

ภาคผนวก

ผนวก ก. แผนการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning)

ผนวก ข. แบบสอบถาม

ผนวก ค. แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม

ผนวก ง. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผนวก จ. แบบประเมินการฝึกสมาธิก่อนเรียน 10 นาที

ผนวก ฉ. แบบสังเกตการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม

ผนวก ช. แบบสังเกตการปฏิบัติงานรายบุคคล

ผนวก ซ. ข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากการวิจัย

ผนวก ฅ. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผนวก ฉ. ภาพถ่ายขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผนวก ก. แผนการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning)

แผนการสอน บทที่ 1

สาระสำคัญของชีวิต

เวลา 6 คาบ

การเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ชีวิต คืออะไร

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2551 เวลา 08.30 – 10.10 น. จำนวน 2 คาบ

สาระสำคัญ

เรื่องของ “ชีวิต” เป็นที่น่าสนใจเพราะเป็นเรื่องใกล้ตัวเรา ซึ่งจะได้รู้ความหมายของชีวิตและความสำคัญของชีวิต ตลอดจนถึงองค์ประกอบของชีวิตตามแนวคิดของพระพุทธศาสนา คือเบญจขันธ์ อันประกอบด้วย รูป เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายและความสำคัญของชีวิตได้
2. ผู้เรียนสามารถแยกแยะประเภทของชีวิตได้
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของชีวิตได้
4. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชีวิตได้
5. ผู้เรียนสามารถจำแนกความสำคัญของชีวิตได้
6. ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ชีวิต ได้
7. ผู้เรียนสามารถเห็นความแตกต่างของชีวิตได้
8. ผู้เรียนสามารถให้เหตุผลเกี่ยวกับชีวิตได้

หัวข้อเนื้อหา

1. ความหมายและความสำคัญของชีวิต
2. องค์ประกอบของชีวิต

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้	
ขั้นตอน/วัตถุประสงค์	กิจกรรม/สื่อ
ขั้นนำ	เทคนิคที่เลือกใช้ Solo-Think-Share
1. ผู้สอนนำฝึกสมาธิ 2. ผู้สอนเกริ่นนำ	- ผู้สอนบอกวิธีฝึกสมาธิและนำฝึกสมาธิ 10 นาที - ผู้สอนซักถามเกี่ยวกับชีวิต ในเรื่องความหมาย ความสำคัญ ประเภท และองค์ประกอบของชีวิต เช่น ถามว่า ชีวิต คืออะไร ชีวิตมีความสำคัญอย่างไร ชีวิตมีกี่ประเภท ชีวิตประกอบด้วยอะไรบ้าง

กิจกรรมการเรียนการสอนแบบฝึผู้	
ขั้นตอน/วัตถุประสงค์	กิจกรรม/สื่อ
1. ขั้นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์	เทคนิคที่เลือกใช้ Think-Pair-Share
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายและความสำคัญของชีวิตได้	1.1 สร้างประสบการณ์ (ขวา) -ให้ผู้เรียนจับคู่แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับชีวิต เช่น พิจารณาชีวิตของเราว่าชีวิตคืออะไร มีความสำคัญอย่างไร ชีวิตเกิดมาเพื่ออะไร
จุดประสงค์การเรียนรู้ 2. ผู้เรียนสามารถแยกแยะประเภทของชีวิตได้	1.2 สะท้อนประสบการณ์ (ซ้าย) -ให้ผู้เรียนแต่ละคู่แสดงความคิดเห็นให้เพื่อนฟัง และฟังความเห็นของเพื่อนในเรื่องชีวิตคืออะไร ชีวิตประกอบด้วยอะไร
2. ขั้นการสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน	เทคนิคที่เลือกใช้ Team- Graphic organizer
จุดประสงค์การเรียนรู้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของชีวิตได้	2.1 ปรับประสบการณ์เป็นความคิดรวบยอด(ขวา) -ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเป็น 6 กลุ่มแล้วปรับประสบการณ์จากการแสดงความคิดเห็นเป็นคู่ให้เป็นองค์ความรู้ของกลุ่มพร้อมทำแผนผังความคิด
จุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเกี่ยวกับชีวิตได้	2.2 พัฒนาทฤษฎีและความคิดรวบยอด(ซ้าย) -ผู้สอนแจกใบความรู้ที่ 1A.1 และ ใบความรู้ที่ 1A.2 ให้แต่ละกลุ่มศึกษา แล้วระดมสมองสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน
3. ขั้นการนำเสนอความรู้	เทคนิคที่เลือกใช้ Team-Share-Solo
จุดประสงค์การเรียนรู้ 5. ผู้เรียนสามารถจำแนกความสำคัญของชีวิตได้	3.1 ลงมือปฏิบัติตามแนวคิดที่กำหนด (ซ้าย) -ผู้เรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและทำงานตามใบงานที่ 1A.1และ1A.2
จุดประสงค์การเรียนรู้ 6. ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ชีวิต ได้	3.2 สร้างชิ้นงานเพื่อสะท้อนความเป็นตนเอง (ขวา) -ให้ผู้เรียนแสดงความสามารถของคน โดยนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการทำใบงานที่แจกให้ ณ หน้าชั้นเรียน
4. ขั้นการลงมือปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้	เทคนิคที่เลือกใช้: Round Table
จุดประสงค์การเรียนรู้ 7. ผู้เรียนสามารถเห็นความแตกต่างของชีวิตได้	4.1 วิเคราะห์คุณค่าและประยุกต์ใช้ (ซ้าย) -ให้ผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นผู้ฟังช่วยกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้และข้อเสนอแนะในการนำไปประยุกต์ใช้
จุดประสงค์การเรียนรู้ 8. ผู้เรียนสามารถให้เหตุผลเกี่ยวกับชีวิตได้	4.2 ลงมือปฏิบัติ/แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้อื่น(ขวา) -ผู้เรียนช่วยสรุปองค์ความรู้ใหม่ร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตน
ขั้นวัดผลและประเมินผล	เทคนิคที่เลือกใช้: Pretest-Posttest
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ชักถามเป็นรายบุคคล - ประเมินจากใบงาน - แบบทดสอบ - ประเมินจากรายงานโครงการงาน	- สังเกตจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - ชักถามให้แสดงความคิดเห็น - ทำใบงานส่ง - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน - ทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคนละ 1 โครงการงาน
สื่อการเรียนการสอน	กิจกรรม/สื่อ
1. ใบความรู้ที่ 1A.1 เรื่อง “ชีวิต คือ อะไร 2. ใบความรู้ที่ 1A.2 เรื่อง “องค์ประกอบของชีวิต” 3. ใบงานที่ 1A.1 ใบงานที่ 1A.2 4. ตัวของผู้เรียนเอง	1. ศึกษาใบความรู้ที่แจกให้ 2. ทำตามคำสั่งในใบงานที่ 1A.1 และ1A.2 3. ให้พิจารณาตัวของผู้เรียนว่าประกอบด้วยบุญขั้นจริงหรือไม่

