

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ผ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
2 เอกสารและภาพวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
บริบทของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	8
การประเมินโครงการ.....	13
ความหมายของโครงการ.....	13
ความหมายของการประเมินโครงการ.....	14
ความสำคัญและประโยชน์ของการประเมินโครงการ.....	15
รูปแบบการประเมินโครงการ.....	18
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.....	34
ความหมายของการอ่าน.....	34
ความสำคัญของการอ่าน.....	38
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	44
แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.....	63
โครงการรักการอ่านสวนสู่ฝัน.....	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	86
กรอบความคิดในงานวิจัย.....	90

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	91
ขั้นตอนการวิจัย.....	91
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	94
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	95
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	97
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน.....	98
ด้านสภาพแวดล้อม.....	98
ด้านปัจจัยนำเข้า.....	100
ด้านกระบวนการ.....	101
ด้านผลผลิต.....	107
5 สรุปผลอภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	113
สรุปผลการวิจัย.....	115
อภิปรายผลการวิจัย.....	118
ข้อเสนอแนะ.....	125
รายการอ้างอิง.....	127
ภาคผนวก.....	131
ประวัติผู้วิจัย.....	156

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แผนภูมิแสดงรูปแบบการประเมินของไทเลอร์.....	19
2.2	แผนภูมิแสดงการประเมินของทรอนบาค.....	21
2.3	รูปแบบการประเมินโครงการตามแนวคิดของสเติร์.....	23
2.4	ตัวอย่างรูปแบบการประเมินของสเติร์.....	25
2.5	แผนภูมิแสดงรูปแบบการประเมินของโพรวิส.....	27
2.6	แผนภูมิแสดงรูปแบบการประเมินของโพรวิส.....	28
2.7	ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทการประเมินวัตถุประสงค์และการตัดสินใจแผน ตามรูปแบบการประเมินของชิปปี้.....	30
2.8	แผนภูมิแสดงรูปแบบการประเมินของชิปปี้.....	31
2.9	แผนภูมิแสดงรูปแบบการบูรณาการประเมินผลโครงการ.....	32
2.10	แผนภูมิแสดงกระบวนการอ่าน.....	35
2.11	แผนภูมิแสดงกระบวนการสื่อสารของมนุษย์.....	37
2.12	แผนภูมิแสดงลักษณะรางวัลในการคัดเลือกแต่ละภูมิภาค.....	84
2.13	ภาพแสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	90

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1.....	9
2.2 แสดงแผนการดำเนินการ.....	79
2.3 แสดงประเภทและจำนวนรางวัล.....	85
4.1 แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้บริหารและครูบรรณารักษ์.....	97
4.2 แสดงค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมและร้อยละของการปฏิบัติด้านสภาพแวดล้อม	98
4.3 แสดงค่าเฉลี่ยความพอเพียงและร้อยละของการปฏิบัติด้านปัจจัยนำเข้า.....	100
4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและร้อยละของการปฏิบัติกิจกรรม "วางทุกงาน อ่านทุกคน".....	101
4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและร้อยละของการปฏิบัติด้านกระบวนการที่โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายโดยครูผู้สอนในห้องเรียน	102
4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและร้อยละของการปฏิบัติในด้านกระบวนการที่โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยครูบรรณารักษ์หรือคณะกรรมการนอกห้องเรียน..	103
4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและร้อยละของการปฏิบัติในด้านกระบวนการที่โรงเรียนสร้างแรงจูงใจและชี้แนะพ่อแม่และผู้ปกครองส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน.....	104
4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและร้อยละของการปฏิบัติด้านกระบวนการที่โรงเรียนพัฒนาการอ่านตามลำดับ.....	105
4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและร้อยละของการปฏิบัติด้านกระบวนการในภาพรวม.....	106
4.10 แสดงค่าเฉลี่ยความสำเร็จและมีคุณภาพด้าน คุณภาพโรงเรียน.....	107
4.11 แสดงค่าเฉลี่ยความสำเร็จและมีคุณภาพและร้อยละของการปฏิบัติด้านนิสัยรักการอ่าน.....	108
4.12 แสดงค่าเฉลี่ยความสำเร็จและมีคุณภาพและร้อยละของการปฏิบัติด้าน ผลงานและการได้รับการยกย่อง.....	109
4.13 แสดงค่าเฉลี่ยความสำเร็จและมีคุณภาพและร้อยละของการปฏิบัติด้านผลผลิตของโครงการทั้ง 3 ด้าน.....	110
4.14 แสดงค่าเฉลี่ยและร้อยละของการปฏิบัติของการประเมินทั้ง 4 ด้าน.....	111