

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และนำข้อมูลมาสร้างรูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้ว่าจะนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านความเป็นอยู่ และผู้วิจัยขอสงวนไว้เป็นความลับ

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ใน 4 ด้าน คือ ด้านการสร้างกลุ่ม ด้านการปฏิบัติการ การสร้าง และขยายเครือข่าย และด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน โดยแบบสอบถามนี้ จะมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง ตามรายการนั้น เป็นปัญหาระดับมากที่สุด
- 3 หมายถึง ตามรายการนั้น เป็นปัญหาระดับมาก
- 2 หมายถึง ตามรายการนั้น เป็นปัญหาระดับน้อย
- 1 หมายถึง ตามรายการนั้น เป็นปัญหาระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดตอบด้วยวิธีการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่ตรงกันกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. สถานภาพการสมรส

() โสด () สมรส () หม้าย () หย่าร้าง

3. อายุ

() ต่ำกว่า 20 ปี () 41 - 50 ปี

() 21 - 30 ปี () 51 - 60 ปี

() 31 - 40 ปี () 60 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษา 1 - 4

() ประถมศึกษา 5 - 6

() มัธยมศึกษา 1 - 3

() มัธยมศึกษา 4 - 6

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรี

() นักรรรม / บาลี

() ไม่จบการศึกษาระดับใดเลย

5. อาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)

() รับราชการ

() รับจ้างทั่วไป

() เกษตรกรรม

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลปัญหาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

คำชี้แจง : โปรดตอบด้วยวิธีทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็น ซึ่งแต่ละช่องจะมีความหมายดังนี้-

ช่อง 4 มีความเป็นจริง หรือเห็นด้วย มากที่สุด

ช่อง 3 มีความเป็นจริง หรือเห็นด้วย มาก

ช่อง 2 มีความเป็นจริง หรือเห็นด้วย น้อย

ช่อง 1 มีความเป็นจริง หรือเห็นด้วย น้อยที่สุด

ปัญหาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการสร้างกลุ่ม				
1. สมาชิกในชุมชนมีความประสงค์ในการรวมกลุ่ม				
2. ชุมชนมีความรู้ในด้านการประชาคม				
3. ชุมชนมีความรู้ในด้านการรวมกลุ่ม				
4. ชุมชนมีความตระหนักในการรวมกลุ่ม เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน				
5. สมาชิกในชุมชนมีวัตถุประสงค์ และเป้าหมายร่วมกัน				
6. สมาชิกในชุมชนมีความพยายามทำอะไรร่วมกัน และมีการเรียนรู้ร่วมกัน				
7. สมาชิกในชุมชน มีความเอื้ออาทร ร่วมมือ และพึ่งพากัน				
8. สมาชิกในชุมชน มีการรวมกลุ่มกันในลักษณะหลายด้าน				
9. กลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน มีลักษณะที่เป็นทางการ				
10. กลุ่มต่าง ๆ ในชุมชนมีลักษณะที่เป็นกลุ่มที่ไม่เป็นทางการ				
ด้านการปฏิบัติการ				
11. สมาชิกในชุมชน กำหนดอุดมการณ์ และวิสัยทัศน์ร่วมกัน				
12. สมาชิกในชุมชนมีการจัดทำข้อตกลงในเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ร่วมกัน				
13. กลุ่มต่าง ๆ มีความพยายามในการสร้างผลประโยชน์ และกระจายผลประโยชน์ที่ได้จากการรวมกลุ่มอย่างเป็นธรรม				

ปัญหาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
				น้อยที่สุด
14. มีการประชุมปรึกษาหารือ / ประชาคมอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง				
15. ชุมชนมีกิจกรรมที่ต่อเนื่องอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง				
16. ชุมชนมีการจัดสวัสดิการชุมชน เพื่อพัฒนาสภาพความเป็นอยู่				
17. มีการกำหนดแผนของชุมชนในการพัฒนา				
18. มีการเสริมสร้างให้สมาชิกของชุมชน ตระหนักถึงคุณค่าแห่งความหมายการรับผิดชอบต่อชุมชน				
19. องค์กรท้องถิ่นสามารถคุ้มครองสวัสดิภาพสมาชิกในชุมชน				
20. ผู้นำชุมชนมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามความรู้ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล				
ด้านการสร้างและขยายเครือข่าย				
21. ชุมชนมีองค์กรเครือข่ายเชื่อมโยงกัน เพื่อเกื้อกูลช่วยเหลือกัน				
22. มีการเสริมสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายทั้งองค์กรของรัฐ ของเอกชน และของประชาชน				
23. สมาชิกในชุมชนได้รับการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อเป็นเครือข่ายการดำเนินงาน				
24. ชุมชนมีการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง เป็นพลังขับเคลื่อนในลักษณะเปิดกว้าง โปร่งใส และมีการรับผิดชอบต่อร่วมกันอย่างเป็นระบบ				
25. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีต่าง ๆ ในลักษณะของการมีความสัมพันธ์ที่เท่าเทียม				
26. ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ เพื่อเป็นเครือข่ายการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน				

ปัญหาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
27. จำนวนเครือข่ายในชุมชน				
28. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ในลักษณะเครือข่ายของชุมชน				
29. ชุมชนมีการจัดเวทีชาวบ้าน หรือเวทีประชาคม				
ด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน				
30. การมีส่วนร่วมในการจัดทำอุดมการณ์ และวิสัยทัศน์ของชุมชน				
31. การมีส่วนร่วมในการประชาคม ชุมชน				
32. การรับรู้เรื่องราว และร่วมตัดสินใจในปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน				
33. การเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่จะมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมรับผลประโยชน์				
34. การมีกิจกรรม และความต่อเนื่องด้วยพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ จากการปฏิบัติร่วมกันที่มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน				
35. การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกลุ่มต่าง ๆ				
36. การมีส่วนร่วมในการวางแผน และกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่ม				
37. การมีส่วนร่วมในการหาจุดอ่อน จุดแข็ง ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน				
38. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน				
39. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมต่อชุมชน				

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือน้อย่างสูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ข
การประชุมสนทนากลุ่ม

การสนทนากลุ่ม
เรื่อง รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
วันที่ 20 เมษายน 2549

เวลา 10.00 น.

ณ ห้องประชุมสำนักงานบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

1. นายสมศักดิ์ ฉันทะ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์
2. ผศ.เสรี ชาเหล่า รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. นายเอกราช เขี่ยมเอื้อยุทธ หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและข้อมูล สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดนครสวรรค์
4. พ.ต.ท.นิกร ขวัญเมือง รองผู้กำกับการฝ่ายสืบสวนสอบสวน สถานีตำรวจอำเภอ โกรกพระ อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์
5. นางศิรินทิพย์ สุชะตะวิจิตร นักพัฒนาสังคม 7 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์
6. นายสมเกียรติ กังธีระวัฒน์ พัฒนาการอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
7. นางศุภลักษณ์ แก้วมณี นักวิชาการพัฒนาชุมชน 7 ว สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดนครสวรรค์
8. นางปริศนา เบญจาทิกุล ผู้วิจัย

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

การสนทนากลุ่ม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1. แนะนำผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน 7 ท่าน และผู้วิจัย ได้แก่ นางปรีศนา เบญจาทิกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 2. นางปรีศนา เบญจาทิกุล จัดทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อรูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ โดยมีจุดมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้
 - เพื่อศึกษาปัญหาในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
 - เพื่อสร้างรูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
 3. การสนทนากลุ่มโดยผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 7 ท่าน กำหนดหัวข้อการสนทนา ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นในประเด็น ดังนี้
 - จุดมุ่งหมายของการวิจัย
 - ขั้นตอนการวิจัย
 - ผลการวิจัยช่วงที่ 1 (การศึกษาค้นคว้า และแนวทางแก้ไข)
 - การวิจัยช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบ
- มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา

1. ผู้วิจัยได้สรุปปัญหาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ใน 4 ประเด็น ได้แก่ การสร้างกลุ่ม การปฏิบัติการ การสร้างและขยายเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน ซึ่งโดยรวมมีปัญหาในระดับมาก เพื่อพิจารณารายด้าน พบว่าปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนเป็นปัญหาอันดับสูงสุด รองลงมาคือ การสร้างกลุ่ม การปฏิบัติการ และการสร้าง และขยายเครือข่ายตามลำดับ จากปัญหาทั้ง 4 ด้าน ดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำมา กำหนดเป็นแบบสอบถามให้ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ได้แสดงความคิดเห็นทุกคำถามในแบบสอบถามเป็นปัญหาระดับมาก จึงต้องนำมาพิจารณาใช้ยุทธศาสตร์แก้ไขปรับปรุงดังนี้

ด้านการสร้างกลุ่ม

1. สมาชิกในชุมชนมีวัตถุประสงค์ และเป้าหมายร่วมกัน
2. สมาชิกในชุมชนมีความประสงค์ในการรวมกลุ่ม
3. ชุมชนมีความตระหนักในการรวมกลุ่ม เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
4. ชุมชนมีความตระหนักในการรวมกลุ่ม เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
5. สมาชิกในชุมชนมีวัตถุประสงค์ และเป้าหมายร่วมกัน
6. สมาชิกในชุมชนมีความพยายามทำอะไรร่วมกัน และมีการเรียนรู้ร่วมกัน
7. สมาชิกในชุมชน มีความเอื้ออาทร ร่วมมือ และพึ่งพากัน
8. สมาชิกในชุมชน มีการรวมกลุ่มกันในลักษณะด้าน ๆ
9. กลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน มีลักษณะที่เป็นทางการ
10. กลุ่มต่าง ๆ ในชุมชนมีลักษณะที่เป็นกลุ่มที่ไม่เป็นทางการ

ด้านการปฏิบัติการ

1. สมาชิกในชุมชน กำหนดอุดมการณ์ และวิสัยทัศน์ร่วมกัน
2. สมาชิกในชุมชนมีการจัดทำข้อตกลงในเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ร่วมกัน
3. กลุ่มต่าง ๆ มีความพยายามในการสร้างผลประโยชน์ และกระจายผลประโยชน์ที่ได้จากการรวมกลุ่มอย่างเป็นธรรม
4. มีการประชุมปรึกษาหารือ / ประชาคมอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
5. ชุมชนมีกิจกรรมที่ต่อเนื่องอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
6. ชุมชนมีการจัดสวัสดิการชุมชน เพื่อพัฒนาสภาพความเป็นอยู่
7. มีการกำหนดแผนของชุมชนในการพัฒนา
8. มีการเสริมสร้างให้สมาชิกของชุมชน ตระหนักถึงคุณค่าแห่งความหมายการรับผิดชอบต่อชุมชน
9. องค์กรท้องถิ่นสามารถคุ้มครองสวัสดิภาพสมาชิกในชุมชน
10. ผู้นำชุมชนมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล

ด้านการสร้างและขยายเครือข่าย

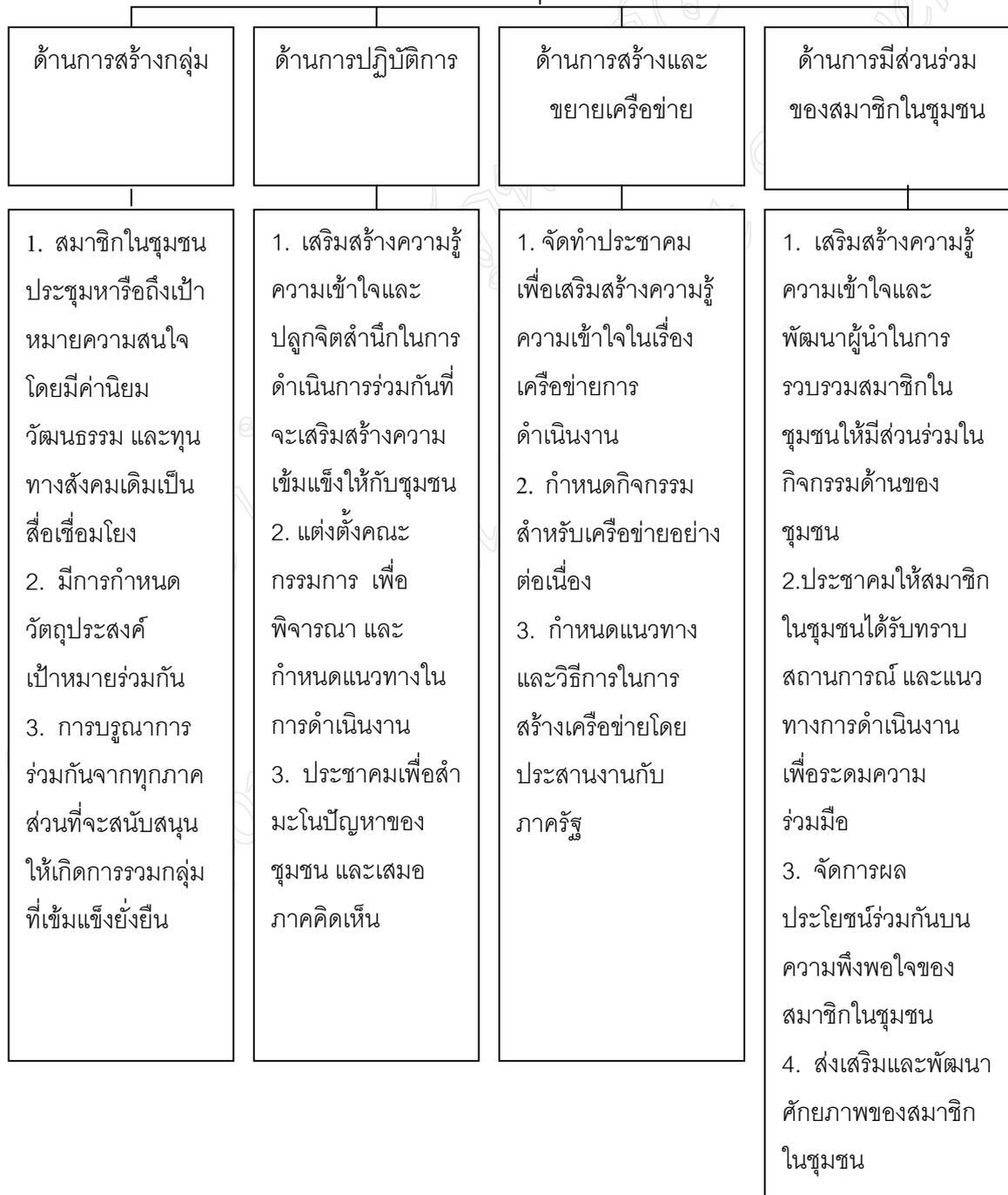
1. ชุมชนมีองค์กรเครือข่ายเชื่อมโยงกัน เพื่อเกื้อกูลช่วยเหลือกัน
2. มีการเสริมสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายทั้งองค์กรของรัฐ ของเอกชน และของประชาชน
3. สมาชิกในชุมชนได้รับการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อเป็นเครือข่ายการดำเนินงาน
4. ชุมชนมีการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง เป็นพลังขับเคลื่อนในลักษณะเปิดกว้าง โปร่งใส และมีการรับผิดชอบร่วมกันอย่างเป็นระบบ
5. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีต่าง ๆ ในลักษณะของการมีความสัมพันธ์ที่เท่าเทียม
6. ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ เพื่อเป็นเครือข่ายการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
7. จำนวนเครือข่ายในชุมชน
8. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ในลักษณะเครือข่ายของชุมชน
9. ชุมชนมีการจัดเวทีชาวบ้าน หรือเวทีประชาคม

