

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาของครู วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนเขตพื้นที่จัดการศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ของวิทยาศาสตร์โรงเรียนเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ เขตที่ 3

2. คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

2.1 แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิจัยการศึกษา ระดับปริญญาโทข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยซึ่งผลการวิจัยนี้จะทำให้เกิดแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษาในการพัฒนาวิชาการของข้าราชการครู ต่อไป

2.2 การเก็บข้อมูลในครั้งนี จะนำเสนอในภาพรวม การตอบแบบสอบถามจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบคำถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

3. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ผู้วิจัย

.....

(นางสาวสมหญิง พาพันธ์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์ แขนงวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุ () 1. 20 – 24 ปี () 2. 25 – 29 ปี
() 3. 30 – 34 ปี () 4. 35 – 39 ปี
() 5. 40 – 44 ปี () 6. 45 – 49 ปี
() 7. 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดในปัจจุบัน () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรี
() 3. ปริญญาโท () 4. ปริญญาเอก
() 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ประสบการณ์ในการทำงาน () 1 – 5 ปี () 6 – 10 ปี
() 11 -15 ปี () 16 – 20 ปี
() มากกว่า 20 ปี
5. ท่านเคยศึกษาหรือเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่ () 1. ไม่เคย () 2. เคย
() 2.1 เคย 1-5 ครั้ง
() 2.2 เคย 5-10 ครั้ง
() 2.3 เคย มากกว่า 10 ครั้ง
6. ถ้าเคยท่านได้ศึกษาหรือเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. กลุ่มโรงเรียน () 2. เขตการศึกษา
- () 3. กระทรวงศึกษาธิการ () 4. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

75

ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพจริง
(ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ด้านการจัดเนื้อหาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

- ท่านมีหลักการในการจัดเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม อย่างไร
 - () 1. จัดให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร
 - () 2. จัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของนักเรียน
 - () 3. จัดให้สอดคล้องกับพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ของนักเรียน
 - () 4. จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
 - () 5. จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศและโลก
 - () 6. จัดให้สอดคล้องกับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา
 - () 7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ท่านมีการจัดการสอนวิชาสอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในบทเรียนอย่างไร
 - () 1. ศึกษาจากคู่มือการสอน () 2. จัดทำโครงการสอน
 - () 3. จัดทำแผนการสอน () 4. จัดทำใบงาน
 - () 5. จัดทำใบความรู้ () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- การสอนเนื้อหาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ท่านได้ปฏิบัติอย่างไรบ้าง
 - () 1. การบรรยายเนื้อหาวิชา และให้นักเรียนจดบันทึกสาระสำคัญไว้
 - () 2. ชักถามให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับปัญหาวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
 - () 3. จัดบรรยายภาค หรือสถานการณ์ที่เร้าให้นักเรียนตั้งคำถาม
 - () 4. ให้นักเรียนรวบรวมเอกสารและข่าวเกี่ยวกับ วิชาที่มีเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาแล้วรายงานหน้าชั้นเรียน ตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้
 - () 5. ใช้กระบวนการกลุ่มฝึกฝนให้นักเรียนสามารถร่วมมือกันวางแผน แก้ไข อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 - () 6. ให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมจากข่าวบทความและเอกสารต่าง ๆ แล้วเสนอแนวทางการแก้ไข ป้องกัน และอนุรักษ์อย่างมีเหตุผล
 - () 7. ให้นักเรียนดูภาพยนตร์ วีดิทัศน์ สไลด์ फिल्मสตริป ที่เกี่ยวกับมลพิษทางสิ่งแวดล้อม ตอบคำถามที่ครูเตรียมไว้

() 8. นำนักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่ แล้วให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่พบ 76 และอภิปรายหาข้อสรุปเพื่อการแก้ไขและอนุรักษ์ต่อไป

() 9. ให้นักเรียนเสนอแนวปฏิบัติในการประหยัดทรัพยากรในครอบครัวสถานศึกษา ประเทศและโลก

() 10. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2.3. เกณฑ์ที่เตรียมเพื่อสอนรายวิชาที่สอดคล้องหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาใช้ปัจจัยในเรื่องใด

() 1. จุดประสงค์ของการเรียนรู้ () 2. ความพร้อมของผู้เรียน

() 3. ความถนัดของครูผู้สอน () 4. ลักษณะของเนื้อหาวิชา

() 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2.4. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือไม่

() 1. จัด (กรุณาตอบข้อ 2.5) () 2. ไม่จัด

2.5 การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรท่านจัดอย่างไรบ้าง

() 1.1 การจัดนิทรรศการ () 1.2 การทำป้ายนิเทศ

() 1.3 การจัดชมรมอนุรักษ์ () 1.4 การจัดกิจกรรมนอกสถานที่

() 1.5 การจัดโครงการด้านสิ่งแวดล้อม () 1.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ด้านสื่อการเรียนการสอน

3.1 สื่อที่ท่านใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาได้แก่อะไรบ้าง

() 1. บัตรคำแสดงความหมาย มโนทัศน์ ข้อความต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

() 2. รูปภาพต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

() 3. ข่าว บทความ จากสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

() 4. เทปจากรายการสารคดีทางโทรทัศน์

() 5. เทปบันทึกเสียงที่เป็นข้อมูล หรือเพลงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

() 6. สไลด์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

() 7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3.2 สื่อการเรียนการสอนที่ท่านใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

() 1. หนังสือเรียน () 2. คู่มือการสอน

() 3. บทความ สารคดี () 4. หนังสืออ้างอิง

() 5. วัสดุอุปกรณ์ () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3.3 สภาพวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร

() 1. ใช้การได้เหมาะสมกับการใช้ประกอบการเรียนการสอน

() 2. ขาดไม่เหมาะสมกับการใช้ประกอบการเรียนการสอน

() 3. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3.4. ท่านมีวิธีการในการจัดหาสื่อการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไร

() 1. ใช้งบประมาณของโรงเรียนในการจัดซื้อ ผลิตภัณฑ์

- () 2. ใช้บริการยืมจากหน่วยสื่อและโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน
- () 3. ครูผู้สอนผลิตเอง
- () 4. นักเรียนและครูผู้สอนช่วยกันผลิต
- () 5. ขอยืมจากหน่วยงานรัฐหรือเอกชน
- () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ด้านการวัดและประเมินผล

4.1 การวัดและประเมินผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา สิ่งปฏิบัติได้แก่อะไร

- () 1. การใช้วิธีวัดหลาย ๆ วิธี
- () 2. มีการวัดผลก่อนเรียน
- () 3. มีการวัดผลระหว่างเรียน
- () 4. มีการวัดผลภายหลังการเรียน
- () 5. นำผลการเรียนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- () 6. ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของการสอน
- () 7. ปฏิบัติตามจุดประสงค์หลักของหลักสูตร
- () 8. วัดและประเมินผลจากการปฏิบัติโครงการกิจกรรมสิ่งแวดล้อม
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2 ท่านมีวิธีวัดและประเมินผลวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไรบ้าง

- () 1. ให้นักเรียนทำข้อสอบแบบอัตนัย
- () 2. ให้นักเรียนทำแบบปรนัย
- () 3. ให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- () 4. ตรวจผลงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำ
- () 5. สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล
- () 6. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
- () 7. ให้เพื่อนนักเรียนประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
- () 8. การทำแบบฝึกหัด
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 3 ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อม

78

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ท่านคิดว่าเป็นปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามความคิดเห็นของท่านโดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด / มีความต้องการมากที่สุด

3 หมายถึง เป็นปัญหามาก / มีความต้องการมาก

2 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย / มีความต้องการ

1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อยที่สุด / มีความต้องการน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ปัญหา				ความต้องการ			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.	ด้านเนื้อหาวิชา การจัดเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการ และปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น								
2.	ความสามารถในการจัดเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับ วัย ประสบการณ์และความสนใจของนักเรียน								
3.	ความร่วมมือจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เมื่อครูไป ศึกษาค้นคว้า ขอเอกสารเพื่อนำมาจัดทำเนื้อหา เนื้อหาที่จะสอน								
4.	การวิเคราะห์ จุดประสงค์รายวิชา และคำอธิบาย รายวิชาเพื่อกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้เชิง พฤติกรรม								
5.	การปรับปรุงเนื้อหา สิ่งแวดล้อมศึกษาที่ใช้สอนให้ มีความถูกต้องทันสมัย								
6.	การวิเคราะห์ หนังสือเรียน เพื่อจะได้เลือกใช้ หนังสือเรียนอย่างมีคุณภาพ								
8.	การค้นคว้าเพิ่มเติมด้านเนื้อหาวิชาสิ่งแวดล้อม ศึกษาของครูผู้สอน								
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน									
9.	ความสนใจและความร่วมมือของนักเรียนในขณะ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
10.	การประชุมปรึกษาหารือกับฝ่ายวิชาการเกี่ยวกับ แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
11.	การวางแผนและเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนกรณีพิเศษและติดตามช่วยเหลือเพื่อ ปรับปรุงการสอน								

ข้อที่	รายการ	ปัญหา				ความต้องการ 79			
		4	3	2	1	4	3	2	1
12.	การใช้ความรู้ และทักษะในการสอนแบบใหม่ กับนักเรียน								
13.	ความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร คณะครูอาจารย์ ในการจัดกิจกรรมนอกสถานที่								
15.	การปรับปรุงทักษะการสอนให้น่าสนใจ ได้แก่ ทักษะการสร้างความสนใจทักษะการใช้คำถาม ทักษะการเสริมกำลังใจ								
ด้านสื่อการเรียนการสอน									
16.	มีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา								
17.	มีความรู้ และทักษะในการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาผลิตสื่อในการสอน								
18.	การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่ผลิตสื่อสำหรับให้บริการ								
19.	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาให้มีคุณภาพ								
20.	หนังสือเอกสารสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดกับการศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน								
21.	สื่อการสอนด้านโสตทัศนูปกรณ์ เช่น สไลด์ ภาพยนตร์ วีดิทัศน์ เป็นต้น								
22.	งบประมาณในการจัดซื้อ และจัดทำสื่อด้านการวัดและประเมินผล								
ด้านการวัดผลประเมินผล									
23.	การวัดและประเมินผล โดยการสังเกตมีข้อจำกัดเรื่องเวลา								
24.	การวัดและประเมินผล ประเมินผลพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง								
25.	การวัดและประเมินผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนให้ครบทุกด้าน ทั้ง พุทธิพิสัย เจตพิสัย ทักษะพิสัย								
26.	ความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างเครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อวัด พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน								

									80
ข้อที่	รายการ	ปัญหา				ความต้องการ			
		4	3	2	1	4	3	2	1
27	ความรู้ ทักษะ ในการนำผลการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุง การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น								
29.	การใช้วิธีวัดผลด้วยแบบทดสอบข้อสอบอัตนัย								
30.	การประเมินผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน								

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....