หมายเหตุ...แผนการสอนมีทั้งหมด 12 แผน นำมาเสนอเป็นตัวอย่างเพียง 1 แผน

ผนวก ข. แบบสอบถาม

แบบสอบถาม คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คำชี้แจง การกรอกแบบสอบถามครั้งนี้ไม่มีผลต่อคะแนนของนักศึกษา จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาให้ตอบตามความเป็นจริง เพื่อเป็นข้อมูลให้กับอาจารย์ผู้สอนซึ่งจะได้ทำการรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล และนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมให้แก่ศึกษาต่อไป โดยเติมคำ และการทำเครื่องหมายถูก (✓)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. นักศึกษาชั้นปีที่.....วิชาเอก.....
คณะ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
3. ศาสนา ☐ 1. พุทธ ☐ 2. คริสต์
☐ 3. อิสลาม ☐ 4. อื่นๆ ระบุ.....
4. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยในปัจจุบัน
5. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยทำความดีอะไรบ้าง

คำอธิบายความหมาย 1 = ไม่เคยปฏิบัติ 2 = นานๆ ครั้ง 3 = บางครั้ง 4 = บ่อยครั้ง 5 = เป็นประจำ

รายการ	ความถี่ในการปฏิบัติในรอบ 1 ปี				
	5	4	3	2	1
5.1 ใส่บาตรพระทุกเช้า					
5.2 ก่อนนอนไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิ					
5.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา					
5.4 เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ					
5.5 ออกกำลังกาย					
5.6 นอนตื่นสาย					
5.7 เทียบกลางคืน					
5.8 เล่นการพนัน					
5.9 ดื่มสุรา					
5.10 สูบหรี่					

ความคิดเห็นอื่นๆ.....
.....
.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านความรู้ความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชามัคคุเทศก์ไทย

2.1 ข้อมูลความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเข้าใจ

คำอธิบายความหมาย 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้	ระดับความเข้าใจ				
	5	4	3	2	1
1. ความหมายและความสำคัญของชีวิต					
2. องค์ประกอบของชีวิต (เบญจขันธ์)					
3. ลักษณะของชีวิต (ไตรลักษณ์)					
4. ความเป็นไปของชีวิต (กฎแห่งกรรม)					
5. คุณค่าและเป้าหมายของชีวิต					
6. การเข้าใจตนเองและผู้อื่น					
7. หลักทศ 6					
8. มิตรแท้มิตรเทียม					
9. หลักจริยธรรมพัฒนาตน					
10. หลักจริยธรรมพัฒนาครอบครัว					
11. หลักจริยธรรมพัฒนางาน					
12. หลักจริยธรรมพัฒนาสังคม					

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

2.2 ข้อมูลด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับพึงพอใจกับกิจกรรมการเรียนการสอน แบบใฝ่รู้

(Active Learning)

คำอธิบายความหมาย 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

รายการ	ระดับพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ชอบที่จะเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning)					
2. ทำให้กล้าคิดกล้าทำกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง					
3. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง					
4. เรียนแล้วสนุก ไม่น่าเบื่อ					
5. อยากให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning)					

รายการ	ระดับพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
6. ภูมิใจที่ได้มีโอกาสสร้างองค์ความรู้ใหม่					
7. อาจารย์ช่วยแนะนำ และตอบคำข้อสงสัยได้อย่างชัดเจน					
8. สื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
9. มีความสุขที่ได้เรียนแบบนี้					

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

2.3 ข้อมูลด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใช้ ระดับการนำไปใช้ ตามความเป็นจริง

คำอธิบายความหมาย 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ข้อความ	ระดับการนำไปใช้				
	5	4	3	2	1
1. ทำใจได้เมื่อผิดหวัง เข้าใจความเป็นจริงตามหลักไตรลักษณ์ ความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ของว่างเปล่า					
2. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมากขึ้น โดยคบค้าสมาคมกับเพื่อนด้วยไมตรีจิต					
3. ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี					
4. มีระเบียบวินัย					
5. มีความขยันหมั่นเพียร					
6. มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ สถาบัน ประเทศชาติ					
7. เลือกรับแต่กรรมดี เว้นการกระทำความชั่ว					
8. ก่อนนอนไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิ					
9. ก่อนคิด ก่อนพูด ก่อนทำมีสติเสมอ และขณะคิด พูด ทำก็รู้ตัวเสมอ					
10. มีจิตสำนึกร่วมกันรักษาสาธารณะสมบัติของชาติ					

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านการมีทักษะในการปฏิบัติงาน

3.1 ทักษะในการทำงานเดี่ยว (ส่วนบุคคล)

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีทักษะในการปฏิบัติงานเดี่ยว

คำอธิบายความหมาย 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

พฤติกรรม	ระดับการมีทักษะในการปฏิบัติงานเดี่ยว				
	5	4	3	2	1
1. มีการวางแผนทำงานเป็นขั้นเป็นตอน					
2. ทำงานได้ตามแผนเสร็จทันตามกำหนด					
3. ทำด้วยความอดทน ขยัน มีอุปสรรคก็ไม่ถอย					
4. ทำงานด้วยความสามารถของตนเอง					
5. . ส่งงานตามกำหนด และงานมีคุณภาพ					

ความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

3.2 ทักษะในการปฏิบัติงานกลุ่ม (ทำงานเป็นทีม)

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีทักษะในการปฏิบัติงานกลุ่ม

คำอธิบายความหมาย 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

พฤติกรรม	ระดับการมีทักษะในการปฏิบัติงานกลุ่ม				
	5	4	3	2	1
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม					
2. ร่วมกันวางแผนเป็นขั้นเป็นตอน					
3. กล้าแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
4. ร่วมทำงานทุกขั้นตอนตามที่กลุ่มกำหนด					
5. มีส่วนร่วมในการตรวจสอบงานและนำเสนอ					

ความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความมีคุณธรรมจริยธรรม

คำอธิบายความหมาย 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

คุณธรรม จริยธรรม	ระดับความมีคุณธรรมจริยธรรม				
	5	4	3	2	1
1. ความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความถูกต้องดีงาม					
2. ขยัน อดทน ในการศึกษาเล่าเรียน และทำงานทุกอย่าง					
3. ประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม					
4. จิตสาธารณะ (มีจิตสำนึกรับผิดชอบของส่วนร่วม)					
6. กตัญญู รู้คุณของพ่อแม่ สถาบันการศึกษา และประเทศชาติ					
7. สามัคคี (พร้อมใจร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย)					
8. มีสมาธิและมีสติมั่นคง ตั้งอยู่ในความดี ไม่หวั่นไหวไปทำ ความชั่ว					
9. มีเมตตา กรุณา มีความเอื้อเฟื้อและเผื่อแผ่คนที่ด้อยกว่า					

ความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

ส่วนที่ 5 ข้อมูลด้านภาวะผู้นำ

5.1 พฤติกรรมด้านความเป็นผู้ตามที่ดี

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเป็นผู้ตามที่ดี

คำอธิบายความหมาย 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

พฤติกรรม	ระดับความเป็นผู้ตามที่ดี				
	5	4	3	2	1
1. รับฟังและทำตามอย่างมีเหตุผล					
2. เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง					
3. กล้าแสดงความคิดเห็น					
4. ทำตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด					
5. ปฏิบัติภารกิจตามคำสั่ง					

ความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

5.2 พฤติกรรมด้านความเป็นผู้นำ

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเป็นผู้นำที่ดี

คำอธิบายความหมาย 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

พฤติกรรม	ระดับความเป็นผู้นำที่ดี				
	5	4	3	2	1
1. กล้าคิดกล้าทำในทางที่ถูกต้อง					
2. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล					
3. รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น					
4. มีความรับผิดชอบสูง					
5. ใฝ่รู้ใฝ่ดี (มีความรู้คู่คุณธรรม)					

ความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

ส่วนที่ 6 ข้อมูลด้านบุคลิกภาพ

6.1 บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับบุคลิกภาพที่ดี

คำอธิบายความหมาย 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

พฤติกรรม	ระดับบุคลิกภาพที่ดี				
	5	4	3	2	1
1. บุคลิกภาพด้านร่างกาย					
1. แต่งกายถูกระเบียบ สะอาดเรียบร้อย					
2. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน					
3. รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการทำให้มีรูปร่างดีสมส่วน					
4. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ					
5. พักผ่อนให้เพียงพอ					
6. มีความกระฉับกระเฉงว่องไว					
2. บุคลิกภาพ ด้านจิตใจ					
1. มีความเสียสละ					
2. มีความเมตตาสงสารผู้ที่ตกทุกข์ได้ยาก					
3. มีมุกตลกติดต่อกับผู้อื่นได้ดี ประสบความสำเร็จ					
4. ให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิด					
5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง					

3. บุคลิกภาพด้านอารมณ์					
1. รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง					
2. ไม่หงุดหงิด โกรธง่าย					
3. ยอมรับผิดเมื่อทำผิดพลาด					
4. ยิ้มแย้ม แจ่มใส มีอารมณ์ขัน					
4. บุคลิกภาพด้านสังคม					
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
2. เป็นคนมีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานเสมอ					
3. มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่นที่ด้อยกว่า					
4. มีปิยวาจา พูดด้วยถ้อยคำนำมาซึ่งความเป็นมิตร					

ความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรอกข้อมูลตามความเป็นจริง

ผนวก ก. แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม

แบบวัดคุณธรรม/จริยธรรม

สำหรับนักศึกษาที่เรียนวิชาบัณฑิตต่อมคติไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

คำชี้แจง แบบวัดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา จะไม่มีผลกระทบต่อการให้คะแนนใด ๆ ทั้งสิ้น ดังนั้น จึงขอให้นักศึกษาตอบด้วยความเป็นจริง โดยเติมข้อความและ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

คำอธิบาย ระดับความคิดเห็นในการประเมินตนเองของนักศึกษาในการเรียนวิชานี้ ซึ่งกำหนดไว้ 5 ระดับ ดังนี้ 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ข้อมูลส่วนตัว	
1. เป็นนักศึกษาชั้นปีที่.....	เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สาขาวิชาเอก (ระบุ)	
3. สังกัดคณะ ☐ คณะครุศาสตร์ ☐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ☐ วิทยาศาสตร์	

และเทคโนโลยี ○ คณะการจัดการ ○ คณะอื่นๆ ระบุ.....						
4. คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ของนักศึกษาในปัจจุบัน คือ						
คุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
ความซื่อสัตย์ สุจริต	1. ทำงานที่อาจารย์มอบหมายด้วยตนเอง					
	2. ทำรายงานโดยอ้างอิงเอกสาร แหล่งที่มา อย่างถูกต้อง					
	3. ไม่นำสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง					
	4. ใช้คำพูดและการกระทำสอดคล้องกัน					
	5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบในการสอบอย่างเคร่งครัด					
ความขยัน อดทน	6. มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาและทำงาน					
	7. พยายามค้นหาความรู้อย่างเอาใจจริงเอาใจ					
	8. กระตือรือร้นต่อการเรียนและมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
	9. มีความอดทนต่ออุปสรรคที่เกิดขึ้น					
	10. อดทนอดกลั้นต่อการขู่ การวิจารณ์ การตำหนิ					
ความประหยัด	11. รู้จักใช้ สิ่งของ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า					
	12. ปิด น้ำ ไฟ และเครื่องปรับอากาศ หลังเลิกใช้					
	13. รู้จักเก็บเงิน อดออม					
	14. ไม่ฟุ่มเฟือย					
	15. แต่งกายสมฐานะตนเอง					
มีจิตสาธารณะ	16. ช่วยปิดไฟและพัดลมหลังเลิกเรียนทุกครั้ง					
	17. ไม่ขีดเขียน โต๊ะ ฝาผนังห้องเรียน และห้องน้ำให้สกปรก					
	18. ช่วยรักษาสาธารณสมบัติของมหาวิทยาลัย					
	19. มีความเอื้อเฟื้อและเผื่อแผ่สังคม					
	20. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ					
มีวินัย	21. มีวินัยในตนเอง					
	22. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย					
	23. การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา					
	24. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และระเบียบการอยู่ร่วมกัน					
	25. ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จ และเป็นระเบียบเรียบร้อย					

คุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมพึงมี	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
ความกตัญญู	26. ให้ความเคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ					
	27. รักสถาบันศึกษาไม่ทำความเสื่อมเสียต่อสถาบัน					
	28. ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ					
	29. ช่วยดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่					
	30. เคารพรักสถาบันที่ตนศึกษา					
ความสามัคคี	31. มีจิตสำนึกและตระหนักในการรักความสามัคคี					
	32. มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง					
	33. ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อให้การทำงานสำเร็จลุล่วง					
	34. พร้อมที่จะปรับตัว เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติและ สมานฉันท์					
	35. มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่าง ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ความคิดและความเชื่อ					
มีเมตตา กรุณา	36. มีความเอื้อเฟื้อและเผื่อแผ่สังคม					
	37. ยินดีช่วยเหลือผู้ที่ด้อยกว่า					
	38. แนะนำเพื่อนในทางที่ให้เกิดสุข					
	39. ยินดีช่วยเหลือเพื่อน/ผู้ร่วมงานโดยไม่เลือกที่รัก มักที่ชัง					
	40. ช่วยเหลือคนพิการทุกครั้งเมื่อเจอ					
มีสติ สมานธิ	41. มีความมุ่งมั่นในการทำควมดีไม่หวั่นไหวต่ออุปสรรค ใดๆ					
	42. มีความรอบคอบในการปฏิบัติหน้าที่ทุกด้าน					
	43. ไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต					
	44. ตั้งมั่นอยู่ในโอวาทของพ่อแม่ครูอาจารย์					
	45. ปฏิบัติงานจนสิ้นสุดไม่ทิ้งงานกลางคัน					
คะแนนรวม						

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ผนวก ง. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ รายวิชา บัณฑิตอุดมคติไทย รหัส 2000104
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

คำชี้แจง ข้อสอบแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก 30 ข้อ ให้เลือกตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงหนึ่งข้อ โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องว่างกระดาษคำตอบ

1. คำว่า “ชีวิต” ในความหมายของพจนานุกรมมีความหมายอย่างไร ? ก. ยังไม่ตาย ข. การเติบโต ค. ความเป็นอยู่ ง. เคลื่อนไหวได้ 2. ตามหลักของพุทธศาสนาชีวิตเกิดมาเพื่ออะไร? ก. เพื่อกิน ถ้าเราไม่กินก็คงอยู่ไม่ได้ ข. เพื่อกาม เราต้องแสวงหารูป เสียง กลิ่น รส และสิ่งสัมผัสที่ดีประณีต ค. เพื่อเกียรติยศ เราสร้างชื่อเสียงให้กับวงศ์ตระกูลเราถือว่าเกิดมาไม่เสียชาติเกิด ง. เพื่อชดใช้กรรมเก่าทั้งกรรมดีและกรรมชั่ว และสามารถสร้างกรรมใหม่ทั้งดีและชั่วได้เช่นกัน 3. หลักพระพุทธศาสนากล่าวว่า ชีวิตมีองค์ประกอบเท่าไร อะไรบ้าง ก. มี 2 คือ ร่างกาย และจิตใจ ข. มี 3 คือ ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ ค. มี 4 คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร ง. มี 5 คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ 4. กรรมแต่งให้เกิดคือทำสัตว์ให้เคลื่อนจากภพหนึ่งแล้วมาปฏิสนธิในภพอื่น เรียกว่า กรรมอะไร ? ก. คุรุกรรม ข. ชนกรรม ค. อโหสิกรรม ง. อาสันนกรรม 5. นายแดงเป็นใจบุญชอบช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ทำให้ใครๆก็เคารพนับถือนายแดง ลักษณะเช่นนี้เป็นผลของกรรมในระดับใด ก. ระดับภายนอกหรือผลทางสังคม ข. ระดับบุคลิกภาพและอุปนิสัย ค. ระดับภายในจิตใจหรือคุณภาพของจิต	ง. ระดับให้ผลในปัจจุบัน 6. <u>ข้อใดไม่ใช่</u>ความหมายของคุณค่าที่ถูกต้อง ? ก. สิ่งมีคุณค่าคือ สิ่งที่มีความดี ควรทำ ข. สิ่งมีคุณค่าคือ สิ่งที่มีสาระ และมีศักยภาพ ค. สิ่งมีคุณค่าคือ สิ่งตอบสนองความต้องการทางด้านร่างกายและจิตใจ ง. สิ่งมีคุณค่า คือ สิ่งที่มีราคา สวยงาม ประณีต 7. การจะบรรลุเป้าหมายสูงสุดของพระพุทธศาสนาจะปฏิบัติตามวิธีการใด ? ก. รักษาศีล ปฏิบัติธรรม ข. ปฏิบัติตามหลักกรรมฐาน 40 ค. ปฏิบัติตามอริยสัจ 4 ง. ปฏิบัติตามหลักอริยมรรคมีองค์ 8 8. ตัวตนตามหลักพระพุทธศาสนาหมายถึงอะไร ? ก. ชันธ์ 5 ข. จิตสำนึก ค. ผลรวมของส่วนย่อยต่าง ๆ ข. กองหรือผลรวมของการรับรู้แบบต่าง ๆ 9. ลักษณะตัวตนที่เป็นไปตามข้อเท็จจริง มีความหมายตรงกับข้อใด ? ก. ตนที่ตนมองเห็น ข. ตนตามที่เป็นจริง ค. ตนตามอุดมคติ ง. ตนที่เป็นอัตตา 10. สมองส่วนใดที่ใช้เกี่ยวกับการวางแผน ไวยากรณ์ การเขียนซ้ำแก้ไข การหาข้อมูล การใช้สัญลักษณ์ต่างๆ ก. สมองซีกซ้าย ข. สมองซีกขวา ค. สมองส่วนหน้า ง. สมองส่วนกลาง
--	--

