

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อและตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อและตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสมบุญ ทิพรังศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
2. ดร.สมภพ เจริญนทค ประธานสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์
3. นายเทียนชัย จูเจีย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
4. นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
5. ดร.สมคิด สายแวว ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Rajabhat Ramphat University

ภาคผนวก ข

รายชื่อและรายละเอียดผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อและรายละเอียดของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

1. กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่จะถูกคัดเลือกเพื่อตอบแบบสอบถามในการวิจัย มีทั้งหมดจำนวน 3 กลุ่ม
2. โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในกรอบ ☐ หน้าชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ท่านจะเลือก โดยกาเครื่องหมายได้ 3 ใน 5 ของผู้ที่ท่านจะเลือกของแต่ละกลุ่ม
3. ผู้เชี่ยวชาญท่านใดที่ถูกผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 5 ท่านกาเครื่องหมาย ☒ ที่มีความถี่สูงสุด จะเป็นตัวแทนผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามในการวิจัย

กลุ่มที่ 1

กลุ่มผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

ลำดับที่ ช่องกา เครื่องหมาย	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	การศึกษา	ชื่อหน่วยงาน
1. ☒	นายณรงค์ ประสงค์	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.วัดสังข์ดรัดนศิริ
2. ☒	นายบุญถิ่น กาศชัยการ	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.วัดหนองแก
3. ☐	นางชนันทิพย์ ทองสุคติ	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.อนุบาลวัดหนองเต่า
4. ☐	นายบัญชา พูลเขตกรรม	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.วัดจักษ์
5. ☒	นายมงคล บัวชุม	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.อนุบาลเมืองอุทัยธานี
6. ☒	นายถวิล แก้วถินดง	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.วัดเนื้อร้อน
7. ☒	นายประทีป นกออก	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.วัดหาดทอง
8. ☐	นายอารณ์ กาญจนะ	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.วัดอัมพวัน
9. ☒	นายสุรัตน์ บุญหนุน	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.วัดหนองเขื่อน
10. ☒	นายประจวบ ประกอบชัยศิริ	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.บ้านหลุมข้าว
11. ☐	นายประพันธ์ เกียรติเผ่า	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.วัดหนองแฟบ
12. ☒	นายสมเดช ภูศรี	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.วัดห้วยขานาง
13. ☐	นายอดุลย์ สัมพันธ์อภัย	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.บ้านท่าด่าน
14. ☐	นายเนตร ภูมิมา	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.บ้านหนองยายดา
15. ☐	นายเชน หมั่นเขตรกิจ	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.บ้านทุ่งมน
16. ☒	นายฉลอง เป็นน้อย	ผู้อำนวยการ	9	ปริญญาโท	ร.ร.อนุบาลห้วยคด
17. ☐	นายสมพงษ์ แจ่มแสง	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.อนุบาลบ้านไร่
18. ☐	นายสงบ นิลคำ	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.บ้านหนองไม้แก่น
19. ☒	นายสะอาด จินตกลสิกรรม	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.บ้านเขาลูกไถ่
20. ☐	นายรัตนชัย ศรีโกมล	ผู้อำนวยการ	8	ปริญญาโท	ร.ร.บ้านน้ำพุ

กลุ่มที่ 2

กลุ่มครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

ลำดับที่ ช่องกา เครื่องหมาย	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	การศึกษา	ชื่อหน่วยงาน
1. ☐	นายธานนท์ สุนทรพงศ์	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.อนุบาลเมืองอุทัยธานี
2. ☒	นางวาสนา โพธิ์วัลย์	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.อนุบาลเมืองอุทัยธานี
3. ☒	นางรุ่งจิตร ธัญญกรรม	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.บ้านหนองโพธิ์
4. ☒	นางกาญจนา ไทยขำ	ครู	8	ปริญญาโท	ร.ร.อนุบาลวัดหนองเต่า
5. ☒	นายโกมล ดีเลิศ	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.วัดสะพานหิน
6. ☒	นายวิเชียร ประกายสกุล	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.วัดเนื้อร้อน
7. ☐	น.ส.สุดฤทัย แจ่มแสง	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.บ้านท่าซุง
8. ☐	นางกัลยา จินะชัย	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.บ้านเกาะเทโพ
9. ☐	นางปรานี สุขเกษม	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.บ้านเกาะเทโพ
10. ☒	นายไพรัช แก้วการไธ	ครู	8	ปริญญาโท	ร.ร.วัดหนองระแหงเหนือ
11. ☒	นางนวลแก้ว เกตุทอง	ครู	8	ปริญญาโท	ร.ร.วัดหนองระแหงเหนือ
12. ☒	น.ส.สุภาพร ทนะแสง	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.อนุบาลหนองขาหย่าง
13. ☐	นางกัลยา พุ่มเปี่ยม	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.อนุบาลหนองขาหย่าง
14. ☐	น.ส.กรรณกาญจน์ ขวัญใจศิริ	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.ประดาคหัก
15. ☐	นายศักดิ์ดา ทิพวรรณ	ครู	5	ปริญญาโท	ร.ร.วัดหนองบัว
16. ☐	นายเกรียงศักดิ์ สังวระ	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.อนุบาลห้วยคด
17. ☐	นางสมภาร เผ่าซวด	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.บ้านสมอทอง
18. ☒	นายพนา ทนะแสง	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.บ้านหุช้าง
19. ☒	นายสมเกียรติ ชาญดะ	ครู	7	ปริญญาโท	ร.ร.วัดผาตั้ง
20. ☒	น.ส.อุทุมพร พรายอินทร์	ครู	6	ปริญญาโท	ร.ร.วัดทัพหลวง

กลุ่มที่ 3

กลุ่มผู้ประเมินบุคคลภายนอก

ลำดับที่ ช่องกา เครื่องหมาย	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	การศึกษา	ชื่อหน่วยงาน
1. ☐	นายบุญชู แสนประสิทธิ์	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
2. ☐	นายทันพงษ์ แก้วเข้ม	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
3. ☐	นายกมล เอี่ยมศิริ	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
4. ☐	นายสมชาย อัทธานันท์	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
5. ☒	นายน้อย วิไลบูรณ์	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
6. ☒	นายสุจินต์ สุขเสื่อ	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
7. ☐	นายสวอง โอธารส	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
8. ☒	นายปรีดี กระระกล	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาโท	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
9. ☐	นายบำรุง ทรงเจริญ	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาโท	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
10. ☐	นายประเสริฐ มิ่งเมือง	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
11. ☐	นายชัยวัฒน์ แจ่มมี	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
12. ☐	นายจันทบูรณ์ เขตการ	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
13. ☒	นายประเทือง เจตกลิกรณ์	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาโท	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
14. ☐	น.ส.ทัศนีย์ ทินกร ณ อยุธยา	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
15. ☐	นายธีรพงษ์ พรหมมา	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
16. ☐	น.ส.สุดา จิตต์จนะ	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
17. ☐	น.ส.พรทิพย์ พูลทรัพย์	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
18. ☐	นายนิช รอดมณี	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
19. ☐	นายวีรพงษ์ บุญเพียร	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท พี คิว เอ จำกัด
20. ☒	นายบพิตร ดอกจอก	ผู้ประเมิน	-	ปริญญาตรี	บริษัท เอส เอ วิชั่น

