

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. กรอบแนวคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้น
ความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย กรุงเทพมหานคร : กระทรวงฯ, 2541.
- กาญจนา วัฒนา. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชนพรการพิมพ์, 2545.
- ชัยชัย คุ่มทวีพร. จริยศาสตร์ : ทฤษฎีและการวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : มาดพับลิชชิ่ง
 จำกัด. 2541
- ชัยพร วิชชาวุธ. แนวคิดและการพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรมในจริยธรรมศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ., 2531.
- ทิสนา แคมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เท็กซ์แอนด์เอร์เนล, 2543.
- ทิสนา แคมมณี. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ห้าง
 หุ้นส่วนจำกัด เสริมสน พรเพรส ซิสเต็ม, 2546.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ
 : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ครูกับการปลูกฝังจริยธรรม. จุลสารฉบับที่ 4. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย
 พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2537
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2540
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546
- ประเทือง ภูมิภัทรคม. บันทึกที่ฟังประสงค์ของมหาวิทยาลัย. จดหมายข่าวรายสัปดาห์ nsru.news.ฉบับ
 ที่ 87.หน้าที่ อ้างถึงในสมพร พูลพงษ์ <http://gotoknow.org/blog/a-pawn/131803>, 2550.
- ประยงค์ สุพานิช. คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
 เลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2548 ก.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ,
 2526.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลง
 กรณมหาวิทยาลัย, 2538.
- พิพัฒน์ ปิ่นจินดา. การเปรียบเทียบการสอนจริยศึกษาเพื่อยกระดับเหตุผลเชิงจริยธรรม โดยการใช้การ
 อภิปรายกลุ่มและการสอนโดยวิธีเบญจกัณฑ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรญญานพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์, ประนอม รอดคำดี (บรรณาธิการ). ความรู้คู่คุณธรรม รวมบทความเกี่ยวกับ

- คุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแลนด์
ลิฟเพรส, 2542.
- สนธิ สัตโยภาส. กระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: องค์การคาของครุสภา, 2547.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมในการวัดและประเมินผลด้าน
คุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุคนธ์ สันทพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.
- สุกมาส อังสุโชติและอัจฉรา ชานีประศาสน์. สถิติสำหรับการวิจัยและเทคนิคการใช้ SPSS. กรุงเทพฯ :
มิสชั่น มีเดีย, 2547.
- สุรงค์ ไคว้ตระกูลจิตวิทยาการศึกษากรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.