

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- เพ็ญแข ประจวบจันท์. (2531). ปัจจัยเชิงจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับความสามารถทางการอ่าน. สมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย.
- เล็ก ภักดี. (2535). ความสามารถในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยรังสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัฒน์พร ระงับทุกข์. (2535). การเปรียบเทียบประสิทธิผลของรูปแบบการฝึกยุทธศาสตร์การเรียนรู้เมื่อดำเนินงานขึ้นในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแบบโดยตรง กับแบบสอดแทรกในเนื้อหาการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาคณะกรรมาธิการบริหารหลักสูตรดุสิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมุทร เซ็นเซาวิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, (2542).
- อัจฉรา วงศ์ไธธร. (2538). แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- อานันท์ ปันยารชุน. (2535). บทสัมภาษณ์. วารสารภาษาปริทัศน์. 13. (20).
- อารีรักษ์ สืบถิณ. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักในเมื่อดำเนินงานขึ้นกับความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาวุธ วาจาสัตย์. (2533). การศึกษาพฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร. สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Anderson, R.C. (1985). Role Of The Reader's schema in comprehension. In H. Singer, and R. B. Ruddle (eds.), Theoretical models and process of reading 372-375. Delaware : International Reading Association.
- Bachman, L. F , and others, (1995). Studies in language testing: An investigation into the Comparability of two tests of English as a foreign language. Cambridge University Press.

- Brown, D.H. (1980). Principles of Language Learning and Teaching. Prentice-Hall, Inc.
- Carrell, P. L. (1988). Introduction: Interactive approaches to second language reading.
In P. L.
- Carrell: J. Devine; and D. Eskey (1988). (eds.), Interactive approaches to Second Language reading 1. Cambridge: Cambridge University Press,
- Chamot, Ana Uhl and Lisa Kupper.(1989). Learning Strategies in Foreign Language Instruction. Foreign Language Annals. (22), 13-24.
- Chamot, Ana Uhl and O'Malley, Michael. (1987). The Cognitive Academic Language Learning Approach. A Bridge to the Mainstream. TESOL Quarterly. (21), 227-249.
- Conley, M. W. (1995).Content reading instruction: A communication approach. New York. McGraw-Hall.
- Ellis, Rod and Tomlinson, Brian. (1980). Teaching Secondary English. Hong Kong. Longman.
- Finocchiaro, Mary and Brumfit, Christopher. (1983). The Functional-Notional Approach : From Theory to Practice. New York. Oxford Press.
- Gabehart, Mark E. (1991). Cognitive Psychology and Its Applications to the Teaching of Reading. Papers present at the 1991 Thailand : Reading Association Nation Conference, July 5-6. Bangkok, Thailand.
- Gbenedio(1986), U. B. Two methods of teaching reading in Nigerian primary classes. ELTJournal . (40)46-47.
- Gbenedio, U.B. (1986). Two Method of Teaching Reading in Nigerian Primary Classes. ELT Journal. January 1986. (40), 46-51.
- Goodman, Kenneth S. (1971). "Psycholinguistic Universals in the Reading Process". In The Psychology of Second Language Learning. Edited by P. Pimsleur and T. Quinn. Cambridge University Press.
- Goodman, Kenneth S. (1988). "The Reading Process." In Interactive Approaches to Second Language Reading. Edited by Patricia L. Carrell et al. New York. Cambridge University Press.

- Gray, William Scott. (1988). On Their Own Reading. Chicago. Scott, Foreman and Company.
- Harris, A. J., and Sipay, E. R. (1990). How to increase reading ability : A guide to development & remedial methods. New York: Longman.
- Harris, D. P. (1969). Testing English as a second language. New York: McGraw-Hill.
- Harris, Larry A. and Smith, Carl B. (1986). Reading Instruction. (4th ed). New York. Macmillan Publishing Company.
- Herber, H. L., and Herber, J.N. (1993). Teaching in content areas with reading. Writing, and reasoning. Boston: Allyn & Bacon.
- Hoye, Marjorie. (1988). The Effects of Summary Writing on the Reading Comprehension of American and ESL University Freshmen. Dissertation Abstracts International. November (1988). (49) 3291-A.
- Hughes, A. (1989). Testing for language teachings. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kim, Jong-Dae. (1990). A Comparison of Learning Strategies of College Students Enrolled in Beginning and Advanced English as a Second Language. Dissertation Abstracts International. August 1990. (51), 2666-A.
- Manzo, A. V.; Manzo, U.C.: and Estes, T. H. (2001). Content area literacy: Interactive teaching for Active learning. (3rd ed). New York: John Wiley & Sons.
- Martino, Marta Denise Wavra. (1991). The Reading Strategies of Unskilled College Readers : A Look At the Effects of Prior Knowledge and Metacognition. Dissertation Abstracts International. (52), 121-A.
- Monterio, Suzana Queiroz de Melo. (1993). A Contrastive Investigation of Reading Strategy Awareness and Reading Strategy Use by Adolescent Reading in the First Language (Portuguese) and in the Foreign Language (English). Dissertation Abstracts International. April 1993, (53), 3507-A.

- Mullins, Premvadee Yampeka. (1992). Successful English Language Learning Strategies of Students Enrolled at the Faculty of Art, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand. Dissertation Abstracts International. December 1992, (53), 1829-A.
- Nunan, David. (1989). Designing Tasks for the Communicative Classroom. London. Cambridge University Press.
- Nuttall, C. (1996). Teaching reading skills in a foreign language. Oxford: Heinemann.
- Oxford, Rebecca L. (1990). Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know. New York. Newberry House Publishers.
- Oxford, Rebecca L. (1993). Research Update on Teaching L2 Listening. System. (21), 205-211.
- Oxford, Rebecca L. (1989). Language Learning Strategies, the Communicative Approach, and Their Classroom Implications. Foreign Language Annals. (22), 29-39.
- Phillips, Victoria Jane. (1992). English As a Second Language Learner Strategies of Adult Asian Students Using the Strategy Inventory for Language Learning (SILL). Dissertation Abstracts International. July 1992. (53), 90-A.
- Santiago, Delma. (1991). "Effects of Two Metacognition Strategies on the Reading Comprehension Performance of Low-Achievers (with Spanish Text). Dissertation Abstracts International. September 1991. (52), 865-A.
- Swan, M. (1990). Inside meaning: Proficiency reading comprehension. New York: Cambridge University press.
- Weir, C. J. (1990). Communicative language testing. New York: Prentice-Hall.
- Wenden, Anita L. (1987). Conceptual Background and Utility. In A. Wenden and J. Rubin (eds.), Learner Strategies in Language Learning. Prentice-Hall.
- Wenden, Anita L. (1987). Learner Strategies. TESOL Newsletter. (19), 1-7.
- Wenden, Anita L., et al. (1987). Learner Strategies in Language Learning. Englewood Cliffs. Prentice-Hall.

Yang, Nae-Dong. (1993). Second Language Learners' Beliefs about Language Learning and Their Use of Learning Strategies : A Study of College Students of English in Taiwan. Dissertation Abstracts International. (53). February 1993. 2722-A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏ
Nakhon Sawan Rajabhat University