11. ชาลุมินีสัยอยู่ต่อหน้าทำสรรเสริญ แต่พอลับหลังเขา กับชอบนินทาเพื่อน ชาลุมินีสัยเป็นใคร ? ก. คนปอกลูก ข. คนดีแต่พูด ค. คนหัวประจบ ง. คนชักชวนฉ้อ หาย 12. ข้อใดคือ คุณสมบัติของความเป็นมนุษย์ ? ก. ศีล ๕ ข. มโนธรรม ค. มนุษยธรรม ง. พรหมวิหาร ๔ 13. มีคำกล่าวว่า “ไถ่ถามเพราะชน คนงามเพราะแต่ง” อยากทราบว่า คนจะงามตามหลักพระพุทธศาสนา จะต้องมียุทธวิธีอะไร ? ก. สัมปยุตธรรม ข. หิริ โอตตัปปะ ค. สติ สัมปชัญญะ ง. ขันติ โสรัจจะ 14. “เก่งอย่างเดียวไม่พอหรือหน่อเนื้อ ใจเราต้องครองธรรมนำสมัย เป็นผู้ให้ ผู้มองไกล ภาควิจัยในวิถีที่ดีงาม” คำกลอนนี้สอนอะไร ? ก. สอนให้เก่งและเป็นผู้ให้ ข. สอนให้เก่งเลิศกว่าใครๆ ค. สอนให้เก่งอย่างมีคุณธรรม ง. สอนให้เก่งเพื่อเป็นที่ภาคภูมิใจ 15. ภรรยาที่หวังดีเสมอ คอยห่วงใยเอาใจใส่สามีหาทรัพย์สินมาได้ก็เอาใจใส่คอยประหยักรักษา มีความหมายตรงกับข้อใด ? ก. ภรรยาเยี่ยงนาย (อัยยาภริยา) ข. ภรรยาเยี่ยงสหาย (สมิภริยา) ค. ภรรยาเยี่ยงมารดา (มาตาภริยา) ง. ภรรยาเยี่ยงน้องสาว (ภคินีภริยา)	16. อบายมุข 6 ข้อใดที่ทำให้เกิดความเสื่อมมากที่สุด ? ก. ดิดสุรา ข. ดิดการพนัน ค. ดิดเที่ยวกลางคืน ง. เกียจคร้านทำงาน 17. ความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติหน้าที่การงานและการประกอบอาชีพที่สุจริต เป็นความหมายของข้อใด ? ก. อุฏฐานสัมปทา ข. รักษาสัมปทา ค. กัลยาณมิตตตา ง. สมชีวิตา 18. คุณแม่ของดารินเมื่อเห็นเธออยู่ดีมีสุข ก็มีใจเข้มแข็งเบิกบาน เห็นเธอประสบความสำเร็จ ก็พลอยยินดีบันเทิงใจด้วย เพราะคุณแม่ของดารินมีธรรมอะไร ? ก. เมตตา ข. กรุณา ค. มุทิตา ง. อุเบกขา 19. หลักการปกครองที่ถือหลักการความจริง ความถูกต้อง ความดีงามและเหตุผลเป็นใหญ่ เรียกว่าอะไร ? ก. ประชาธิปไตย ข. อัตตาธิปไตย ค. โลกาธิปไตย ง. ธรรมาธิปไตย 20. ทศพิธราชธรรม ข้อใดที่มีความหมายว่า ไม่หลงระเหิรอำนาจ ไม่บิบบิ้นกตัญญู มีความกรุณา ไม่หาเหตุเบียดเบียนลงโทษอาชญาแก่ประชาราษฎร์ผู้ใด ? ก. อาชวะ ปฏิบัติการด้วยซื่อตรง ข. มัทวะ ทรงความอ่อนโยนเข้าถึงคน ค. อวิหิงสา มือหึงส่านำร่มเย็น ง. ขันติ ชำระแค้นด้วยขันติ
--	--

ผนวก จ. แบบสังเกตการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม

แบบสังเกตพฤติกรรมการรายงานกิจกรรมกลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อกลุ่ม	พฤติกรรม																				รวม
		ความร่วมมือ				การแสดงความ คิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				ความตั้งใจใน การทำงาน				การมีส่วนร่วม ในการอภิปราย				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						

เกณฑ์การให้คะแนน

- ดีมาก = 4 ประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ 90 – 100%
- ดี = 3 ประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ 70 – 89%
- พอใช้ = 2 ประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ 50 – 69%
- ปรับปรุง = 1 ประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ 50%

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

...../...../.....

ผนวก ข. แบบสังเกตการปฏิบัติงานรายบุคคล

แบบประเมินการนำเสนอผลงานรายบุคคล

พฤติกรรม และ คะแนน เลขที่	บุคลิกการ แต่งกาย	มารยาท ในการพูด	การใช้ภาษา	วิธีการ นำเสนอ	เนื้อหาที่ นำเสนอ	รวม
	10	10	10	10	10	50
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

เกณฑ์ผ่าน 25 คะแนน

เกณฑ์การสังเกต

บุคลิก การแต่งกาย : มีความเชื่อมั่นในตนเอง แต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ ชายเสื้อไม่หลุดลุ่ย
 ลอยชาย เสื้อไม่พิดกระโปรงไม่สั้น ถูกระเบียบ

มารยาทในการพูด : มองหน้าและสบตาผู้ฟัง ไม่เหินบ่นแถม เสียดสีผู้อื่น

การใช้ภาษา : ชัดเจนตามหลักภาษา ตัว ร ล คำควบกล้ำ ถ้อยคำข้อความสุภาพ

วิธีการนำเสนอ : น่าสนใจหลากหลาย เช่น ใช้แผ่นใส รูปภาพ ตั้งคำถาม เล่นเกม ตรงต่อเวลา

เนื้อหาที่นำเสนอ : มีสาระสำคัญ ตรงกับหัวข้อเรื่อง

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

...../...../.....

ผนวก ข. ข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากการวิจัย

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ข้อมูลพื้นฐาน ด้านความดี																					
เลขที่	G01	G02	G03	G04	G05	G06	G07	G08	G09	G10	เลขที่	G01	G02	G03	G04	G05	G06	G07	G08	G09	G10
1	2	2	2	4	5	4	1	1	1	1	22	3	2	3	4	4	3	3	1	2	1
2	2	3	3	5	5	5	3	1	3	3	23	3	2	4	4	3	3	1	1	2	3
3	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	24	2	3	3	2	3	2	1	1	1	1
4	3	4	3	4	3	3	2	1	1	1	25	2	2	2	2	4	3	4	1	2	1
5	5	5	4	4	4	1	3	5	2	1	26	2	2	2	4	3	3	2	3	1	1
6	3	2	3	5	3	3	1	1	1	1	27	2	4	3	5	3	3	2	1	1	1
7	3	3	3	1	3	4	1	1	1	1	28	2	2	2	3	3	4	3	1	2	1
8	1	4	3	5	2	4	1	1	1	1	29	2	4	2	2	4	4	2	1	3	4
9	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	30	3	2	3	2	4	3	4	3	4	5
10	2	3	4	4	3	3	2	2	1	1	31	3	3	4	5	4	2	1	1	1	1
11	1	3	4	5	3	4	2	1	1	1	32	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
12	3	3	4	5	3	3	2	2	1	1	33	4	4	3	4	4	2	1	1	1	1
13	2	2	2	3	4	1	1	1	1	1	34	4	5	4	5	4	3	1	1	1	1
14	2	2	3	4	4	5	2	1	1	1	35	2	2	5	4	5	3	2	1	2	1
15	2	2	3	4	5	3	2	2	2	5	36	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1
16	1	2	3	5	2	1	1	1	1	1	37	3	3	4	2	2	1	1	1	1	1
17	3	2	4	5	3	3	2	1	1	1	38		2	3	4	3	3	2	1	1	1
18	1	1	3	3	3	3	2	1	1	1	39	3	3	3	4	4	2	2	1	2	1
19	3	3	2	4	3	3	2	1	2	1	40	1	2	4	5	3	3	3	4	4	1
20	1	3	2	5	3	5	1	1	3	1	41	3	5	5	5	3	3	2	2	2	1
21	2	3	3	3	4	4	3	3	3	1	42	3	3	3	4	4	2	2	1	1	1

