

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในโรงเรียนเขตพื้นที่จัดการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ เขต 3
ผู้วิจัย	นางสาวสมหญิง พาพันธ์
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.พรเทพ ฐิ์แผน
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของครู วิทยาศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนครสวรรค์ เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครูผู้สอนวิทยาศาสตร์จำนวน 160 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากนั้นจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม ตามความคิดเห็นของครู

ครูมีความรู้ในเรื่องการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอนได้สอดคล้องกับเนื้อหาและสภาพในปัจจุบัน มีการไปอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่ และมีการจัดครูผู้สอนโดยคำนึงถึงความสามารถและความถนัด มีการสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครู ส่วนแหล่งงบประมาณได้รับจากเงินบำรุงการศึกษา สำหรับด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ครูใช้บริเวณโรงเรียนเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา มีการสนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อขึ้นเอง มีการจัดบรรยายทางสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาโดยจัดสวนสวย ดันไม้ร่มรื่น

การเรียนการสอนมีการกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหา สิ่งแวดล้อม โดยให้มีทัศนคติในการแก้ปัญหาและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เอกสารประกอบรายวิชาที่ครูได้รับคือหนังสือแบบเรียน ส่วนเอกสารที่ทำขึ้นคือ แบบฝึกหัด สำหรับการจัดเนื้อหาส่วนใหญ่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น มีการจัดทำแผนการสอนและส่วนใหญ่สอนโดยวิธีซักถามนักเรียนให้ตอบปัญหาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการทำปายนิเทศ ส่วนสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่คือ ข่าว บทความจากสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หนังสือเรียนมีการใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ในการจัดหาสื่อที่นักเรียนและครูช่วยกันผลิต สำหรับด้านการวัดและประเมินผลมีการวัดผลภายหลังเรียนและมักใช้วิธีการตรวจผลงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำ

2. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู โดยรวมทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าครูมีความคิดเห็นว่าด้านสื่อการเรียนการสอนมีปัญหามากที่สุด ในเรื่องงบประมาณในการจัดซื้อ

3. ความต้องการการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู โดยรวมทุกด้านมีความต้องการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ครูมีความคิดเห็นว่าด้านเนื้อหาวิชามีความต้องการมากที่สุด ในเรื่องการวิเคราะห์หนังสือเรียน เพื่อจะได้เลือกใช้หนังสือเรียนอย่างมีคุณภาพ

Abstract

Thesis Title	Problems and Needs Provision Of Environmental Studies Instruction of fundamental Education Science Teachers in Nakhon Sawan Education Service Area ,Zone 3
Researcher	Ms Somying Papan.
Advisory committee	Dr.Pornthep Rupan.
Program	Curriculum and Instruction
Academic year	2006

The purpose of research was to study the problems and needs to provide environmental studies instruction according to The views of 200 teachers in the schools of Nakhon Sawan Educational Service Area ,Zone 3. The questionnaire which made the researcher ,and the data was analyzed to find percentage,mean, standare deviation.

It was found:

1.In the provision of the teaching of environment as the teachers' opinions,the teachers had khonwledge of teaching environment study by teaching as the condition of the present. They were trained,had seminars and outside schools.The teacher taught according to their capability there was the budget support from education fees to improve,and teachers teaching in struments.They used the school area to teach environmental studies,

About the teaching purposes were set in accordance with the contents,i.e.to see the concioys mind to preserve environment.Materials teachers were the books and exercises. The pattern of teaching was considered from the environment of school.The teacher asked the students about environment added activities,use media the news articles from newspapers,radio,TV that involved environment. Teachers and students made midias for teaching . Evaluations were made be fore and after the study,including checking the assignments of students.

2.The problems to provide the teaching of environment studies the teachers'opinons in all aspects were at the level.If considerinh each aspect,the administrators considered the budget problem was at the highest lever for textbooks,while the teachers considered problem of purchasing teaching medias was at the highest level

3.The needs to provide the teaching of environment studies teachers' opinions in all aspects were at the high level .If considering by aspect,the administrators considered the need for management to enhance knowledge for teachers was at the highest.For teachers,textbooks the need for analysis to teach students well was at the highest.

หมายเหตุ

* ให้พิมพ์บทความให้อยู่ในหน้าเดียว ในกรอบที่กำหนดให้ ถ้าไม่จบให้ย่อให้เล็กลง ตามลำดับ (15 pt., 14pt., 13pt., 12pt.)

** ถ้าอาจารย์ที่ปรึกษามีตำแหน่งทางวิชาการ พิมพ์ตัวย่อได้ แต่ในกิตติกรรมประกาศให้พิมพ์คำเต็ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Rajabhat University

Abstract

Thesis Title	The Development of Instructional Package in Science with Emphasis on Concept Mapping for Mathayomsuksa 2 Students.
Researcher	Miss Sirima Phaowiriya.
Advisory committee	Asst. Prof. Dr. Banyat Chamnankit., Asst. Prof. Kasem Sridermma.
Program	Curriculum and Instruction
Academic year	2002

The purpose of this research were 1) to study the science instructional problems, 2) to develop the instructional package in science with emphasis on concept mapping, 3) to study the student's achievement resulted from using science instructional package, and 4) to study the student's learning retention resulted from using science instructional package.

The research was done through 4 stages. The first stage was designed to explore the science instructional problems. The population consisted of 108 Mathayomsuksa 2 science teachers under the Jurisdiction of the Nakornsawan Provincial Primary Education Office during the first semester of 2001 academic year. Questionnaires that used to obtain data were involved the science instructional problems and science content. The data were analyzed by means and standard deviation. The second stage was to develop the draft of instructional package in science which comprised of 6 units. The science instructional package was evaluated in terms of suitability and content validity by the experts. The Mathayomsuksa 2/1 students were to test the efficiency of science instructional package by using technique 1:1 and 6:10. After the test, the science instructional package was revised to be used in the third stage. The third stage was to try out the science instructional package. The 36 of Mathayomsuksa 2/2 students in Wat Tatong School being drawn by purposive sampling during the second semester of 2001 academic year were to try out the science instructional package. The procedures were pre-testing, studying by using the science instructional package and post-testing respectively. The data were used to evaluate the revision of science instructional package; to compare the students' achievement before and after using the science instructional package; to analyze the students that passed the achievement criterion, and to test the students' learning retention. The fourth stage was to improve the science instructional package. The observation form was used to obtain data. The data were analyzed by content analysis technique and used to improve the science instructional package.

The findings of this research were:

1. The five problems of mathayomsuksa 2's science instruction ranking from high to low were the inadequate of prior knowledge, the lack of learning materials, unsuitable time of study comparing with the contents, the students learned passively, and the student is inability to conclude the learning experience. The problem about the science content was on human organism topic.
2. The 6 units of the developed science instructional package were as effective as the 80/80 criterion stipulated. The efficiency of each unit, by sequencing, was 96.55/81.66, 93.07/82.80, 80.63/80.00, 96.50/82.50, 87.18/80.55 and 84.31/95.83.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญญัติ ชำนาญกิจ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ เป็นที่ปรึกษาแก้ไขปัญหาต่างๆ และให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญญัติ ชำนาญกิจ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาใช้เวลาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียนและครู ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาเขตที่ 3 จังหวัดนครสวรรค์ที่ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่บิดา-มารดาและครูอาจารย์ทุกท่านที่เคยสั่งสอนผู้วิจัย ที่ได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดเวลาของการศึกษา จนผู้วิจัยประสบความสำเร็จก้าวหน้าถึงปัจจุบัน

สมหญิง พาพันธ์