

บทคัดย่อ

การพัฒนาชุดการสอนวิชาพฤกษศาสตร์การสอนวิชาสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อผลิตชุดการสอนสำหรับผู้สอนรายวิชาพฤกษศาสตร์การสอนวิชาสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และหาประสิทธิภาพของชุดการสอนที่สร้างขึ้น โดยกำหนดเกณฑ์ประสิทธิภาพเท่ากับ 90/90

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาวิชาเอกปฐมวัยภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 20 คน ผู้วิจัยได้พัฒนาและทดลองใช้ชุดการสอนจำนวน 15 ชุด การสอนโดยใช้รูปแบบ Randomized One Group Pre-test and Post-test Design แล้วดำเนินการรวบรวมข้อมูลหาค่าเฉลี่ย หาประสิทธิภาพของชุดการสอนและค่า :

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอนวิชาพฤกษศาสตร์การสอนวิชาสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 15 ชุด มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 90/90 จำนวน 5 ชุด ยกเว้นชุดที่ 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14 ชุด มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของชุดการสอนแต่ละชุด พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ทุกชุดแสดงว่าชุดการสอนวิชาพฤกษศาสตร์การสอนวิชาสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ที่พัฒนาขึ้นสามารถทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

ผู้วิจัยเสนอแนะให้นำชุดการสอนวิชาพฤกษศาสตร์การสอนวิชาสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ได้พัฒนาขึ้นมา นี้ ไปใช้สอนในสถาบันราชภัฏอื่น ๆ ทั่วประเทศ และในขณะเดียวกันก็ควรดำเนินการวิจัยและพัฒนาชุดการสอนรายวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น นอกจากนั้นยังเสนอแนะให้ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายให้ผู้สอนทุกคน สร้างระบบการสอนโดยผลิตชุดการสอนขึ้นใช้และในการประเมินประสิทธิภาพของผู้สอนในสถาบันราชภัฏ ผู้บริหารควรให้ความสำคัญแก่ผู้สอนที่ผลิตและใช้ชุดการสอนด้วย