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายณรงค์ ประสงค์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังข์โคตรตันศิริ |
| 2. นายบุญถิ่น กาศชัยการ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดหนองแก |
| 3. นายสุรัตน์ บุญหนุน | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดหนองเขื่อน |
| 4. นายประจวบ ประกอบชัยศิริ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหลุมข้าว |
| 5. นายมงคล บัวตุม | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี |
| 6. นายสะอาด จินตกลสิกรรม | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเขาลูกโล่ |
| 7. นายฉลอง แป้นน้อย | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลห้วยคต |
| 8. นายสมเดช ภูศรี | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดห้วยขานาง |
| 9. นายประทีป นกออก | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดหาดทอง |
| 10. นายถวิล แก้วถินดง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดเนื้อร้อน |
| 11. นายไพรัช แก้วนการไธ | ครูโรงเรียนวัดหนองระแหงเหนือ |
| 12. นางนวลแก้ว เกตุทอง | ครูโรงเรียนวัดหนองระแหงเหนือ |
| 13. นายพนา ทนะแสง | ครูโรงเรียนบ้านหุช้าง |
| 14. นางวาสนา โพธิ์วัลย์ | ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี |
| 15. นายสมเกียรติ ชาญดบะ | ครูโรงเรียนวัดผาทั่ง |
| 16. นายวิเชียร ประกายสกุล | ครูโรงเรียนวัดเนื้อร้อน |
| 17. นางกาญจนา ไทยจำ | ครูโรงเรียนอนุบาลหนองเต่า |
| 18. นางรุ่งจิตร ชาญญกรรม | ครูโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ |
| 19. นางสาวอุทุมพร พรายอินทร์ | ครูโรงเรียนวัดทัพหลวง |
| 20. นายโกมล ดีเลิศ | ครูโรงเรียนวัดสะพานหิน |
| 21. นายน้อย วิไลบูรณ์ | ผู้ประเมินบุคคลภายนอก บริษัท พีคิว จำกัด |
| 22. นายสุจินต์ สุขเสื่อ | ผู้ประเมินบุคคลภายนอก บริษัท พีคิว จำกัด |
| 23. นายปรีดี กระระกล | ผู้ประเมินบุคคลภายนอก บริษัท พีคิว จำกัด |
| 24. นายประเทือง เจตกลสิกรรม | ผู้ประเมินบุคคลภายนอก บริษัท พีคิว จำกัด |
| 25. นายบพิตร คอกจอก | ผู้ประเมินบุคคลภายนอก บริษัท เอสเอ วิชั่น |

ภาคผนวก ง

บันทึกข้อความและหนังสือราชการขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ



128

แบบคำร้องขอให้ออกหนังสือราชการ
(ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ถนนสวรรค์วิถี อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000 โทร. (056) 219100-129 ต่อ 1173-1178 โทรสาร (056) 221554

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษารับเรื่องเมื่อ วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2548

เรื่อง ขอให้ออกหนังสือราชการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ด้วยข้าพเจ้า (นาย, นสว., นางสาว) สมกิจ เก่งวานิช รหัสนักศึกษา

44612127019

หลักสูตร ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา รุ่นที่ ห้อง
☒ ปริญญาโท สาขา บริหารการคลัง แผนกวิชา รุ่นที่ 3

มีความประสงค์ขอให้สถาบันฯ จัดทำ ☒ หนังสือราชการ

☐ หนังสือรับรอง ☐ อื่นๆ

นามผู้รับและตำแหน่งหน้าที่ ☐ ระบุ ☐ ไม่ระบุ

(ในกรณีให้ระบุ โปรดเติมชื่อ-ชื่อสกุล และตำแหน่งหน้าที่))

ให้ส่งหนังสือโดยทาง

☐ โทรสาร หมายเลข

☐ ไปรษณีย์ ที่อยู่

☒ ถือหนังสือไปเอง

หนังสือราชการ

เรื่อง ขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มคำขอ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ แนวใหม่การประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

(พ.ศ. 2548 - 2557)

1. ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ชื่อ) รศ. ดร. ธาป เกตุทอง

2. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ชื่อ) ผศ. บรรจง บรรจงเมธ

(ข้อความ) มีมติให้ดำเนินการดังกล่าว และสนับสนุนงบประมาณ 6 ไร่

ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ทั้งนี้ขอเรียนส่งกวดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (พ.ศ. 2548 - 2557)

ภาคผนวก จ

แบบตอบรับการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ



ที่ ศบ 0537.05.01/ว0060

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

2 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน.....1..... ชุด

ด้วย นายสมกิจ กังวาล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวโน้มการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานีในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ผศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ขรรชงค์ ขรรชเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ต้องอาศัยข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ นายสมกิจ กังวาล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0 5622 1554

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายสมบุญ ทิพรังศรี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายสมบุญ ทิพรังศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ ดร.สมภพ เจริญนาค
ประธานสาขาการบริหารการศึกษา
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(ดร.สมภพ เจริญนาค)
ประธานสาขาการบริหารการศึกษา

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายเทียนชัย จูเจีย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ)

(นายเทียนชัย จูเจีย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์
หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
อำเภอเมืองยุทธยานี จังหวัดยุทธยานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์)

หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

แบบตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ ดร.สมคิด สายแวว

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี
(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(ดร.สมคิด สายแวว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามรอบที่ 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548 – 2557)”

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามในรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 6 ข้อ
เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความคิดเห็นและคาดหมายอย่างกว้างเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน
ความคิดเห็นและความหมายของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการนำไปประมวล
ผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์ และสามารถ
นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามใน
รอบที่ 2 ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ กรุณาท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยจะมา
ขอรับแบบสอบถามเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอบคำถาม

ความคิดเห็นและคาดหมายเกี่ยวกับแนวโน้มการประกันคุณภาพการ
ศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548 – 2557)

- (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้โดยละเอียด)

အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်ပါသည်။

3. အဘယ်အခါတွင် အသံကွဲများ ဖြစ်ပေါ်သနည်း

4. គេស្តាប់ក្នុងក្រុងនៃស្រុកមាត់ព្រំ គេ
ស្រែចម្ការ ក្នុងក្រុង ដែលគេបានប្រើប្រាស់ក្នុង
ក្រុងមាត់ព្រំ គេបានប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុង
ដែលគេបានប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុង

5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

๑. การนำเอาสารอินทรีย์ที่มีคาร์บอนสูงมาหมัก
 จะได้อาหารที่มีคาร์บอนต่ำและโปรตีนสูง
 ๒. การนำเอาสารอินทรีย์ที่มีคาร์บอนต่ำมาหมัก
 จะได้อาหารที่มีคาร์บอนสูงและโปรตีนต่ำ
 ๓. การนำเอาสารอินทรีย์ที่มีคาร์บอนสูงมาหมัก
 จะได้อาหารที่มีคาร์บอนสูงและโปรตีนสูง
 ๔. การนำเอาสารอินทรีย์ที่มีคาร์บอนต่ำมาหมัก
 จะได้อาหารที่มีคาร์บอนต่ำและโปรตีนต่ำ
 ๕. การนำเอาสารอินทรีย์ที่มีคาร์บอนสูงมาหมัก
 จะได้อาหารที่มีคาร์บอนต่ำและโปรตีนต่ำ
 ๖. การนำเอาสารอินทรีย์ที่มีคาร์บอนต่ำมาหมัก
 จะได้อาหารที่มีคาร์บอนสูงและโปรตีนสูง
 ๗. การนำเอาสารอินทรีย์ที่มีคาร์บอนสูงมาหมัก
 จะได้อาหารที่มีคาร์บอนสูงและโปรตีนสูง
 ๘. การนำเอาสารอินทรีย์ที่มีคาร์บอนต่ำมาหมัก
 จะได้อาหารที่มีคาร์บอนต่ำและโปรตีนต่ำ
 ๙. การนำเอาสารอินทรีย์ที่มีคาร์บอนสูงมาหมัก
 จะได้อาหารที่มีคาร์บอนต่ำและโปรตีนต่ำ
 ๑๐. การนำเอาสารอินทรีย์ที่มีคาร์บอนต่ำมาหมัก
 จะได้อาหารที่มีคาร์บอนสูงและโปรตีนสูง

(มกราคม ปีพฤษภาคม)

5 n. 2548

2. คุณลักษณะที่ท่านคาดหวังว่านักเรียนในระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุทัยธานีจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

คุณลักษณะของนักเรียนประถมศึกษาของร.ด.อุทัยธานี มี
ภาพลักษณ์ ดังนี้

1. คุณลักษณะตามคุณลักษณะ (ดี) ของร.ด. (เก่ง)
ตามระเบียบ (ตามรับ) มีไปตามมาตรฐาน (ดี) และตาม (ดี)
โดยเน้นเรื่องเด็กทุกคน.

