

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอวิธีการดำเนินการวิจัยเชิงพัฒนาเพื่อศึกษาการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท ดังนี้

1. ขั้นตอนของการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้

ขั้นตอนของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพัฒนาเพื่อศึกษาการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิจัยเป็น 2 ช่วง คือ

ช่วงที่ 1

การศึกษาปัญหาการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักการวางแผนแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติที่ใช้เพื่อการวิจัย
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย และกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการวิจัยครั้งนี้
3. จัดสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มประชากร และนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับในส่วนของการพัฒนางานวิจัยต่อไป
5. นำผลการวิเคราะห์จากช่วงที่ 1 มาร่างเป็นแนวทางการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

ช่วงที่ 2 การศึกษาแนวทางการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

1. นำแนวทางการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา ที่ได้ไปเข้าประชุมโดยใช้กระบวนการประชาคม
2. นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ มาสังเคราะห์เป็นแนวทางการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อความเห็นชอบ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงที่ 1

การศึกษาปัญหาการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมดซึ่งได้แก่

1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	1	คน
2. รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	2	คน
3. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	1	คน
4. ผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน	5	คน
5. กำนัน	จำนวน	1	คน
6. ผู้ใหญ่บ้าน	จำนวน	8	คน
7. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	18	คน
8. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของหมู่บ้าน	จำนวน	53	คน
รวมประชากรทั้งหมด	จำนวน	89	คน

ช่วงที่ 2

การศึกษาการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

ใช้ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีคุณสมบัติดังนี้

1. การศึกษาระดับปริญญาตรี
2. มีประสบการณ์ในด้านการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล หรือมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การ

บริหารส่วนตำบล ไม่น้อยกว่า 5 ปี

มีรายนามดังต่อไปนี้

1. นายไพฑูล หาญประกาศ
2. นางสาวปติดา นุ่นประสิทธิ์
3. นายอำนาจ พบพาน
4. นายณพคุณ จาวเกียรติคุณ
5. นางสาวกาญจนา อุดมญาติ
6. นางสาวอมรลักษณ์ โพธิ์อรุณ
7. นายณัฐวุฒิ บัวเมือง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเองจำนวน 1 ชุด เป็นแบบสอบถามนายก อบต. รองนายก อบต. ปลัด อบต. สมาชิก อบต. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิของหมู่บ้าน โดยแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating scale) โดยแบ่งเป็น 4 ระดับ (สำราญ มีแจ้ง.2544 : 37)

ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือมีปัญหามากที่สุด

ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือมีปัญหามาก

ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือมีปัญหาน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติหรือมีปัญหาน้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นกรอบกำหนดในการสร้างแบบสอบถาม

2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยเพื่อนำไปเป็นข้อคำถามในแบบสอบถาม
 3. สร้างแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท
 4. นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ประกอบด้วย
 - 4.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 - 4.2 นายนิเวศน์ คำรัตน์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการเขียน
 - 4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยชัย วิทยสุวรรณ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
 5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องเลือกข้อที่มีค่าเฉลี่ย 0.66 ขึ้นไปพร้อมทั้งข้อความตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญให้ปรับปรุง
 6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้นำที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรครอนบาค (Cronbach)
 7. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขแล้วจัดพิมพ์ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษา แล้วนำไปจัดพิมพ์เพื่อเก็บข้อมูล
- ช่วงที่ 2 แบบบันทึกรายงานการศึกษารูปแบบการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

1. ขอหนังสือแนะนำ และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ถึงนายก อบต. รองนายก อบต. ปลัด อบต. สมาชิก อบต. ผู้ทรงคุณวุฒิ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของหมู่บ้านในตำบลหาดอาษา

2. ส่งแบบสอบถามถึง นายก อบต. รองนายก อบต. ปลัด อบต. สมาชิก อบต.

ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของหมู่บ้านในตำบลหาดอาษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล

ช่วงที่ 2 สร้างรูปแบบการวางแผนพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล

หาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานโครงการบัณฑิตถึงผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อขอเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการประชาคม
2. จัดประชุม ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท
3. สรุป อภิปรายผล และเขียนรายงานผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา
2. ข้อมูลแบบสอบถาม ตอนที่ 1 สถิติภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
3. การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามปัญหารูปแบบการวางแผนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดอาษา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท กำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (สำราญ มีแจ้ง.2544 : 37)

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.00 มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
 - 1.1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์.2541 : 227)

$$\alpha = \frac{K}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right\}$$

α แทนความเชื่อมั่น

k แทนจำนวนข้อ

s_i^2 แทนความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_t^2 แทนความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\mu = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ μ แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมด
 N แทน จำนวนของข้อมูล
 (ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2525 : 33)

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

วิเคราะห์หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการตอบแบบสอบถามโดยใช้สูตร

$$\sigma = \frac{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2}}{N(N-1)}$$

σ แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X^2$ แทนผลรวมของคะแนนข้อยกกำลังสอง
 $(\sum X)^2$ แทนผลรวมคนในกลุ่มตัวอย่าง
 N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
 (ประคอง กรรณสูตร. 2528 : 66 – 67)