

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงเรียนในรายวิชามัคตอดุมคคตไทย

ผู้วิจัย : อาจารย์ธนสิทธิ์ คณหา

หน่วยงาน : สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ปีงบประมาณ : พ.ศ. 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาการสอน แบบ Active Learning ที่พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาปีที่ 1-2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (2) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชามัคตอดุมคคตไทย ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย (4) เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา (5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ชั้นปีที่ 1-2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 42 คน ที่ลงเรียนในรายวิชามัคตอดุมคคตไทย ใช้หลักทฤษฎีการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ และการเรียนแบบร่วมมือพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมทางพระพุทธศาสนา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการสอนรายวิชามัคตอดุมคคตไทย โดยใช้ การจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย เช่น การร่วมกันคิดร่วมกันทำ แสดงบทบาทสมมติ ทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมนอกสถานที่บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้วอยู่ในระดับเหมาะสมมาก (2) แบบวัดคุณธรรมจริยธรรมจำนวน 45 ข้อ มีความตรงเชิงโครงสร้างและมีความเที่ยง .94 (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ มีอำนาจจำแนกระหว่าง .25-.63 ความยากง่ายระหว่าง .13-.94 และความเที่ยง .43 และ (4) แบบสอบถามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 90 ข้อ มีความเที่ยง .66

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาแผนการสอนรายวิชามัคตอดุมคคตไทย โดยใช้การจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย จำนวนแผน 10 แผน มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมาก

2. ผลการศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลายได้ค่าเฉลี่ย 3.752 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.784 อยู่ในระดับดีมาก

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาระดับอุดมศึกษาไทยก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลายหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ย 3.91 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03 อยู่ในระดับดีมาก

5 . ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย โดยภาพรวมได้ค่าเฉลี่ย 4.14 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.72 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “การศึกษาการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงเรียนในรายวิชามัคชิตอุดมคติไทย ” ฉบับนี้สำเร็จด้วยดีโดยได้รับความกรุณาเป็นอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์) ที่ให้แนวการจัดทำแผนการสอนแบบ Active Learning และการเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน และผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวดี ธนวิภาคนนท์ (คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์) และท่านอาจารย์ ดร. ประจักษ์ รอดอาวุธ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ที่ให้การสนับสนุนทุนวิจัยแก่ผู้วิจัย พร้อมให้คำแนะนำตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ทำให้งานวิจัยฉบับนี้ มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอขอบพระคุณท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณดร.สนั่น กัลปา และท่านอาจารย์สำราญ เทพจันทร์ ที่ช่วยในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยทำให้งานวิจัยมีความเที่ยงตรงและได้คุณภาพ พร้อมให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเสนอแนะแนวทางการทำวิจัย ทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดีทำให้งานวิจัยสำเร็จอย่างสมบูรณ์

ธนสิทธิ์ ฅณทา

28 กุมภาพันธ์ 2552