

**ชื่อเรื่อง :** การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนรู้กับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ

ความเข้าใจ ของ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

**ผู้วิจัย :** นางกาญจน์พิชชา ถวิลไทย

**หน่วยงาน :** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

**ปีงบประมาณ :** พ.ศ. 2551

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษากลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (2) เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศศ.บ. และ คบ. (3) เพื่อศึกษาว่ากลวิธีการเรียนแบบใดส่งผลให้มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศศ.บ. และ คบ.

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักศึกษาที่เรียนอยู่ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 64 คน จากจำนวนนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศศ.บ. และ คบ. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการเลือกสุ่มแบบง่ายโดยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ ทั้งหมด 6 กลวิธี และแบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใช้การวิเคราะห์แบบแบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีการเรียนรู้ภาษาเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า Rating Scale 5 ระดับ ใช้วิธีคำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลจากการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ใช้กลวิธีการเรียนภาษา โดยรวมค่อนข้างน้อย และกลวิธีการจัดระบบและประเมินการเรียน และกลวิธีด้านจิตพิสัย อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก
2. ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาอยู่ กลวิธีการเรียนมีความสัมพันธ์กับผลของคะแนน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. กลวิธีการเรียนมีผลต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนภาษาเพราะสามารถช่วยให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ภาษาได้ดียิ่งขึ้น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้คือผู้สอนควรสอนเกี่ยวกับกลวิธีการเรียนรู้ภาษาทั้ง 6 กลวิธีให้กับนักศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาเพื่อเป็นการฝึกทักษะความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษา

**Research Title :** A Study of Relationship between Learning Strategies and the Reading Comprehension Ability in English of Students at Nakhon Sawan Rajabhat University

**Researcher:** Mrs. Kanjpicha Thawinthai

**University :** Nakhon Sawan Rajabhat University

**Academic Year :** 2008

### **Abstract**

The purposes of this study were (1)to study the learning strategies of the students at Nakhon Sawan Rajabhat University in the Academic Year 2008 (2)to study the reading comprehension ability of students undergraduate major in English Faculty of Humanities and Social Sciences and Faculty of Education in the Academic Year 2008 (3)to study which learning strategies are related to the reading comprehension ability of students undergraduate major in English Faculty of Humanities and Social Sciences and Faculty of Education in the Academic Year 2008. The subjects comprised 67 students undergraduate major in English Faculty of Humanities and Social Sciences and Faculty of Education in the Academic Year 2008. The instruments of the study were a reading comprehension test and a questionnaire. Mean, standard deviation, and percentage were used in the data analysis. The findings of the study were as follows: 1.The ability in English reading ability and the use of learning strategy of all 67 students was at a very low level. 2.There was a significant correlation at the level of .05 between the English reading comprehension ability and the use of learning strategy of all 67 students. This points out that the use of learning strategies is related to English reading ability. There are suggestions for teaching and learning that many researchers support the view that learning to read is very important for learning English because it helps the students to succeed in their studies. If the students can appropriately use reading strategies, they will use and improve their reading more effectively. Thus the teachers should study each reading strategy and explain it to the students how each is useful. Moreover, teachers should develop their reading a teaching techniques for reading to help the students to learn to read more efficiently and successfully.

## คำนำ

ในการเรียนภาษาอังกฤษ เมื่อผู้เรียนมีปัญหาและผู้เรียนจะหาทางเอาชนะปัญหาอุปสรรคนั้นได้โดยใช้กลยุทธ์ที่เรียกว่ากลยุทธ์การเรียนรู้(Learning Strategies) นับว่าเป็นสิ่งสำคัญการเรียนรู้ภาษาเป็นอย่างมาก เพราะกลยุทธ์การเรียนรู้เปรียบเสมือนเครื่องมือที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นและมีทิศทางในการเรียนของตนเอง กลยุทธ์ในการเรียนเป็นสิ่งสำคัญต่อการเรียนภาษาเพราะกลยุทธ์ในการเรียนมีความสัมพันธ์กับสติปัญญาในการเรียนภาษาและเป็นเสมือนเครื่องมือที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีทิศทางในการเรียนของตนเอง นำไปสู่ความกระตือรือร้นในการเรียนและทำให้ผู้เรียนมีแนวทางในการเรียนของตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของผู้เรียน การใช้กลยุทธ์ในการเรียนรู้ภาษาที่เหมาะสมจะทำให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาความสามารถและมีความมั่นใจในการใช้ภาษามากขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการวิจัยในชั้นเรียนและผู้วิจัยเห็นว่าผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาจำนวนมากที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจซึ่งมีอยู่มากมาย การใช้กลยุทธ์ในการเรียนรู้ภาษาที่เหมาะสมจะทำให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาความสามารถและมีความมั่นใจในการใช้ภาษามากขึ้นโดยผู้วิจัยคาดหวังไว้ว่า ผลการศึกษานี้จะช่วยให้ผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถพัฒนาการใช้กลยุทธ์การเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อช่วยสนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป ซึ่งจะเป็นประโยชน์มาสู่การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างแท้จริงและขอขอบพระคุณคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์อย่างยิ่งที่ได้อนุเคราะห์เงินอุดหนุนการวิจัยและขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ ที่ได้ให้คำปรึกษาและขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี