลักษณะเป็นปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 60 ข้อ มีทั้งหมด 5 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 จำนวน 10 ข้อ ข้อ 1-10 เป็นการหาความหมายเหมือนกับประโยคที่ให้มา
- ตอนที่ 2 Passage 1 จำนวน 10 ข้อ ข้อ 11-20 เป็นการเติมคำเนื้อเรื่อง
- Passage 2 จำนวน 6 ข้อ ข้อ 21-26 เป็น Reading the Passage
- Passage 3 จำนวน 2 ข้อ ข้อ 27-28 เป็นการ Refer to the announcement

- Passage 4 จำนวน 5 ข้อ ข้อ 29-33 เป็น Reading the Passage
 Passage 5 จำนวน 6 ข้อ ข้อ 34-39 เป็นข่าวจากหนังสือพิมพ์
 ตอนที่ 3 จำนวน 4 ข้อ ข้อ 40-43 เป็นการหา Main Idea
 จำนวน 2 ข้อ ข้อ 44-45 เป็นการอ่านแบบ Skimming - Scanning
 ตอนที่ 4 จำนวน 5 ข้อ ข้อ 46-50 Read the Label
 ตอนที่ 5 จำนวน 10 ข้อ ข้อ 51-60 Read the Information / บ้ายประกาศต่าง ๆ

แล้วนำมาวิเคราะห์หาคุณภาพของข้อสอบโดยวิเคราะห์แบบทดสอบเป็นรายข้อโดยใช้โปรแกรม SPSS (Statistical For Socials Sciences / Personal Computer) คำนวณหาค่าความยาก (Difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination Power) ของข้อสอบแต่ละข้อได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้ได้ค่าเฉลี่ยค่า p (difficulty-ค่าความยากง่าย) เท่ากับ 0.66 (ดี) ค่า r (discrimination - ค่าอำนาจจำแนก) เท่ากับ 0.36 (ต่ำ) จากจำนวนข้อสอบที่วิเคราะห์ 60 ข้อ จำนวนกระดาษคำตอบ 20 ชุดที่นำไปทดลองใช้กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากร ได้คะแนนเฉลี่ย 40.50 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.3341 ค่าความเชื่อมั่น KR-20 0.8434 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน 3.2347

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลทั้งหมดด้วยตนเองเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีการเรียนและแบบสอบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจพร้อมกันโดยทำการเก็บทีละคณะโดยใช้เวลา 2.30 ชั่วโมงในการทำ เป็นเวลาที่ผู้วิจัยเข้าบรรยายให้แต่ละคณะในการเก็บรวมทั้งหมด 2 ครั้ง คือกำหนดให้นักศึกษาทำแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจใน 2 ชั่วโมงแรกและ ในทำแบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีการเรียนในเวลา 30 นาทีที่เหลือ
2. อธิบายวิธีทำและวิธีตอบก่อนลงมือทำพร้อมทั้งอธิบายถึงวัตถุประสงค์และประโยชน์ที่จะได้รับในการทำแบบทดสอบ
3. นำกระดาษคำตอบของแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและแบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีการเรียนของนักศึกษามาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เช่นเดียวกับการให้คะแนนในการทดลองใช้แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและแบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีการเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยต้องการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนรู้ภาษากับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เมื่อตรวจให้คะแนนแล้วจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยวิธีการคำนวณจากโปรแกรม SPSS (The Statistical Package of Social Sciences) for Windows 98

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีการเรียนรู้ภาษาเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า Rating Scale 5 ระดับใช้วิธีคำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดค่าคะแนนของการปฏิบัติตามกลวิธีด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 5 = ปฏิบัติเป็นประจำ
- 4 = ปฏิบัติเกือบเป็นประจำ
- 3 = ปฏิบัติครั้งหนึ่งของเวลาทั้งหมด
- 2 = ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- 1 = ไม่เคยปฏิบัติเลย

การแปลความหมายของค่ามัชฌิมเลขคณิตที่คำนวณได้ตามเกณฑ์ ดังนี้

โดยใช้สูตร Likert Scale

$$\frac{N - 1}{N}$$

4.21 – 5.00	หมายความว่า	ได้ปฏิบัติมากที่สุด
3.41 – 4.20	หมายความว่า	ได้ปฏิบัติมาก
2.61 – 3.40	หมายความว่า	ได้ปฏิบัติปานกลาง
1.81 – 2.60	หมายความว่า	ได้ปฏิบัติน้อย
1.00 – 1.80	หมายความว่า	ได้ปฏิบัติน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้วิเคราะห์คะแนนแบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธี มีดังนี้

การหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ $\sum fx$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน
 n แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

(ประกอบ กรรณสูต 2529 : 40)

หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละข้อใช้สูตร

$$S_x = \sqrt{\frac{N\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ $\sum fx$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน
 $\sum fx^2$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน
 N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

(ประกอบ กรรณสูตร 2529 : 52)

2. แบบสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจำแนกตัวอย่างประชากรเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มสูง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มต่ำตามตำแหน่ง Percentile ผู้วิจัยตรวจนับคะแนนด้วยวิธี 0-1 (Zero-One Method) คือ ให้คะแนนตอบถูกข้อละ 1 คะแนน ตอบผิดหรือตอบเกิน 1 คำตอบ ให้ 0 คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีคำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากสูตรดังนี้

การหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

(ประกอบ กรรณสูตร 2529 : 40)

หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละข้อ ใช้สูตร

$$S_x = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 $\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละข้อยกกำลังสอง
 N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

(พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2531 : 152)