

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านแก่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1
ผู้วิจัย	นายเผื่อน อู่ดี
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมภพ เจริญนทล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา สุนทรวิทย์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนโรงเรียนชุมชนวัดบ้านแก่งและสร้างรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านแก่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1

การดำเนินการวิจัยมี 2 ช่วง คือช่วงที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา บุคลากรสถานศึกษาและ สถานักเรียน จำนวน 62 คน โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงที่ 2 เป็นการสร้างรูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่ม(FGD)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu=2.06$)แต่เมื่อวิเคราะห์ปัญหารายด้านพบว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมด้านวิชาการมีระดับปัญหา มากข้ออื่นๆ ($\mu=2.20$) อันดับรองลงมาได้แก่ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านบุคลากร($\mu=2.05$) อันดับที่ 3 ได้แก่ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านงบประมาณ($\mu=2.04$)และปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านบริหารทั่วไปอยู่ในระดับน้อยที่สุด($\mu=1.96$)

2. รูปแบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวประกันคุณภาพการศึกษา มี 8 ขั้นตอน ประกอบด้วย (1)การกำหนดปัญหา (2)การถือระดับปัญหาตามภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียนได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป (3) การวางแผนตามภารกิจงาน 4 ด้านของโรงเรียน (4) การปฏิบัติงานตามภารกิจ 4 ด้านของโรงเรียน (5) การตรวจสอบประเมินผลตามภารกิจ 4 ด้านของโรงเรียน (6) การเลือกประเด็นที่ยังต้องแก้ไข ปรับปรุง (7) การแก้ไขปรับปรุง และ (8) รายงานผล

Abstract

Thesis Title : A Model of School Administration through Community Participation in Accordance with Educational Quality Assurance of Watbankaeng Community School , the Office of Nakhon Sawan Education Service Area , Zone I

Researcher : Phuen Udee

Advisory Committee : Dr.Sompop Chermkhuntod, Asst.Prof.Precha Sonthiraksa

Program : Educational Administration

Academic Year : 2005

The purposes of this study were to investigate the problems of community participation in WatBankaeng Community School and to propose a model of school administration through community participation in accordance with Educational Quality Assurance Standard of Wat Bankaeng Community School, the Office of Nakhon Sawan Education Service Area, Zone 1.

The research was carried out in two stages. The first stage was to investigate the problems of community participation. The population consisted of 62 persons from the school committee, Councillng Committee, school officials and student council. The instrument was a 4 rating scale questionnaire. Its validity was 0.95. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation. The second stage was creating a model of school administration through community participation in accordance with Educational Quality Assurance Standard by operating under the Focus Group Discussion (FGD)

The results showed that the problems of school administration through community participation in general were at low level. But when analyzed by each aspect, the findings were: the problems of community participation in academic aspect was at highest level; the second problem was on personnel aspect; and the third was the problem of budget; and the problem of community participation in general administration was at the lowest level.

The model of school administration through community participation in accordance with the Educational Quality Assurance Standards had 8 stages which composed of (1) Identification of problems, (2) Selecting problem items, (3) Planning, (4) Implementing the plan, (5) Monitoring and Assessment, (6) Selecting items for correction, improvement, and development, (7) Improving, and (8) Reporting.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้เพราะได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ดร.สมภพ เจริญนทค ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สนธิรักษ์กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อคิดเห็นและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆในการจัดทำ วิทยานิพนธ์เป็นอย่างดีทุกขั้นตอน

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ดร.ธานี เกสทอง ดร.จุฬาทรรณ เจริญนทค ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยชัย วัชสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรัส นวลน้อม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิศ มีศรีสวัสดิ์ อาจารย์บังอาจ บำรุงศรีและคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ อันจะนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาและสังคมต่อไป

ขอขอบพระคุณนายเพชรรัตน์ นิมพันธ์รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 นายตรีพัฒน์ เงินบำรุง ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 นายวิรัตน์ เกิดเกาะ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ นายระวุฒิ แก้วตระกูล ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดมหาโพธิ์เหนือ นายสมกิจ บุญผ่อง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1 นายศักดิ์ลา นรเทพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดพิศุลงาม นายไพโรจน์ โพธิ์ทวี ผู้อำนวยการ สถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดศรีมณีวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ในการเป็นผู้เชี่ยวชาญสนทนากลุ่ม(FGD)ที่ได้ให้ความรู้ความคิดตลอดจนข้อเสนอแนะอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษาบุคลากร สถานศึกษาและสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดบ้านแก่ง ที่กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้วยข้อมูลที่แท้จริง พร้อมทั้งเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ที่เอื้ออาทรต่อกัน และได้รับกำลังใจอย่างดียิ่งจากบุกกถนในครอบครัว

คุณความดีที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบแต่มารดา บิลา คุณครุ คณาจารย์และผู้มี พระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนให้ประสบความสำเร็จและเกิดคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ สืบไป