ความรู้ความสามารถในรายวิชาบัณฑิตุดมคติไทย												
เลขที่	K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12
1	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	3	3
2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	3	3	5	3	5	4	3	3	4
5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3
6	3	4	3	5	4	4	3	5	3	3	3	3
7	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
10	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
11	3	3	4	4	2	3	1	3	3	2	2	2
12	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4
13	3	4	4	5	4	2	2	5	3	3	3	3
14	5	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3
15	5	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
16	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
17	5	3	3	3	5	5	3	5	4	4	5	1
18	3	1	1	1	3	5	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	5	3	3	3	5	4	2	5	3	3	2	2
21	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
22	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4
23	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	4	4
24	3	3	3	1	3	4	4	3	3	4	4	4
25	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
26	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
27	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2
28	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
29	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	2
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
32	3	2	2	3	3	4	2	2	3	1	3	1
33	4	4	3	5	5	4	3	5	5	4	4	4
34	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
35	5	2	2	5	4	5	2	3	2	4	3	3
36	3	4	4	4	3	4	2	5	4	4	4	4
37	4	2	2	4	4	4	1	3	4	4	4	4
38	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
39	3	3	3	4	4	2	2	1	2	1	2	1
40	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4
41	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
42	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4

ด้านทักษะการปฏิบัติงาน																					
เลขที่	S01	S02	S03	S04	S05	S06	S07	S08	S09	S10	เลขที่	S01	S02	S03	S04	S05	S06	S07	S08	S09	S10
1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	22	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
2	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	24	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
5	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	26	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
6	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
7	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28	4	4	5	5	5	3	3	4	3	3
8	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	29	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	30	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2
10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	31	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
11	3	2	4	3	4	4	5	3	5	4	32	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4
12	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	33	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4
13	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	34	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5
14	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	35	2	2	3	4	3	5	4	4	5	5
15	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	36	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3
16	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	37	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3
17	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	38	3	4	3	4	3	5	4	4	3	2
18	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	39	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
19	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	40	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5
20	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	41	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
21	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	42	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4

ด้านคุณธรรมจริยธรรม																	
เลขที่	MR01	MR02	MR03	MR04	MR05	MR06	MR07	MR08	เลขที่	MR01	MR02	MR03	MR04	MR05	MR06	MR07	MR08
1	5	4	3	5	5	5	4	4	22	4	4	3	4	5	4	4	4
2	5	5	4	5	5	5	5	5	23	4	3	3	3	4	3	2	3
3	4	5	5	5	3	4	3	3	24	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	3	3	3	4	3	4	4	25	4	4	4	3	5	3	2	3
5	2	3	3	3	3	2	3	3	26	4	3	2	3	5	3	3	3
6	4	5	3	4	5	5	4	4	27	4	3	3	3	4	3	3	3
7	4	3	3	3	3	3	4	3	28	4	3	4	4	4	4	4	4
8	3	3	2	3	3	4	3	3	29	5	5	5	5	5	5	5	5
9	3	4	3	4	5	4	4	4	30	3	3	3	3	4	3	4	3
10	3	4	3	4	5	4	4	4	31	4	4	4	4	4	3	3	4
11	4	4	3	4	5	4	4	4	32	3	3	3	3	4	4	3	3
12	5	5	5	5	5	5	5	5	33	3	2	3	3	3	3	2	3
13	5	4	5	4	5	5	4	4	34	4	4	3	3	5	4	4	4
14	4	3	3	3	5	4	4	4	35	5	4	5	5	5	4	5	5
15	5	5	5	5	5	5	5	5	36	4	3	4	5	4	5	4	4
16	3	4	3	3	3	4	3	3	37	4	4	3	4	4	4	4	4
17	5	5	5	4	5	3	4	4	38	4	5	3	5	5	5	4	4
18	3	4	4	4	5	5	1	3	39	4	5	5	4	5	5	5	5
19	4	4	4	4	4	4	4	4	40	5	5	3	5	5	5	4	5
20	3	2	3	1	2	3	3	4	41	3	5	3	5	5	5	4	5
21	5	4	3	5	5	5	4	4	42	4	4	5	5	5	5	5	5

30	4	4	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
31	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
32	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3
33	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5
34	4	5	3	3	2	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
35	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5
36	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
37	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4
38	5	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5
39	4	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5
40	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
41	5	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

วัดคุณธรรมจริยธรรม

เลขที่	ความซื่อสัตย์สุจริต					ความขยันอดทน					ความประหยัด				
	HN01	HN02	HN03	HN04	HN05	TR01	TR02	TR03	TR04	TR05	SA01	SA02	SA03	SA04	SA05
1	5	3	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5
2	4	5	1	5	3	4	3	3	4	3	3	5	3	4	5
3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3
6	4	3	5	3	3	4	4	4	5	5	4	5	3	3	3
7	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
8	5	4	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3
9	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	5	3	2
10	3	3	1	2	4	4	3	3	3	4	3	5	4	3	4
11	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4
12	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
13	5	3	5	4	2	3	3	3	3	3	4	5	2	2	4
14	3	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
15	4	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	1	2	3
16	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4
17	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
18	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
19	4	4	5	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	2	3
20	4	3	3	3	5	4	3	3	3	4	4	5	3	2	5
21	4	3	5	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	5	3
22	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2
23	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4
24	4	4	1	3	4	4	3	3	4	3	3	5	4	3	2
25	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4
26	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
27	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5
28	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4
29	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
30	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
32	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4
33	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4
34	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	4	5	5	5
35	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
36	4	4	5	4	4	4	3	3	3	2	3	5	3	4	4
37	4	5	2	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4
38	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2
39	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5
40	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	5
41	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4
42	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5

เลขที่	มีจิตสาธารณะ					มีวินัย					ความกตัญญู				
	CO01	CO02	CO03	CO04	CO05	DI01	DI02	DI03	DI04	DI05	GR01	GR02	GR03	GR04	GR05
1	3	5	4	54	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4
4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	3	5	5	4	3	4	3	3	4	3	5	5	4	4	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
8	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4
9	3	1	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
10	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	5	5	5
11	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
12	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
13	3	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
14	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
15	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2
16	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5
17	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
18	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	4
19	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
20	4	5	4	5	4	4	5	3	4	3	5	5	5	4	4
21	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5
22	3	5	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
23	5	5	4	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5
24	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3
25	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
26	4	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	5	3	3	5
27	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	3	3
28	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
29	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
30	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4
31	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
32	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
33	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5
34	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4
35	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4
36	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5
37	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
38	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
39	3	5	4	54	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3
40	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5
41	4	5	4	5	3	5	4	3	4	3	5	5	5	5	5
42	5	5	5	5	5	5	5	3	2	2	5	5	5	5	5