2. นักเรียนมีคุณลักษณะตามระดับชั้นหรือระดับ
ของร.ด.อุทัยธานี (ดี) เช่น ร.ร.อุทัยธานี ร.ร.อุทัยธานี
หรือร.ร.อุทัยธานี ร.ร.อุทัยธานี ร.ร.อุทัยธานี

3. นักเรียนมีคุณลักษณะ (ดี) ของร.ด.อุทัยธานี (ดี)
หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี)
ตามระเบียบ (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี)
หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี)

4. นักเรียนมีคุณลักษณะ (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี)
หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี)

5. นักเรียนมีคุณลักษณะ (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี)
หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี)

6. นักเรียนมีคุณลักษณะ (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี)
หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี) หรือร.ร.อุทัยธานี (ดี)

ศาสตราจารย์ ดร. ชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม
5 ก.ค. 48

3. เพื่อพัฒนาการศึกษาในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาควรจะพัฒนา

ครูผู้สอนอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

ในการพัฒนาครูในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ควรพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1. ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความรู้เกี่ยวกับ
ด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ
พัฒนาการเรียนการสอนได้ ประเด็นที่ต้องรู้คือ ความรู้เกี่ยวกับ
วิธีวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ Awareness ในการวัดและ
ประเมินผล

2. ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลในระบบประกันคุณภาพการศึกษา
และมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน และในระดับ
ปฏิบัติ (Attempt) ของครู นักการศึกษาปฏิบัติได้จะต้อง
วัด Awareness ระดับชั้นเรียน หรือ Attempt
ของครูระดับชั้นเรียน ไม่ควรวัดจากชั้นเรียนทั้งหมด
ขาดการประเมินปฏิบัติได้

3. ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับความสำเร็จ (Achievement)
ของครูผู้สอนในระบบประกันคุณภาพการศึกษา และมีความรู้
เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผล

ดังนั้น ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ในการวัดและประเมินผล Awareness $\Rightarrow$ Attempt
 $\Rightarrow$ Achievement $\dots \Rightarrow$ Accredited (ครูผู้สอน
มีความรู้เกี่ยวกับความสำเร็จ)

๑๐๐.๔๘
(นายวิชาญ วิชาญ)

4. เพื่อพัฒนาการศึกษาในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาควรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาควรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การบริหารงาน การบริการชุมชน การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาควรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การบริหารงาน การบริการชุมชน การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

(Achievement Attempt Achievement Study)

ครู และบุคลากรในสถานศึกษาควรพัฒนาตนเองในด้านต่อไปนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (Teaching) ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การบริหารงาน การบริการชุมชน การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
2. ด้านการวัดและประเมินผล (Assessment) ซึ่งเกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล การบริหารงาน การบริการชุมชน การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
3. ด้านการบริหารงาน (Management) ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหารงาน การวัดและประเมินผล การบริการชุมชน การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
4. ด้านการบริการชุมชน (Community Service) ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริการชุมชน การวัดและประเมินผล การบริหารงาน การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
5. ด้านการพัฒนาตนเอง (Self-development) ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเอง การวัดและประเมินผล การบริหารงาน การบริการชุมชน และการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
6. ด้านการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา (Staff development) ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา การวัดและประเมินผล การบริหารงาน การบริการชุมชน และการพัฒนาตนเอง

6 ก.ค. 48
(นายสมชาย ใจดี)

5. ท่านคิดว่าแนวโน้มชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

[illegible]

1. គ្រប់គ្រងធនធានប្រតិបត្តិការក្នុងស្ថានភាព
2. គាំទ្រដល់ការងាររបស់អង្គភាពក្នុងការកែលម្អប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង
3. ការងារផ្សេងៗទៀតដែលបានកំណត់ក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀង
4. ការងារផ្សេងៗទៀតដែលបានកំណត់ក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀង

~~199.128~~
199.128
(199.128.128.128)

6. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเอาระบบมาตรฐานการศึกษามาใช้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

การนำระบบมาตรฐานการศึกษามาใช้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีผลดีเกิดประโยชน์

1. ต้นทุนน้อยลง
2. ระบบมาตรฐานการศึกษาในระดับใดก็ตามที่ในระดับใดก็ตามมีมาตรฐานเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน (เช่น 3-5-7-10 ปี) เพื่อให้ระบบมาตรฐานการศึกษาในระดับใดก็ตามมีมาตรฐานเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน
3. ผู้ที่มีหน้าที่สอนสามารถสอนได้โดยไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ หรือใบประกอบวิชาชีพอื่นใด
4. ผู้ที่มีหน้าที่สอนสามารถสอนได้โดยไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพอื่นใด

ขอขอบคุณอย่างสูง

นายสมกิจ กังวาท นักศึกษาปริญญาโท
คณะครุศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธนา ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548 – 2557)”

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามในรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 6 ข้อ
เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความคิดเห็นและคาดหมายอย่างกว้างเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน
ความคิดเห็นและความหมายของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการนำไปประมวล
ผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์ และสามารถ
นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามใน
รอบที่ 2 ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ กรุณาท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยจะมา
ขอรับแบบสอบถามเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอบคำถาม

ความคิดเห็นและความคาดหมายเกี่ยวกับแนวโน้มการประกันคุณภาพการ
ศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธนา
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548 – 2557)

๒๖๖๖๖๖๖๖

1. ท่านคิดว่าแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานเดียวกันของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวโน้มอย่างไร

(โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้โดยละเอียด)

1. เน้นใช้ NQI เป็นตัวชี้วัด
2. ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับ NQI
3. ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับ NQI
4. ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับ NQI
5. ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับ NQI
6. ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับ NQI
7. ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับ NQI
8. ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับ NQI
9. ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับ NQI

- 2 คุณลักษณะที่ท่านคาดหวังว่านักเรียนในระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานีจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

1. ปลอดภัย
2. มีคุณลักษณะที่ดี
3. มีทักษะชีวิต มีวินัย มีจิตสำนึก มีใฝ่หาความรู้
4. เก่งงาน รักเรียน
5. รัก (มี) ชาติ รัก (มี) ครอบครัว รัก (มี) วัฒนธรรม
6. รัก (มี) ชาติ รัก (มี) วัฒนธรรม รัก (มี) ชาติ
7. รัก (มี) ชาติ รัก (มี) วัฒนธรรม รัก (มี) ชาติ
8. รัก (มี) ชาติ รัก (มี) วัฒนธรรม รัก (มี) ชาติ
9. รัก (มี) ชาติ รัก (มี) วัฒนธรรม รัก (มี) ชาติ
10. รัก (มี) ชาติ รัก (มี) วัฒนธรรม รัก (มี) ชาติ

3 เพื่อพัฒนาการศึกษาในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาควรจะพัฒนาครูผู้สอนอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

1. ลงมือทำ
2. จัดทำแผนการเรียน
3. ศึกษาค้นคว้า
4. ศึกษาพัฒนา
5. เรียนรู้จากสื่อ
6. ศึกษาจากสื่อ
7. ศึกษาจากสื่อ
8. ศึกษาจากสื่อ
9. ศึกษาจากสื่อ
10. ศึกษาจากสื่อ
11. ศึกษาจากสื่อ

4. เพื่อพัฒนาการศึกษาในระบบประกันคุณภาพการศึกษากายในสถานศึกษาควรจะพัฒนา

ผู้บริหารสถานศึกษาอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

1. ฝึกอบรม
2. ศึกษาดูงาน
3. ศึกษาค้นคว้า
4. วิทยากร
5. ศึกษาดูงาน
6. ศึกษาดูงาน
7. ศึกษาดูงาน
8. ศึกษาดูงาน
9. ศึกษาดูงาน
10. ศึกษาดูงาน

