

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการชำระคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียน-นักศึกษา โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดสงขลา จำแนกตามประเภทของผู้กู้ ระดับการศึกษา ประเภทของการกู้ และวงเงินที่นักเรียน-นักศึกษาของกู้ โดยศึกษาภายใต้กรอบแนวคิด 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารการจัดการกองทุน ด้านส่วนตัวนักเรียน-นักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์กองทุน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ได้แก่ นักเรียน-นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 407 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความคิดเห็นด้วย t-test และ F-test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC<sup>+</sup>

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการชำระคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียน-นักศึกษา โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดสงขลา รวม 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านส่วนตัวนักเรียน-นักศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์กองทุน และด้านการบริหารการจัดการกองทุน ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการชำระคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียน-นักศึกษา โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดสงขลา ในภาพรวมและรายด้านปรากฏผลดังนี้

ประเภทของผู้กู้ รวม 2 ประเภท ได้แก่ ผู้กู้รายเก่า และผู้กู้รายใหม่เกี่ยวกับความคิดเห็นการชำระคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียน-นักศึกษา โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันทั้ง 3 ด้าน

ระดับการศึกษา รวม 2 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเกี่ยวกับความคิดเห็นการชำระคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียน-นักศึกษา โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันทั้ง 3 ด้าน

ประเภทของการกู้ รวม 3 ประเภท ได้แก่ กู้เพื่อเป็นค่าธรรมเนียมการเรียน/ค่าเล่าเรียน/ค่าบำรุงการศึกษา กู้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา และกู้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพ ระหว่างการศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นการชำระคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียน-นักศึกษา โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันทั้ง 3 ด้าน

วงเงินที่นักเรียน-นักศึกษาขอกู้ รวม 3 ประเภท ได้แก่ กู้เต็มอัตราที่กำหนดในโครงการ กู้เพียงบางส่วนตามความสามารถที่จะส่งคืนได้ในอนาคต และกู้ตามอัตราที่คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเงินกองทุนให้กู้ยืมได้จัดสรรไว้ เกี่ยวกับความคิดเห็นการชำระคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียน-นักศึกษา โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันทั้ง 3 ด้าน

The purposes of this research were to study Opinions on Returning the Government Bond of Private Vocational School in Songkhla Province as perceived by Students at certificate and diploma levels by separate components, kind, level education, pay and limit. The study by under a line favourable three field as Management, Student, Promotions and to compare the perceptions of those students. The research sample included 407 students.

The data collection instrument was a rating scale questionnaire with open-ended questions for the three components. Hundred percent of the delivered sets of questionnaire were received. Statistics utilized for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test and the F-test was employed for hypothesis testing through the SPSS/PC<sup>1</sup>

The results revealed that ;

1. For overall, perceptions of students regarding the Opinions on Returning the Government Bond of Private Vocational School in Songkhla Province. Were at a moderate level. When individual fields were analyzed, it was found that the perceptions on that by a field called the as well as three field were at a high level as the followings. When individual field were analyzed at a high level as the first student, the second promotions and third Management.

2. For overall, the students indicated a statistically significant difference in their perceptions of the Opinions on Returning the Government Bond of Private Vocational School in Songkhla Province. When individual components were analyzed;

Kind it was found that they indicated no statistically significant difference in their perceptions. However by a kind called the as well as three sort were at they indicated no statistically significant difference in their perceptions by the total three sorts.

Level education it was found that they indicated no statistically significant difference in their perceptions. However by a level education called the as well as two level were at they indicated no statistically significant difference in their perception by the total two levels.

Pay it was found that they indicated no statistically significant difference in their perceptions. However by a pay called the as well as three sort were at they indicated no statistically significant difference in their perceptions by the total three sorts.

Limit and Management it was found that they indicated no statistically significant difference in their perceptions. However by a limit and Management called the as well as three sort were at they indicated no statistically significant difference in their perceptions by the total three sorts.