เลขที่	ความสามัคคี					มีเมตตา กรุณา					มีสติสมาธิ				
	HA01	HA02	HA03	HA04	HA05	GE01	GE02	GE03	GE04	GE05	CO01	CO02	CO03	CO04	CO05
1	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	3	3	4
2	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4
3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	3	2	2
4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5
5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
6	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	5
7	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3
9	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
10	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
13	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3
16	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	3	3	4	5	5	5	3	4	4	4	3	4
19	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	3
20	4	3	5	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3
21	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4
22	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
23	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	5
24	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	5
25	3	4	4	3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	4	3
26	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4	5	3
27	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4
28	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
30	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3
31	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
32	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
34	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
35	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3
36	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4
37	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
39	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	3	4	3
40	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
42	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	3

เลขที่	ประเมินฝึกสมาธิก่อนเรียน 10 นาที								
	RC01	RC02	RC03	RC04	RC05	RC06	RC07	RC08	RC09
1	1	1	3	2	2	1	1	2	1
2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
3	3	2	2	3	2	2	2	2	3
4	3	2	1	3	2	3	3	2	3
5	2	3	3	4	3	4	3	3	2
6	3	3			3	2	2		3
7	1	4	3	3	4		4		1
8	3	3			2	3			3
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	3	4	2	4	4	4	3	5	3
11	2	2	4	4	2	2	3	3	2
12	4	3	4	3	4	3	3	5	4
13	1	2	2	2	3	3	4	4	1
14	3	3	2	2	2	3	3	2	3
15	3	3		3		3	3	4	3
16	3	3	3	3	3			3	3
17	4	5	3	4		3	2		4
18	4	3	4	5		2			4
19	4	1	4	5	3	3	4	4	4
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	2	3	3	4	3	3	3	3	2
22	4	3	2	4	3	3	4		4
23	2	3	3	4	4	5	5	5	2
24	2	2	2	2	3	3	3		2
25	2	2	2	3	3		3		2
26	3	2	2			2	2	3	3
27	3	2	4	3	3	4	3	2	3
28	3	1	3	4			2	4	3
29	3	2	3	3	4	3	3	3	3
30	4	3	2	4	3	2	2		4
31	2	2	2		2	2		1	2
32	3	2	3	3	2	3		2	3
33	3	3	2	3	3	3	3	2	3
34	4	2	3	2	3	2	3	3	4
35	2	3	3	2	2		3		2
36	2	2	3	2		3	3	2	2
37	3	3	2	2	3	3		2	3
38	3	2	3		3	2	2		3
39	4	3	3	2	3	4	2	4	4
40	3	3	3	3			3		3
41	2	4	2		3	3	2	3	2
42	3	3	3	2	4	3	3	4	3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

เลขที่	รหัสประจำตัวนักศึกษา	คะแนนก่อนเรียน(20)	คะแนนหลังเรียน(20)
1	50111046013	10	20
2	50111206040	6	18
3	50111356020	7	18
4	50111356023	7	16
5	50111356032	6	17
6	50111356041	7	15
7	50112032024	7	17
8	50112522004	9	15
9	50112522006	9	17
10	50112522007	9	16
11	50112522009	10	19
12	50112522017	7	15
13	50113252003	8	18
14	50113432065	6	18
15	50113432066	9	20
16	50113432077	6	19
17	50113432086	7	18
18	50113432093	10	15
19	50113432105	10	20
20	50114532032	8	16
21	50114532033	6	19
22	50115182014	6	19
23	51111046005	8	15
24	51111046029	7	17
25	51114522028	9	17
26	51114522037	6	17
27	51114522043	8	20
28	51116012065	8	18

เลขที่	รหัสประจำตัวนักศึกษา	คะแนนก่อนเรียน(20)	คะแนนหลังเรียน(20)
29	50113432074	6	20
30	50114542067	6	19
31	51114522016	7	18
32	51112472026	7	18
33	50111046001	5	16
34	50111046002	6	18
35	50111046003	8	20
36	50111046004	6	18
37	50111046006	7	19
38	50111046009	8	19
39	50111046012	10	20
40	50111046014	8	16
41	50111046015	9	20
42	50111046021	9	20

ผนวก ณ. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพแผนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ

แผนที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม		ความหมาย
				$\bar{x}$	S.D.	
1/10	4	4	5	4.33	0.577	เหมาะสมมาก

จากตารางที่ 1 แสดงว่า แผนการสอนรายวิชาบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยใช้การจัดการเรียนแบบ ใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมาก

ตารางที่ 2.1 ผลการศึกษาคูณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	N	$\bar{x}$	S.D.	แปลความหมาย
1. ข้อมูลพื้นฐานทำความดี	42	2.522	0.928	ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
1. ด้านความรู้ความสามารถ	42	3.573	0.827	มีความรู้ความสามารถระดับดีมาก
2. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	42	3.717	0.767	มีทักษะการปฏิบัติงานระดับดีมาก
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	42	3.891	0.851	มีคุณธรรมจริยธรรมระดับดีมาก
4. ด้านภาวะผู้นำ	42	3.817	0.746	มีภาวะผู้นำระดับดีมาก
5. ด้านบุคลิกภาพ	42	3.763	0.732	มีบุคลิกภาพระดับดีมาก
รวม	42	3.752	0.784	มีคุณลักษณะของบัณฑิตฯ ระดับดีมาก

จากตารางที่ 2.1 แสดงว่า นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ย 3.752 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.784 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 2.2 แสดงผลการศึกษาศักยภาพพฤติกรรมกรายงานกลุ่มของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย ดังแสดงในตารางที่ 2.2

กลุ่ม	ความร่วมมือ		การแสดงความคิดเห็น		การรับฟังความคิดเห็น		ความตั้งใจในการทำงาน		มีส่วนร่วมอภิปราย		รวม		แปลความหมาย
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1	3.57	0.53	2.85	0.69	3.00	0.57	2.85	0.69	3.00	0.81	3.05	0.65	อยู่ในระดับดี
2	3.42	0.53	3.28	0.75	3.14	0.37	3.42	0.53	3.42	0.53	3.33	0.54	อยู่ในระดับดี
3	3.42	0.53	3.00	0.81	3.28	0.75	3.28	0.48	3.42	0.53	3.28	0.62	อยู่ในระดับดี
4	3.42	0.78	3.28	0.75	3.14	0.69	3.42	0.53	3.42	0.53	3.33	0.65	อยู่ในระดับดี
5	3.57	0.53	3.42	0.53	3.57	0.53	3.14	0.69	3.28	0.75	3.39	0.60	อยู่ในระดับดี
6	3.42	0.53	3.57	0.78	3.14	0.89	3.42	0.78	3.28	0.48	3.36	0.69	อยู่ในระดับดี
รวม	3.47	0.57	3.23	0.71	3.21	0.633	3.25	0.61	3.30	0.60	3.29	0.62	อยู่ในระดับดี