5. ท่านคิดว่าแนวโน้มชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร
(โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

1. ไม่สามารถรับผิดชอบได้เต็มที่
2. มีส่วนร่วมในวงจำกัด บางส่วนรับผิดชอบบางส่วน
หรือไม่เลย
3. รับผิดชอบบางส่วน

6. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเอาระบบมาตรฐานการศึกษามาใช้ในระบบการ
ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร(โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

1. การจัดทำมาตรฐาน

2. การวัดผล

3. การนำผลไปใช้ปรับปรุงและพัฒนา

4. การนำผลไปใช้ประกันคุณภาพ

ขอขอบคุณอย่างสูง

นายสมกิจ กังวาท นักศึกษาปริญญาโท

คณะครุศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มการประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐานของโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548 – 2557)”

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามในรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 6 ข้อ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความคิดเห็นและคาดการณ์อย่างกว้างเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน
ความคิดเห็นและความหมายของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการนำไปประมวล
ผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์ และสามารถ
นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามใน
รอบที่ 2 ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ กรุณาท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยจะมา
ขอรับแบบสอบถามเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอบคำถาม

ความคิดเห็นและความคาดหวังเกี่ยวกับแนวโน้มการประกันคุณภาพการ
ศึกษาระดับพื้นฐานของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548 – 2557)

1. ท่านคิดว่าแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานเดียวกันของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวโน้มอย่างไร
(โปรดอธิบายเรื่องเหล่านี้โดยละเอียด)

- ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
- ใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นต้นแบบในการประกันคุณภาพสหวิทยาการ มีคัมโปเนน
ในห้าองค์
- ศึกษาศึกษา ต้องมีการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง แผนการเรียนได้มาตรฐานตาม
เกณฑ์คุณภาพ 3 ระดับ
 1. การดูแลและพัฒนา
 2. การดูแลพัฒนาตามแผนการเรียนรู้
 3. การประเมินผล และรับรองคุณภาพการศึกษา

.....

-
- This image shows a full page of blank primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal lines designed to guide young learners' handwriting. Each set consists of three lines: two dashed outer lines and one solid middle line. These sets are repeated vertically down the entire page, providing ample space for practicing letter formation and alignment. The paper is otherwise completely blank, with no text or markings other than the ruling lines.

3. เพื่อพัฒนาการศึกษาในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาควรจะพัฒนาครูผู้สอนอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

4. เพื่อพัฒนาการศึกษาในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาควรจะพัฒนา
ผู้บริหารสถานศึกษาอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

- พัฒนาศักยภาพในการใช้ตัวชี้วัดภายในสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพของหน่วยงาน การศึกษา
ให้เหมาะสมสอดคล้องตามข้อกำหนด
- เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลง ไม่หมดหวัง มีการเปลี่ยนแปลงและทำงานต่อเนื่อง พัฒน
ต้องแบ่งหน้าที่กันทำ ก้าวหน้าต่อไป ก้าวเพิ่ม ก้าวต่อไปให้ถึง มีการประเมินผลการทำงาน
ตามเวลา การวัดค่า ตามข้อตาม
- เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น มีทำ จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น ก้าวต่อไปให้ดีขึ้น
เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น
- การวัดผลให้ดีขึ้น เพื่อให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ของหน่วยงานที่วัดผลที่ดี ที่สุด
เพื่อให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น
เพื่อให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น
เพื่อให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น
- มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น
เพื่อให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น ให้มีการวัดผลให้ดีขึ้น

- ผู้ที่สมัครเป็นสมาชิกสมาคมศิษย์ไทยมหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยา
มาตรา ๑ (๖) กำหนดให้คนสมัครสมาชิกให้เขียนชื่อ
ชื่อจริง นามสกุล ชื่อจริง ชื่อจริง ชื่อจริง นามสกุล
นามสกุล นามสกุล นามสกุล นามสกุล นามสกุล นามสกุล
นามสกุล นามสกุล นามสกุล นามสกุล นามสกุล นามสกุล

[illegible]

หน้าที่ ๑๙ มีลักษณะเด่นที่หน้าปก มีลักษณะตัวหนังสือที่
 การเขียนแบบที่เห็นได้ชัดที่ตัวอักษร มีลักษณะที่เด่นชัดที่ตัวอักษร
 ที่เด่นชัด มีลักษณะที่เด่นชัดที่ตัวอักษร มีลักษณะที่เด่นชัดที่ตัวอักษร
 ที่เด่นชัด มีลักษณะที่เด่นชัดที่ตัวอักษร มีลักษณะที่เด่นชัดที่ตัวอักษร

- คุณสมบัติทางไฟฟ้ากำหนดโดยค่าไดโอดเฟรอนต์คาบลาหรือสูง อัตราการไหลที่ 1 ในหนึ่ง
ที่พลาตัม HC

- [illegible]

นายสมกิจ กังวาล นักศึกษาปริญญาโท
คณะครุศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548 – 2557)”

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามในรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 6 ข้อ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความคิดเห็นและคาดหมายอย่างกว้างเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน
ความคิดเห็นและความหมายของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการที่นำไปประมวล
ผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์ และสามารถ
นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามใน
รอบที่ 2 ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ กรุณาท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยจะมา
ขอรับแบบสอบถามเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอบคำถาม

ความคิดเห็นและความคาดหมายเกี่ยวกับแนวโน้มการประกันคุณภาพการ
ศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548 – 2557)

- (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้โดยละเอียด)

[illegible]

2. คุณลักษณะที่ท่านคาดหวังว่านักเรียนในระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุทัยธานีน่าจะเป็นอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

ความอดทนสูง หอเรียนในชั้นที่ 1 ที่พอปรารถนาที่จะให้
ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชา
วิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา วิชาศิลปะ วิชาสุขศึกษา
วิชาพลศึกษา วิชาดนตรี วิชานาฏศิลป์ วิชาภาษาต่างประเทศ วิชา
การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาชีวิตวิถีชีวิตวิถีชีวิตวิถีชีวิต

วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา
วิชาศิลปะ วิชาสุขศึกษา วิชาพลศึกษา วิชาดนตรี วิชานาฏศิลป์
วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาชีวิตวิถีชีวิตวิถีชีวิตวิถีชีวิต

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทัศนคติที่ดี
วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา
วิชาศิลปะ วิชาสุขศึกษา วิชาพลศึกษา วิชาดนตรี วิชานาฏศิลป์
วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาชีวิตวิถีชีวิตวิถีชีวิตวิถีชีวิต

2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทัศนคติที่ดี
วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา
วิชาศิลปะ วิชาสุขศึกษา วิชาพลศึกษา วิชาดนตรี วิชานาฏศิลป์
วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาชีวิตวิถีชีวิตวิถีชีวิตวิถีชีวิต

3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทัศนคติที่ดี
วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา
วิชาศิลปะ วิชาสุขศึกษา วิชาพลศึกษา วิชาดนตรี วิชานาฏศิลป์
วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาชีวิตวิถีชีวิตวิถีชีวิตวิถีชีวิต

4. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทัศนคติที่ดี
วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา
วิชาศิลปะ วิชาสุขศึกษา วิชาพลศึกษา วิชาดนตรี วิชานาฏศิลป์
วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาชีวิตวิถีชีวิตวิถีชีวิตวิถีชีวิต

3. เพื่อพัฒนาการศึกษาในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาควรจะพัฒนาครูผู้สอนอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

การพัฒนาครูผู้สอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพใน
ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีดังนี้

1. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในสื่อและแหล่งเรียนรู้ตามแผน
อาชีพ-คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกระทรวงฯ และตามหลักสูตร
2. พัฒนาทักษะการสื่อสาร ในสื่อและแหล่งเรียนรู้ตามแผน
เพื่อให้เกิดความเข้าใจกับนักเรียนทุกคน โดยครู ผู้สอนและผู้เรียน
3. พัฒนากิจวัตร วิทยายุทธตามวิถีชีวิตของครู ผู้สอน ผู้เรียน
โดยคำนึงถึงการพัฒนาตนเองตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครู
4. พัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ
สอน
5. พัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในการ
สอน
6. พัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในการ
สอน

4. เพื่อพัฒนาการศึกษาในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาควรพัฒนา

ผู้บริหารสถานศึกษาอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีความรู้ในทั้งสามส่วนหลักๆ คือ
 1. ด้านวิชาการ 2. ด้านการบริหาร 3. ด้านการบริการ
 และต้องมีความรู้ในทั้งสามส่วนนี้ควบคู่กัน

1. ด้านวิชาการ: มีความรู้ในทั้งสามส่วนหลักๆ คือ
 1. ด้านวิชาการ 2. ด้านการบริหาร 3. ด้านการบริการ

2. ด้านการบริหาร: มีความรู้ในทั้งสามส่วนหลักๆ คือ
 1. ด้านวิชาการ 2. ด้านการบริหาร 3. ด้านการบริการ

3. ด้านการบริการ: มีความรู้ในทั้งสามส่วนหลักๆ คือ
 1. ด้านวิชาการ 2. ด้านการบริหาร 3. ด้านการบริการ

4. ด้านการบริการ: มีความรู้ในทั้งสามส่วนหลักๆ คือ
 1. ด้านวิชาการ 2. ด้านการบริหาร 3. ด้านการบริการ

5. ด้านการบริการ: มีความรู้ในทั้งสามส่วนหลักๆ คือ
 1. ด้านวิชาการ 2. ด้านการบริหาร 3. ด้านการบริการ

6. ด้านการบริการ: มีความรู้ในทั้งสามส่วนหลักๆ คือ
 1. ด้านวิชาการ 2. ด้านการบริหาร 3. ด้านการบริการ

5. ท่านคิดว่าแนวโน้มชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร (โปรดอธิบายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

[illegible]

6. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเอาระบบมาตรฐานการศึกษามาใช้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

คือระบบมาตรฐาน กับตัวระบบประกันคุณภาพ
 ของที่ผ่านหรือ 16 หรือ ระบบของ 16 คือ 16 ข้อ หรือ
 ข้อ 1 หรือ 16 ข้อของระบบ ส่วนของมาตรฐานการ
 ที่มีการใช้ 16 ข้อ หรือ 16 ข้อของระบบ ส่วนของระบบ
 ส่วนของระบบ 16 ข้อ หรือ 16 ข้อของระบบ ส่วนของระบบ (ร.ร.)
 ที่มีการใช้ 16 ข้อ หรือ 16 ข้อของระบบ ส่วนของระบบ
 ส่วนของระบบ 16 ข้อ หรือ 16 ข้อของระบบ ส่วนของระบบ
 ส่วนของระบบ 16 ข้อ หรือ 16 ข้อของระบบ ส่วนของระบบ

คือระบบมาตรฐาน กับตัวระบบประกันคุณภาพ
 ที่มีการใช้ 16 ข้อ หรือ 16 ข้อของระบบ ส่วนของระบบ
 ส่วนของระบบ 16 ข้อ หรือ 16 ข้อของระบบ ส่วนของระบบ
 ส่วนของระบบ 16 ข้อ หรือ 16 ข้อของระบบ ส่วนของระบบ
 ส่วนของระบบ 16 ข้อ หรือ 16 ข้อของระบบ ส่วนของระบบ
 ส่วนของระบบ 16 ข้อ หรือ 16 ข้อของระบบ ส่วนของระบบ

ขอขอบคุณอย่างสูง

นายสมกิจ กังวาล นักศึกษาปริญญาโท
 คณะครุศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รอบที่ 1

เรื่อง “แนวโน้มนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐานของโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548 – 2557)”

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามในรอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด จำนวน 6 ข้อ
เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความคิดเห็นและคำคมอย่างกว้างเป็นอิสระตามทัศนะของท่าน
ความคิดเห็นและความหมายของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการนำไปประมวล
ผลเป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ผลสรุปของการวิจัยที่สมบูรณ์ และสามารถ
นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย และเพื่อความรวดเร็วในการออกแบบสอบถามใน
รอบที่ 2 ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ กรุณาท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยจะ
ขอรับแบบสอบถามเอง ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กรอบคำถาม

ความคิดเห็นและความคำคมเกี่ยวกับแนวโน้มนการประกันคุณภาพการ
ศึกษาระดับพื้นฐานของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548 – 2557)

1. ท่านคิดว่าแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานเดียวกันของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวโน้มอย่างไร
(โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้โดยละเอียด)

1.1 สหกรณ์การเกษตรมีผลิตภัณฑ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์
ภายใต้การดูแลของสหกรณ์การเกษตร (สหกรณ์)
หรือการแปรรูปผลิตภัณฑ์อื่น

1.2 สหกรณ์การเกษตรมีผลิตภัณฑ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์
ภายใต้การดูแลของสหกรณ์การเกษตร (สหกรณ์)

1.3 สหกรณ์การเกษตรมีผลิตภัณฑ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์
ภายใต้การดูแลของสหกรณ์การเกษตร (สหกรณ์)

1.4 สหกรณ์การเกษตรมีผลิตภัณฑ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์
ภายใต้การดูแลของสหกรณ์การเกษตร (สหกรณ์)

1.5 สหกรณ์การเกษตรมีผลิตภัณฑ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์
ภายใต้การดูแลของสหกรณ์การเกษตร (สหกรณ์)

1.6 สหกรณ์การเกษตรมีผลิตภัณฑ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์
ภายใต้การดูแลของสหกรณ์การเกษตร (สหกรณ์)

2. คุณลักษณะที่ท่านคาดหวังว่านักเรียนในระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุทัยธานีจะเป็นอย่างไร (โปรดอธิบายหรือลงรายละเอียด)

ผู้เรียน: มีคุณลักษณะ/ทัศนคติ/ค่านิยม/ค่านิยม
(รวม) 10

1. ผู้เรียนมีวินัยมาก
2. ผู้เรียนมีจิตอาสา: ทำหน้าที่: นอกราชการ
3. ผู้เรียนมีจิตอาสา: ทำหน้าที่: นอกราชการ
4. ผู้เรียนมีจิตอาสา: ทำหน้าที่: นอกราชการ
5. ผู้เรียนมีจิตอาสา: ทำหน้าที่: นอกราชการ
6. ผู้เรียนมีจิตอาสา: ทำหน้าที่: นอกราชการ
7. ผู้เรียนมีจิตอาสา: ทำหน้าที่: นอกราชการ
8. ผู้เรียนมีจิตอาสา: ทำหน้าที่: นอกราชการ
9. ผู้เรียนมีจิตอาสา: ทำหน้าที่: นอกราชการ
10. ผู้เรียนมีจิตอาสา: ทำหน้าที่: นอกราชการ

ครูผู้สอนอย่างไร (โปรดอธิบายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

- ១.1 ព្រឹទ្ធសភាជាតិ បានសម្រេច៖ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
 ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ - លោកជំទាវ ហ៊ុន ម៉ាណែត
 ត្រូវបានជួសជុល ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ លេខ៖ ០៦៦
 ១.2 ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ
 ត្រូវបានជួសជុល លេខ៖ ០៦៧ ឆ.ស. ២៥២ ។ លោកជំទាវ ហ៊ុន ម៉ាណែត
 (ចំណាត់ថ្នាក់ ២) ឆ.ស. ២៥៥ ៤០០ ៤ ត្រូវបានជួសជុល
 លេខ៖ ០៦៨ ឆ.ស. ២៥២
 ១.3 ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ
 ត្រូវបានជួសជុល លេខ៖ ០៦៩ ឆ.ស. ២៥២
 ១.4 ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ
 ត្រូវបានជួសជុល លេខ៖ ០៧០ ឆ.ស. ២៥២
 ១.5 ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ
 ត្រូវបានជួសជុល លេខ៖ ០៧១ ឆ.ស. ២៥២

4. เพื่อพัฒนาการศึกษาในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาควรจะพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้้อย่างละเอียด)

- [illegible]

5. ท่านคิดว่าแนวโน้มชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้ด้วยละเอียด)

- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน มีมติว่าโรงเรียนจะขอรับการสนับสนุนจาก อบต.บ้านนา เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน โดยให้ อบต.บ้านนา สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน และให้ อบต.บ้านนา สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน และให้ อบต.บ้านนา สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน

6. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเอาระบบมาตรฐานการศึกษามาใช้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไร (โปรดอภิปรายเรื่องเหล่านี้อย่างละเอียด)

สภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 1. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการ
 ของผู้เรียน คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 2. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการ
 ของผู้เรียน คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 3. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการ
 ของผู้เรียน คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 4. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการ
 ของผู้เรียน คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 5. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการ
 ของผู้เรียน คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 6. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการ
 ของผู้เรียน คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 7. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการ
 ของผู้เรียน คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 8. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการ
 ของผู้เรียน คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 9. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการ
 ของผู้เรียน คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 10. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการ
 ของผู้เรียน คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ขอขอบคุณอย่างสูง

นายสมกิจ กังวาท นักศึกษาปริญญาโท
 คณะครุศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ และ
ตอบแบบสอบถามรอบที่ 2



174

ที่ ศธ 0537.05.01/ว0126

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

23 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้ใช้ชื่อยาในการวิจัย

เรียน นายณรงค์ ประสงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จำนวน 1 แผ่น
2. แบบสอบถามรอบที่ 2 จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมกิจ กังวาท นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวโน้มนวัตกรรมจัดการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2548-2557)" โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ขรรชงค์ ขรรชเมธ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตให้จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตอบแบบสอบถามในการวิจัย ให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาต และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Rajabhat University

ภาคผนวก ข

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายณรงค์ ประสงค์
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดสังข์โคตรนคิรี
อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....✓.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....



(นายณรงค์ ประสงค์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดสังข์โคตรนคิรี

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายบุญถิ่น กาษัยการ
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดหนองแก
อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายบุญถิ่น กาษัยการ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดหนองแก

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายมงคล บัวตุม

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลเมืองยุทธยานี
อำเภอเมืองยุทธยานี จังหวัดยุทธยานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....✓.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายมงคล บัวตุม)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองยุทธยานี

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

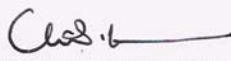
แนวนโยบายปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายถวิล แก้วถนัด
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดเนื้อร้อน
อำเภอเมืองยุทธยานี จังหวัดยุทธยานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....✓.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ)..... 

(นายถวิล แก้วถนัด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดเนื้อร้อน

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายประทีป นกออก
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดหาดทอง
อำเภอเมืองยุทธยานี จังหวัดยุทธยานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายประทีป นกออก)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดหาดทอง

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำด้ว้งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายสุรัตน์ บุญหนุน
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดหนองเขื่อน
อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)อินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ)



(นายสุรัตน์ บุญหนุน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดหนองเขื่อน

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายประจวบ ประกอบชัยศิริ
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนบ้านหลุมข้าว
อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง



(ลงชื่อ).....

(นายประจวบ ประกอบชัยศิริ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหลุมข้าว

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายสมเดช ภูศรี
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดห้วยขานาง
อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ☒ ยินดี
(.....) ☐ ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายสมเดช ภูศรี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดห้วยขานาง

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวนโยบายปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายฉลอง เป็นน้อย
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลห้วยคด
อำเภอห้วยคด จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี
(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายฉลอง เป็นน้อย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลห้วยคด

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวนโยบายปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายสะอาด จินตสิกกรรม
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนบ้านเขาลูกไล่
อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายสะอาด จินตสิกกรรม)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาลูกไล่

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นางสาวสนา โพธิ์วัลย์
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี
(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสนา โพธิ์วัลย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวนโยบายส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นางรุ่งจิตร ธัญญกรรม
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์
อำเภอเมืองยุทธยานี จังหวัดยุทธยานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นางรุ่งจิตร ธัญญกรรม)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำด้ว้งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นางกาญจนา ไชยคำ
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลวัดหนองเต่า
อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี
(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นางกาญจนา ไชยคำ)
ครู โรงเรียนอนุบาลวัดหนองเต่า

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายโกมล ดีเลิศ

ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดสะพานหิน
อำเภอเมืองยุทธยานี จังหวัดยุทธยานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายโกมล ดีเลิศ)

ครู โรงเรียนวัดสะพานหิน

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายวิเชียร ประกายสกุล
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดเนื้อร้อน
อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....✓.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ)..... 25. L

(นายวิเชียร ประกายสกุล)

ครู โรงเรียนวัดเนื้อร้อน

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายไพรัช แก้วนการไธ
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดหนองระแหงเหนือ
อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายไพรัช แก้วนการไธ)

ครู โรงเรียนวัดหนองระแหงเหนือ

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนวัตกรรมประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นางนวลแก้ว เกตุทอง
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดหนองระแหงเหนือ
อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นางนวลแก้ว เกตุทอง)

ครู โรงเรียนวัดหนองระแหงเหนือ

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายพนา ทนะแสง
ที่อยู่หรือที่ทำงาน โรงเรียนบ้านหุช้าง
อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....☒)ยินดี
(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....พ. น......

(นายพนา ทนะแสง)

ครู โรงเรียนบ้านหุช้าง

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำด้ว้งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายสมเกียรติ ชาญดะ
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดผาทั้ง
อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายสมเกียรติ ชาญดะ)

ครู โรงเรียนวัดผาทั้ง

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นางสาวอุทุมพร พรายอินทร์
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน โรงเรียนวัดทัพหลวง
อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....*อุทุมพร พรายอินทร์*.....

(นางสาวอุทุมพร พรายอินทร์)

ครู โรงเรียนวัดทัพหลวง

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

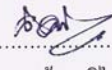
แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายน้อย วิไลบูรณ์
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน บริษัท พี ลิว เอ จำกัด
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)  ยินดี

(.....) ขัดข้อง

(ลงชื่อ)..... 
(นายน้อย วิไลบูรณ์)

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายสุจินต์ สุขเสื่อ
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน บริษัท พี คิว เอ จำกัด
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....
(นายสุจินต์ สุขเสื่อ)

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายปรีดี กระระกล
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน บริษัท พี คิว เอ จำกัด
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....✓.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายปรีดี กระระกล)

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายประเทือง เจตกลสิกรณ์
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน บริษัท พี คิว เอ จำกัด
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....)ยินดี

(.....)ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายประเทือง เจตกลสิกรณ์)

แบบตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรื่อง

แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ชื่อ นายบทไตร คอกจอก
ที่อยู่ หรือที่ทำงาน บริษัท เอส เอ วิชั่น
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

โปรดกาเครื่องหมายข้อความที่ท่านต้องการ

(.....) ☒ ยินดี

(.....) ขัดข้อง

(ลงชื่อ).....