ด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน

1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำอุดมการณ์ และวิสัยทัศน์ของชุมชน
2. การมีส่วนร่วมในการประชาคม ชุมชน
3. การรับรู้เรื่องราว และร่วมตัดสินใจในปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน
4. การเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่จะมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมรับผลประโยชน์
5. การมีกิจกรรม และความต่อเนื่องด้วยพื้นฐานแห่งการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกันที่มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน
6. มีส่วนร่วมในการจัดตั้งกลุ่มต่าง ๆ
7. มีส่วนร่วมในการวางแผน และกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่ม
8. มีส่วนร่วมในการหาจุดอ่อน จุดแข็ง ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
9. มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน
10. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมต่อชุมชน

2. จากประเด็นปัญหาต่าง ๆ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 7 คน ได้เสนอความคิดเห็น และแนวทางในการแก้ไขปัญหา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน จำเป็นศึกษาประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นบริบท วิถีชุมชน ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น และทุนทางสังคม แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงปัญหา และความต้องการของชุมชนที่สำคัญ สมาชิกในชุมชนจะต้องมีจิตสำนึก และตระหนักในผลประโยชน์ของชุมชนเป็นหลักมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว และนำมาสร้างเป็นรูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ซึ่งสามารถสรุปเป็นร่างรูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

ข้อเสนอรูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์





ที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ค

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างระเบียบวิธีวิจัย / เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา
เนื้อหาการวิจัย กับคำถามแต่ละข้อของแบบสอบถามปัญหาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการสร้างกลุ่ม ด้านการปฏิบัติการ
ด้านการสร้างและขยายเครือข่าย และด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ER	IOC
	คนที่				
ข้อที่	1	2	3		
1	+1	+1	+1	+3	1
2	+1	+1	+1	+3	1
3	+1	+1	+1	+3	1
4	+1	+1	+1	+3	1
5	+1	+1	+1	+3	1
6	+1	+1	+1	+3	1
7	+1	+1	+1	+3	1
8	+1	+1	+1	+3	1
9	+1	+1	+1	+3	1
10	+1	+1	+1	+3	1
11	+1	+1	+1	+3	1
12	+1	+1	+1	+3	1
13	+1	+1	+1	+3	1
14	+1	+1	+1	+3	1
15	+1	+1	+1	+3	1
16	+1	+1	+1	+3	1
17	+1	+1	+1	+3	1
18	+1	+1	+1	+3	1
19	+1	+1	+1	+3	1

20	+1	+1	+1	+3	1
----	----	----	----	----	---

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่			ER	IOC
	1	2	3		
ข้อที่ 21	+1	+1	+1	+3	1
22	+1	+1	+1	+3	1
23	+1	+1	+1	+3	1
24	+1	+1	+1	+3	1
25	+1	+1	+1	+3	1
26	+1	+1	+1	+3	1
27	+1	+1	+1	+3	1
28	+1	+1	+1	+3	1
29	+1	+1	+1	+3	1
30	-1	-1	-1	-3	-1
31	+1	+1	+1	+3	1
32	+1	+1	+1	+3	1
33	+1	+1	+1	+3	1
34	+1	+1	+1	+3	1
35	+1	+1	+1	+3	1
36	+1	+1	+1	+3	1
37	+1	+1	+1	+3	1
38	+1	+1	+1	+3	1
39	+1	+1	+1	+3	1
40	+1	+1	+1	+3	1

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางปริศนา เบญจาทิกุล
วัน เดือน ปีเกิด	11 ธันวาคม 2499
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	196/54 หมู่ที่ 4 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ 60000
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน	นักพัฒนาสังคม 8 ว หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์
สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน	สำนักงานบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์ 26/5 หมู่ที่ 4 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ 60000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2520	ปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2549	ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ศ.ม) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จังหวัดนครสวรรค์