

## รายการอ้างอิง

- กัลยา พินเศษ. รูปแบบการมีส่วนร่วมด้านพัฒนาบุคลากรของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาในสังกัดเทศบาล จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานด้านนิติการของโรงเรียนนิติ  
บุคคล. นครสวรรค์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน. กรุงเทพฯ: การศาสนา, 2547.
- กนิษฐ ศรีบัวเอี่ยม และคณะ ตัวอย่างเทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชนและกฎหมาย  
ที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, 2544.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชุมชน, การบริหารงานพัฒนาชุมชน.  
กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2527.
- จาตุรนต์ ฉายแสง. บทความทางการศึกษา. มติชน. สำนักพิมพ์. กรุงเทพฯ: ฉบับที่ 10075,  
5(10-7) 2548.
- เฉลิม เกิดโมลี. แนวทางการมีส่วนร่วมในกระบวนการนโยบาย. เอกสารประกอบการเสวนา  
วิพากษ์ตัวแบบการมีส่วนร่วมของประชาชน. กันยายน 2543.
- ฉันทพล เสนาณรงค์. การพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541
- ศิณี ประจักษ์พุก. การบริหารการพัฒนา : ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ถวิล มาตรเลิศ. การปฏิรูปการศึกษา : โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ :  
เสมาธรรม, 2545.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- นเรศ สงเคราะห์สุข. แนวความคิดสู่การปฏิบัติ. เชียงใหม่: สำนักโครงการพัฒนาที่สูง  
ไทยเขอร่ม, 2541.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. แนววิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชนในการมี  
ส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : สักดิ์โสภณาการพิมพ์, 2527.

ปกรณ์ กันอุปัทว์. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของ  
ชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดถนน อำเภอป่าโมก จังหวัด  
อ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา, 2548.

ประสิทธิ์ ศรีจันทร์. รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบรรพตพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์  
เขต 2 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์,  
2548.

พัฒน์ บุญรัตนพันธ์. การสร้างชุมชนโดยการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2517.

พิพัฒน์ ศรีสุขพัฒน์. การศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.  
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

พิมพ์ มัทขมบุรุษ. การวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน : ความ  
สอดคล้องกับสถานที่และความต้องการของท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.

พิสัณฑ์ หนีญวงษ์. การศึกษาการบริหารโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.  
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

พรทิพา จุลสุคนธ์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนวัด  
ศิรินครัตนา . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.

โยธิน แสงวดี. การสนทนากลุ่ม ปฏิบัติการเหนือตารา การวิจัยทางสังคม. กรุงเทพฯ : สักกพิมพ์  
เสมาธรรม, 2540.

วัชระ สกฤต ณ มรรคา. การศึกษาการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
ขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

วราภรณ์ บางเลี้ยง. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ  
ท้องถิ่นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ . วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 .

วราภรณ์ วงศ์ใหญ่. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยชเรศวร, 2540

วารี เกิดคำ. เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสวน  
สุนันทา. สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน), สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาและ  
ตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง.  
กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐาน. 2547.

\_\_\_\_\_ รายงานการประเมินคุณภาพ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านแก่ง. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรอง  
มาตรฐาน. 2547.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. "การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน"  
ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์บัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2540.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

สงบ ลักษณะ. "แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา", วารสารข้าราชการครู, 18(6)  
(สิงหาคม 2541): 2-7.

สมพงษ์ พลสุวรรณ. การศึกษาการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

สมยศ นาวิการ. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2540.

สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. " การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน". การศึกษา  
กรุงเทพฯ มหานคร. 20(7) : 4 – 12 , 2540.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. "รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา", วารสารวิชาการ. 5  
(เมษายน 2545) : 9-11.

สัมพันธ์ อุปลา. การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

อกิน รพีพันธ์. “มนุษย์วิชาสังคมกับการพัฒนาชนบท,” วารสารสังคมศาสตร์. 19

(มีนาคม 2525):27-32

อภิญา เวชชัย. รายงานเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

อรอนงค์ ธรรมกุล. การมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

อำนาจ สิทธิแสง. สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและคณะกรรมการองค์การบริหาร

ส่วนตำบลในเขตอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองปริญญา

มหาบัณฑิต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

อิทธิพล ศรีเสาวลักษณ์ และคณะ. การมีส่วนร่วม.(Online).Available

[http://www.ncsdb.go.th/data\\_index/resource/05\\_1.doc](http://www.ncsdb.go.th/data_index/resource/05_1.doc)

อุตสาห์ พาสกุล. การมีส่วนร่วมของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา

ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.

กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2543.

ปฏิรูปการศึกษา : แนวความคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2542.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์,

2533.

เอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์. รูปแบบการพัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาของโรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต. นครสวรรค์:มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.

Akhter, Ali. “Integrated Rural Development,” Philippine of Public Administration. 21

(January 1977) : 26 – 27.

Amenu – teca, Christian E. “Perceptions of Community Participation in Education on

Canadian Reserves : A North – Central Alberta Case Study (Native American),

Dissertation Abstracts Intentional. 49(7) ( A January, 1988):16

Hay, C.C. **Social Participation of Individuals in Four Rurals**. 5 th.ed. Tokyo :

Mc Graw – Hill, 1981.

Kaufman, Harold F. "Participation Organized Activities in Selected Kentucky

Localities," **Agricultural Experiment Station Bulletins**, 10 (January 1949) : 301

Murgatroyd , Stephen and Morgan Collin. **Total Quality Management and the School**.

Buckingham, Philadelphia : Open University Press , 1994.

Schuler. Borbara L. "Citizen Participation in Educational Decision – Making."

**Dissertation Abstracts International** 51(8) : February. 1990 2595 – A

มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
Nakhon Sawan Rajabhat University