(นายบทไตร คอกจอก)

ภาคผนวก ณ
แบบสอบถามรอบที่ 2

แบบสอบถามรอบที่ 2

แนวโน้มการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานีในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย/ลงในตารางข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับโอกาสแนวโน้มความเป็นไปได้มากที่สุดเพียงข้อเดียว ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มความเป็นไปได้ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มความเป็นไปได้ มาก

ระดับ 3 หมายถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มความเป็นไปได้ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มความเป็นไปได้ น้อย

ระดับ 1 หมายถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มความเป็นไปได้ น้อยที่สุด

ข้อ	แนวโน้มการประกัน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านผู้บริหาร					
1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบ การบริหารงานอย่างเป็นระบบ					
2	สถานศึกษามีการบริหาร เชิงกลยุทธ์					
3	สถานศึกษามีการบริหาร โดยหลักการมีส่วนร่วม					
4	สถานศึกษามีการตรวจสอบ และถ่วงดุล					
5	สถานศึกษามีระบบกลไก ในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา					

ข้อ	แนวโน้มตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
7	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียนการ สอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างหลากหลายเหมาะสม กับธรรมชาติและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน					
8	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียนการ สอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษา หาความรู้แสวงหาคำตอบ และ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
9	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียนการ สอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ					

ข้อ	แนวโน้มตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่บูรณาการ เชื่อมโยง สาระความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และแนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น					
11	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่ส่งเสริมความ เป็นประชาธิปไตยการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					
12	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการ บริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่าง ครบถ้วนทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา					
13	สถานศึกษามีการประเมิน พัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย และต่อเนื่อง					

ข้อ	แนวโน้มตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียน การสอน และกิจกรรมเสริม หลักสูตรให้ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้น ในการเรียน และ รักสถานศึกษา					
15	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมี วิสัยทัศน์					
16	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ ในการบริหาร					
17	ผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำ ทางวิชาการ					
18	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น อุทิศตน ในการทำงาน และเป็นแบบอย่าง ที่ดี					
19	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย					
20	สถานศึกษามีการบริหารที่มี ประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจในการบริการ					
21	สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหา สาระของหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น					

ข้อ	แนวโน้มตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอน ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
	ด้านครูผู้สอน					
23	ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และเป้าหมายของหลักสูตร					
24	ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
25	ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
26	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
27	ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
28	ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา และวัฒนธรรม					
29	ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชา ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)					

ข้อ	แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30	ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิชาการทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)					
31	ครูสามารถประเมินผลการเรียน การสอนตามสภาพที่เป็นจริง และอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการ ประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อยการประเมินเพื่อปรับปรุง การเรียนการสอน และการ ประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน					
32	ครูนำผลการประเมินการเรียนการ สอนมาปรับการเรียนและเปลี่ยน การสอนเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
33	ครูจบปริญญาตรีขึ้นไป					
34	ครูที่สอนตรง ตามวิชาเอกโท					
35	ครูที่ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี					
36	ที่สอนตรงกับความถนัด					
37	สถานศึกษามีจำนวนครูที่สอนตาม เกณฑ์ภาระงานที่สอน					
38	สถานศึกษามีครูเพียงพอตามเกณฑ์					
	ด้านผู้เรียน					
39	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ					
40	ผู้เรียนมีความประหยัด					

ข้อ	แนวโน้มนำตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41	ผู้เรียนมีความเกรงใจผู้อื่น เมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม					
42	มีความซื่อสัตย์สุจริต					
43	ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์					
44	ผู้เรียนมีทักษะการคิดสังเคราะห์					
45	ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง					
46	ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ					
47	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย					
48	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์					
49	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์					
50	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
51	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา					

ข้อ	แนวโน้มตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
52	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ					
53	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี					
54	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ					
55	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจ ใฝ่รู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่าง มีเหตุผล					
56	ผู้เรียนรักการอ่าน และสามารถ ค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง					
57	ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
58	ผู้เรียนสามารถทำงานตามลำดับ ขั้นตอน และผลงาน มีประสิทธิภาพ					
59	ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้					
60	ผู้เรียนรักการทำงาน และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต					
61	ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข					

ข้อ	แนวโน้มตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
62	ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมรรถภาพ ทางกายกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ					
63	ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น					
64	ผู้เรียนดูแลสุขภาพ สุขอนามัย และ ป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ					
65	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดจาก สิ่งมอมเมา					
66	ผู้เรียนมีความชื่นชม และชอบ กิจกรรม ด้านศิลปะ					
67	ผู้เรียนมีความชื่นชม และชอบ กิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์					
68	ผู้เรียนมีความชื่นชม และชอบ กิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ					

ภาคผนวก ญ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามรอบที่ 3



212

แบบคำร้องขอให้ออกหนังสือราชการ
(ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ถนนสวรรค์วิถี อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000 โทร. (056) 219100-129 ต่อ 1173-1178 โทรสาร (056) 221554

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษารับเรื่องเมื่อ วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2558

เรื่อง ขอให้ออกหนังสือราชการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ด้วยข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว) สุมังกร กิ่งทอง รหัสนักศึกษา 44512127019

หลักสูตร ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา..... รุ่นที่..... ห้อง.....

☒ ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษาระดับปริญญาโท แผนกวิชา..... รุ่นที่ 3

มีความประสงค์ขอให้..... จัดทำ

☒ หนังสือราชการ

☐ หนังสือรับรอง.....

☐ อื่นๆ.....

นายผู้รับและตำแหน่งหน้าที่

☐ ระบุ

☐ ไม่ระบุ

(ในกรณีให้ระบุ โปรดเติมชื่อ-ชื่อสกุล และตำแหน่งหน้าที่.....)

ให้ส่งหนังสือโดยทาง

☐ โทรสาร หมายเลข.....

☐ ไปรษณีย์ ที่อยู่.....

☒ ถือหนังสือไปเอง

เรื่อง ขอทราบประวัติการปฏิบัติงานของนาย สุมังกร กิ่งทอง

เรียน.....

ถึงที่ส่งมาด้วย 11 เมษายน 2558 (วันจันทร์) เวลา 18.00 น.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ "เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ (พ.ศ. 2548-2557)"

1. ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ชื่อ) ดร. ธีรเดช กล้วยทอง

2. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ชื่อ) ดร. ธีรเดช กล้วยทอง

(ข้อความ) ด้วย นาย สุมังกร กิ่งทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท แผนกวิชา..... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ขอเสนอให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ (พ.ศ. 2548-2557)"



213

ที่ ศธ 0537.05.01/ว0147

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

11 กันยายน 2548

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้ใช้ชื่อยาในการวิจัย

เรียน คุณณรงค์ ประสงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม (รอบที่ 3) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมกิจ กังวาล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวโน้มนวัตกรรมประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานิ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2548-2557)" โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ยรรยงค์ ยรรยงเมธ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) |

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตอบแบบสอบถามในการวิจัยให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาต และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554

ภาคผนวก ฎ
แบบสอบถามรอบที่ 3

แบบสอบถามรอบที่ 3

แนวโน้มการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548 - 2557)

คำชี้แจง

จุดมุ่งหมายของการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 (รอบสุดท้าย) เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญทราบ
ความคิดเห็นของกลุ่มและของตนเอง พร้อมทั้งสามารถเปลี่ยนคำตอบใหม่ หรือยืนยันคำตอบเดิม
ของท่านก็ได้ จำนวนข้อ และเนื้อหาจะเหมือนกันทุกประการกับแบบสอบถามรอบที่ 2 แต่จะเพิ่ม
สัญลักษณ์ในแต่ละข้อ 3 อย่าง คือ

- จุดคำ หมายถึง คำตอบของแต่ละข้อของท่านในรอบที่ 2
- * คอกจัน หมายถึง คำมัชฐานคำตอบของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด (คำนำหน้า
ความเป็นไปได้หรือเห็นด้วยอยู่ที่กึ่งกลางของข้อมูลทั้งหมด)
- ┌─┐ พิสัยระหว่างควอไทล์ หมายถึง พิสัยระหว่างคำตอบของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
(คือ ช่วงที่นำหน้าความเป็นไปได้ หรือเห็นด้วยของคำตอบจาก
กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดที่กระจายอยู่รอบ ๆ มัชฐาน)

ในการตอบรอบที่ 3 ถ้าท่านยืนยันคำตอบเดิม กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องยืนยัน
คำตอบเดิม แต่ถ้าท่านต้องการเปลี่ยนแปลงคำตอบ กรุณาทำเครื่องหมายระหว่างควอไทล์(┌─┐)
กรุณาแสดงเหตุผลลงในช่องเหตุผล ดังตัวอย่าง