จากตารางที่ 2.2 แสดงว่าผลการศึกษาศักยภาพพฤติกรรมกรายงานกลุ่มของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย ในภาพรวมอยู่ในระดับดี

ตารางที่ 2.3 แสดงผลการศึกษาศักยภาพพฤติกรรมกรายงานเดี่ยวของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย ดังแสดงในตารางที่ 2.3

พฤติกรรม	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ
1. บุคลิกการแต่งกาย	42	37	5	88.09
2. มารยาทในการพูด	42	36	6	85.71
3. การใช้ภาษา	42	40	2	95.23
4. วิธีการนำเสนอ	42	35	7	83.33
5. เนื้อหาที่น่าสนใจ	42	39	3	92.85
รวม	42	187	23	89.04

จากตารางที่ 2.3 แสดงว่า นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลายมีทักษะในการรายงานเดี่ยว มีบุคลิกการแต่งกาย คิดเป็นร้อยละ 88.09 มารยาทในการพูดคิดเป็นร้อยละ 85.71 การใช้ภาษาคิดเป็นร้อยละ 95.23 วิธีการนำเสนอคิดเป็นร้อยละ 83.33 เนื้อหาที่น่าสนใจคิดเป็นร้อยละ 92.85 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 89.04

ตารางที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	N	$\bar{x}$	S.D.	t	Sig.
ก่อนเรียน	42	7.57	1.41	32.49	.00
หลังเรียน	42	17.86	1.66		

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ค่าสถิติทดสอบทีมีค่าเท่ากับ 32.49 ที่ระดับนัยสำคัญ .00 ซึ่งน้อยกว่า .05 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลายสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย

ที่	คุณธรรมจริยธรรม	$\bar{x}$	S.D.	แปลความหมาย
1	ความซื่อสัตย์สุจริต	3.84	0.96	มีความซื่อสัตย์สุจริตในระดับดีมาก
2	ความขยัน อดทน	3.88	1.81	มีความขยัน อดทนในระดับดีมาก
3	ความประหยัด	3.81	0.84	มีความประหยัดในระดับดีมาก
4	มีจิตสาธารณะ	4.01	0.93	มีจิตสาธารณะในระดับดีมาก

ที่	คุณธรรมจริยธรรม	$\bar{x}$	S.D.	แปลความหมาย
5	มีวินัย	3.69	0.83	มีวินัยในระดับดีมาก
6	ความกตัญญู	4.11	0.87	มีความกตัญญูในระดับดีมาก
7	ความสามัคคี	4.11	1.52	มีความสามัคคีในระดับดีมาก
8	มีเมตตา กรุณา	3.97	0.80	มีเมตตา กรุณาในระดับดีมาก
9	มีสติสมาธิ	3.77	0.73	มีสติสมาธิในระดับดีมาก
รวม (เฉลี่ย)		3.91	1.03	มีคุณธรรมจริยธรรมในระดับดีมาก

จากตารางที่ 4.1 แสดงว่า นักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลายมีคุณธรรมจริยธรรม ในข้อที่ 1 ความซื่อสัตย์สุจริต ได้ค่าเฉลี่ย 3.91 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 4.2 แสดงผลการศึกษาการฝึกสมาธิของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย ดังแสดงในตารางที่ 4.2

ครั้งที่	จำนวนนักศึกษา	$\bar{x}$	S.D.	แปลความหมาย
1	42	2.66	0.90	มีสมาธิอยู่ในระดับปานกลาง
2	42	2.76	0.84	มีสมาธิอยู่ในระดับปานกลาง
3	42	2.59	0.82	มีสมาธิอยู่ในระดับปานกลาง
4	39	2.69	0.73	มีสมาธิอยู่ในระดับปานกลาง
5	36	3.02	0.90	มีสมาธิอยู่ในระดับปานกลาง
6	35	2.85	0.69	มีสมาธิอยู่ในระดับปานกลาง
7	36	2.83	0.77	มีสมาธิอยู่ในระดับปานกลาง
8	36	2.83	0.77	มีสมาธิอยู่ในระดับปานกลาง
9	30	3.00	1.05	มีสมาธิอยู่ในระดับปานกลาง
รวม (เฉลี่ย)		2.80	0.83	มีสมาธิอยู่ในระดับปานกลาง

จากตารางที่ 4.2 แสดงว่า นักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย มีผลการฝึกสมาธิก่อนเรียน 10 นาที ในภาพรวมทั้งหมด ได้ค่าเฉลี่ย 2.80 มีสมาธิอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย

ที่	รายการ/ข้อคำถาม	$\bar{x}$	S.D.	แปลความหมาย
1	ชอบที่จะเรียนแบบนี้ (Active Learning)	4.24	.57	พึงพอใจในระดับมาก
2	ทำให้กล้าคิดกล้าทำกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง	4.17	.73	พึงพอใจในระดับมาก
3	ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง	4.10	.75	พึงพอใจในระดับมาก
4	เรียนแล้วสนุก ไม่น่าเบื่อ	3.90	.82	พึงพอใจในระดับมาก
5	อยากให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบนี้อีก	4.17	.73	พึงพอใจในระดับมาก
6	ภูมิใจที่ได้มีโอกาสสร้างองค์ความรู้ใหม่	4.12	.73	พึงพอใจในระดับมาก
7	อาจารย์ช่วยแนะนำ และตอบคำข้อสงสัยได้อย่างชัดเจน	4.19	.63	พึงพอใจในระดับมาก
8	สื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.24	.85	พึงพอใจในระดับมาก
9	มีความสุขที่ได้เรียนแบบนี้	4.14	.64	พึงพอใจในระดับมาก
รวม (เฉลี่ย)		4.14	0.72	พึงพอใจในระดับมาก

จากตารางที่ 5 แสดงว่า นักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย มีความพึงพอใจในการเรียน โดยภาพรวมได้ค่าเฉลี่ย 4.14 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.72 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

ผนวก ณ. ภาพถ่ายขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ประมวลภาพกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ





นักศึกษาช่วยกันกวาดศาลาการเปรียญ ณ วัดสุคตวราราม





ทำความสะอาดห้องน้ำภายในวัดสุคตวราราม



ทำความสะอาดรอบอุโบสถ์