

ชนาธิป ศิริปัญญาวงศ์ : การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางจิต โดยใช้หลักการนีโอฮิวแมนนิสและสัญญาแห่งการเรียนรู้.

(DEVELOPMENT OF A NON-FORMAL EDUCATION LEARNING MODEL TO ENHANCE
MENTAL HEALTH BY USING THE PRINCIPLES OF NEO-HUMANISTS AND LEARNING

CONTRACTS) อ. ที่ปรึกษา : รศ.ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล, อ.ที่ปรึกษาร่วม : อ. ดร. วรรัตน์
อภินันท์กุล, 409 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางจิตโดยใช้หลักการนีโอฮิวแมนนิสและสัญญาแห่งการเรียนรู้ เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบ
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาขึ้น และเพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทาง
การศึกษานอกระบบโรงเรียนที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ ผู้วิจัยได้สร้างรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอก
ระบบโรงเรียนที่ได้พัฒนาขึ้น โดยนำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลจุฬาเวช
สมุทรปราการ จำนวน 30 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองเข้าร่วมรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษา
นอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางจิตโดยใช้หลักการนีโอฮิวแมนนิสและสัญญาแห่งการเรียนรู้ และกลุ่ม
ควบคุมได้ปฏิบัติเพื่อการส่งเสริมสุขภาพทางจิตของตนเองตามวิธีที่เคยที่ทางสถานพยาบาลจัดไว้ให้ ได้แก่ การ
นั่งสมาธิ การเดินแอโรบิค กลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวนี้ใน 2 ระยะ คือ ระยะ 1 การเข้าร่วมรูปแบบ
กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นเวลา 3 วัน สัปดาห์ละ 1 วัน ตั้งแต่เวลา 8.00-17.00 น. และระยะที่ 2 เป็นการปฏิบัติตาม
สัญญาแห่งการเรียนรู้ เป็นเวลา 6 เดือน มีการเก็บข้อมูลสุขภาพทางจิต ความคิดเห็นและความรู้สึกด้านสุขภาพ
ทางจิต การนำหลักการนีโอฮิวแมนนิสไปใช้ และการฝึกปฏิบัติตามสัญญาแห่งการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมไป
แล้วหนึ่งเดือน สามเดือน และหกเดือนตามลำดับ ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ 1. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการ
เรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางจิตโดยใช้หลักการนีโอฮิวแมนนิสและสัญญาแห่ง
การเรียนรู้ มีองค์ประกอบ คือ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) กระบวนการ 4) การประเมินผล 2. ผลการทดลอง
ใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางจิตโดยใช้หลักการนีโอฮิว
แมนนิสและสัญญาแห่งการเรียนรู้ พบว่ากลุ่มทดลองมีสุขภาพทางจิตที่ดีกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 3. ผลการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางจิตโดยใช้หลักการนีโอฮิวแมนนิสและสัญญาแห่งการเรียนรู้ไปใช้ พบว่า ปัจจัย
ได้แก่ ด้านสถานที่ ด้านแหล่งความรู้และสื่อการเรียนรู้ ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

4684610327 : MAJOR NON – FORMAL EDUCATION

KEY WORD : MENTAL HEALTH/ NEO-HUMANISTS/ LEARNING CONTRACTS

MR. CHANATIP SIRIPUNYAWONG : DEVELOPMENT OF A NON-FORMAL
EDUCATION LEARNING MODEL TO ENHANCE MENTAL HEALTH BY USING
THE PRINCIPLES OF NEO-HUMANISTS AND LEARNING CONTRACTS.

THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. KIATIWAN AMARTAYAKUL, Ph. D.,

THESIS COADVISOR : WORARAT APINANKUL, Ph. D, 409pp.

The purpose of the study was to develop a non-formal education learning model to enhance mental health by using the principles of neo-humanists and learning contracts, to study the results of using the developed learning model, and to study the key factors of using the developed model. The developed learning model was used to study the sample groups which were the 30 worker of Chulavej hospital. The samples were divided into 2 groups: The experimental group and the controlled group. The experimental group attended the non-formal education learning model to enhance mental health by using the principles of neo-humanists and learning contracts, and the controlled the group practiced their usual exercise to enhance their mental health such as: meditation, aerobic dance. The experimental group joined the non-formal education learning model to enhance mental health by using the principles of neo-humanists and learning contracts which were 2 parts. Part 1 was participating the learning activities for 3 days, 1 day a week, from 8.00 to 17.00; part 2 was practicing the learning contracts for 6 months. The data were collected every 1 month, 3 months, 6 months, the results were the following: 1. the procedures of the non-formal education learning model to enhance mental health by using the principles of neo-humanists and learning contracts were 1) concepts, 2) purposes, 3) activities, and 4) evaluation. 2. the experimental group gained higher mental health than those of the controlled group at the 0.05 level of significance. 3. the key factors of using the non-formal education learning model to enhance mental health by using the principles of neo-humanists and learning contracts were the location, learning resources and materials, and period of organizing the learning activities.