

ข้อวิจัย การสร้างบทเรียนโปรแกรมเรื่อง การเมืองและการปกครอง สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ธานี เกสทอง

คณะ ครุศาสตร์

สถาบัน สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ สร้างบทเรียนโปรแกรม เรื่อง การเมืองและการปกครอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และมุ่งศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างการสอนโดยบทเรียนโปรแกรมกับการสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มทดลอง 30 คน กลุ่มควบคุม 30 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 35 คน ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ฐานนิยม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test

จากการวิเคราะห์ปรากฏว่า บทเรียนโปรแกรมที่สร้างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80ความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อบทเรียนโปรแกรม ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05

Research Title Creation of Instructional Program of Political Science for Sixth Grade Students of the Life Experience Group

Name Mr. Thanee Gesthong

Faculty Education

Institute Rajabhat Institute Nakhonsawan

Year 2544

ABSTRACT

The purposes of this study were to create an Instructional Program of Political Science for Sixth grade students of the Life Experience Group, efficiency standard 80/80, and to compare the resulting achievement of student studying through the Instructional Program with those using the Teacher's Manual. The subjects of this study were sixty sixth grade students, randomized by Simple Sampling into experimental and control groups, each group consisting of thirty students and thirty – five respondents were teachers who teach in the Life Experience group, randomized by Simple Sampling. All students were given a pretest to establish preliminary proficiency. The efficiency of both study methods was measured via an achievement test following the period of study. Data were analyzed to find Average Mean, Percentage, Mode, Standard Deviation (S.D.), and t – test.

The results revealed that the Instruction Program efficiency was on the standard 80/80. For both the control and experimental groups, The difference between the pre and posttest was at a .05 level of the experimental group in comparison with the control group was significantly difference at a level of .05. Consequently, the Instructional Program of Political Science was found to be a more effective means of studying for sixth grade students.