

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การประเมินโครงการรณรงค์การอ่าน สามสุฝุ่น ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1
ผู้วิจัย	นางธรรมพร แข็งกสิการ
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรศ มีศรีสวัสดิ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์การอ่าน สามสุฝุ่น ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูบรรณารักษ์ใน 4 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูบรรณารักษ์ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 เครื่องมือวิจัยที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า 4 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานโครงการด้านสภาพแวดล้อม มีความเหมาะสมและการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยวัตถุประสงค์ที่มีความสำเร็จและการปฏิบัติสูงสุด คือ เพื่อช่วยให้โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 บรรลุสู่เป้าหมายแห่งคุณภาพ ด้านปัจจัยนำเข้า เกี่ยวกับความพอเพียงของบุคลากร วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณพบว่า มีความพอเพียงในระดับมาก โดยความพอเพียงมากที่สุด คือ จำนวนหนังสือในห้องสมุด แต่การปฏิบัติเพื่อระดมทรัพยากรส่วนใหญ่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการพบว่า ความสำเร็จและการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง โดยกระบวนการที่มีความสำเร็จและการปฏิบัติสูงสุดคือกิจกรรม "วางทุกคน อ่านทุกคน" ด้านผลผลิตพบว่า ผลผลิตของโครงการมีความสำเร็จและมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ผลผลิตที่มีคุณภาพสูงสุด คือ นิยักรการอ่านของนักเรียน

Abstract

Thesis Title	Assessment for Love Reading to Dream Project of School Under The office Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1
Researcher	Mrs. Thammaphon Khaengkasikan
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Thane Kesthong Asst. Prof. Thanat Meesrisawat
Program	Educational Administration
Academic Year	2005

The objectives of the research were to assess the Love Reading to Dream Project of Schools Under Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1 following the suggestions of administrators and librarians in 4 factors: context, in put, process and out put. The population and sample group were administrators and librarians of schools under the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1. The research tool was a 4-point rating scale questionnaire. The statistical methods being used to analyze the data were percentages, mean and standard deviation.

The results of research were as follows: the context was appropriate and high level. The successful objective that obtained the highest performance was for helping every school under Nakhon Sawan Educational Service Area, Sone 1 in using the Basic Education Curriculum 2001 until achieving the goal and quality. In put factors about enough persons, inventory and budget were at the high level: many books in the library were enough but the performance for major mobilization of resource was at the medium level. The process factor was successful and had quality at the medium level, whereas its performance was at the medium level. The successful and highest performed activity was "Put everything and Read everyone". Out put factors of this project had success and quality at high level. The highest success and quality was because of the students' love of reading habits.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนศ มีศรีสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำปรึกษา แนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณอธิการบดี รองอธิการบดี คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียน ครูบรรณารักษ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือสนับสนุนในการวิจัย ครั้งนี้จนสำเร็จด้วยดี

สุดท้าย หากงานวิจัยนี้ก่อให้เกิดประโยชน์แก่วงการการศึกษาของชาติได้บ้าง ขอขอบคุณ ความดีนี้ให้แก่บิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่านที่อบรมสั่งสอนจนทำให้ผู้วิจัยมีโอกาส ประสบความสำเร็จในการทำวิจัยนี้

ธรรมพร แข็งกสิการ