1. กรณียื่นคำตอบเดิมและอยู่ในพิสัยระหว่างควอไทล์ (☐)

ข้อที่	แนวโน้มการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ยื่นขึ้น คำตอบ	
1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและ ระบบการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ		*				✓	

2. กรณียื่นคำตอบเดิมและอยู่นอกพิสัยระหว่างควอไทล์ (☐)

เหตุผลลงในช่องเหตุผลด้วย

ข้อที่	แนวโน้มการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ยื่นขึ้น คำตอบ	
1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและ ระบบการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ		*		●		✓	เพราะ จัดระบบ ไม่ได้

3. กรณีเลือกคำตอบใหม่หรือเปลี่ยนแปลงคำตอบ

ข้อที่	แนวโน้มการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ยื่นขึ้น คำตอบ	
1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและ ระบบการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ		*		●			

ข้อที่	แนวโน้มการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ยืนยัน คำตอบ	หมายเหตุ
	ด้านผู้บริหาร							
1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และ ระบบการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ	● └───┐	* └───┐					
2	สถานศึกษามีการบริหาร เชิงกลยุทธ์	└───┐	* ● └───┐					
3	สถานศึกษามีการบริหาร โดยหลักการมีส่วนร่วม	● └───┐	* └───┐					
4	สถานศึกษามีการตรวจสอบ และถ่วงดุล	└───┐	* ● └───┐					
5	สถานศึกษามีระบบกลไก ในการส่งเสริมความ สัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	● └───┐	* └───┐					
6	สถานศึกษามีกิจกรรมที่ ส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา	● └───┐	* └───┐					

ข้อที่	แนวโน้มการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ยืนยันคำตอบ	หมายเหตุ
7	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรม กิจกรรมการเรียน การสอน และกิจกรรมเสริม หลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน		* ●					
8	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษา หาความรู้แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง	●	*					
9	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียน การสอน และกิจกรรมเสริม หลักสูตร ที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ	●		*				

ข้อที่	แนวโน้มนำการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ยืนยันคำตอบ	
10	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียน การสอน และกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่บูรณาการ เชื่อมโยงสาระความรู้และ ทักษะด้านต่าง ๆ และแนวคิด ของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียน กับความจริงของชีวิตรวมทั้ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับ ผู้อื่น		* ●					
11	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียน การสอน และกิจกรรมเสริม หลักสูตร ที่ส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม		* ●					
12	สถานศึกษามีการ จัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา อย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา		* ●					

ข้อที่	แนวโน้มการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						หมายเหตุ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ขึ้นชั้น คำตอบ	
13	สถานศึกษามีการประเมิน พัฒนาการของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง		* ●					
14	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริม หลักสูตรให้ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้น ในการเรียน และรักสถานศึกษา		* ●					
15	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม และมีวิสัยทัศน์	●	*					
16	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหาร	●	*					
17	ผู้บริหารมีความสามารถ เป็นผู้นำทางวิชาการ		* ●					
18	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการทำงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี	●	*					

19	ผู้บริหารมีความเป็น ประชาธิปไตย		*					
ข้อที่	แนวโน้มนการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ยืนยัน คำตอบ	หมายเหตุ
20	สถานศึกษามีการบริหารที่มี ประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจในการบริการ		*					
21	สถานศึกษามีหลักสูตรและ เนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา และ ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น		*					
22	สถานศึกษามีสื่อการเรียน การสอนที่เหมาะสมและ เอื้อต่อการเรียนรู้		*					
ด้านครูผู้สอน								
23	ครูรู้เป้าหมายของการ จัดการศึกษา และเป้าหมาย ของหลักสูตร	●	*					
24	ครูมีความสามารถในการ วิเคราะห์หลักสูตร และ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	●	*					

25	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	●	*					
ข้อที่	แนวโน้มการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ยืนยันคำตอบ	หมายเหตุ
26	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		*	●				
27	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		*	●				
28	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม		*	●				
29	ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		●	*				

30	ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	●	*					
ข้อที่	แนวโน้มการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ยืนยันคำตอบ	หมายเหตุ
31	ครูสามารถประเมินผล การเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริง และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อย การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน		*					
32	ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอน เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		*					
33	ครูจบปริญญาตรีขึ้นไป	*						
34	ครูที่สอน ตรงตามวิชาเอก – โท		*					

35	ครูที่ได้รับการพัฒนา ในวิชา ที่สอนไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง	● *					
36	ครูที่ได้สอนตรงกับ ความถนัด	* ●					

ข้อที่	แนวโน้มการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น					
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ยืนยัน คำตอบ
37	สถานศึกษามีจำนวนครู ที่สอนตามเกณฑ์ภาระงาน ที่สอน	* ●					
38	สถานศึกษามีครูเพียงพอ ตามเกณฑ์	* ●					
	ด้านผู้เรียน						
39	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ	* ●					
40	ผู้เรียนมีความประหยัด	* ●					
41	ผู้เรียนมีความเกรงใจผู้อื่น เมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม	* ●					
42	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	* ●					

43	ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์		●	*				
44	ผู้เรียนมีทักษะการคิดสังเคราะห์		●	*				

ข้อที่	แนวโน้มการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ยืนยันคำตอบ	
45	ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง		●	*				
46	ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ		* ●					
47	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย		* ●					
48	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		* ●	●				
49	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		* ●					

50	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		*					
			•					

ข้อที่	แนวโน้มนการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ยืนยันคำตอบ	
51	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา		*					
			•					
52	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		*					
			•					
53	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ และ เทคโนโลยี		*					
			•					
54	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		•	*				

55	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล		*					
56	ผู้เรียนรักการอ่าน และ สามารถค้นคว้าหาความรู้ จากห้องสมุด และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้อย่างต่อเนื่อง		*					
ข้อที่	แนวโน้มการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ยืนยันคำตอบ	หมายเหตุ
57	ผู้เรียนพัฒนาน้อย่าง ต่อเนื่อง		*					
58	ผู้เรียนสามารถทำงาน ตามลำดับ ขั้นตอน และ ผลงานมีประสิทธิภาพ		*					
59	ผู้เรียนสามารถทำงาน เป็นทีมได้		*					
60	ผู้เรียนรักการทำงาน และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		*					
61	ผู้เรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูง ตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข		*					

62	ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมรรถภาพทางกาย กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ		*					
63	ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู และผู้อื่น		*					
ข้อที่	แนวโน้มการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ยืนยันคำตอบ	หมายเหตุ
64	ผู้เรียนดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และป้องกันตนเองไม่ให้ เกิดอุบัติเหตุ		*					
65	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา ไม่เสพ สิ่งเสพติด และปลอดภัย สิ่งมอมเมา		*					
66	ผู้เรียนมีความชื่นชม และ ชอบกิจกรรม ด้านศิลปะ		*					
67	ผู้เรียนมีความชื่นชม และ ชอบกิจกรรม ด้านดนตรี /นาฏศิลป์		*					

68	ผู้เรียนมีความชื่นชม และ ชอบกิจกรรมด้านกีฬา/ นันทนาการ		* •					
----	--	--	--	--	--	--	--	--

ภาคผนวก ฎ

ตารางเปรียบเทียบความถี่การตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ

ในรอบที่ 2 และรอบที่ 3

เปรียบเทียบความถี่การตอบแบบสอบถาม
ของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4
2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4
3	5	4	5	3	5	4	3	4	3	5	5	4	5	4	2	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3
4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4
6	3	4	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4
7	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	2	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3
8	3	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4
9	3	3	5	3	3	4	3	3	3	4	4	3	5	2	3	4	5	3	3	5	4	3	4	2	3
10	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	4	5	4	3
11	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3
12	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	3	4	4	3
13	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	5	3	5	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3
14	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3

15	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	5	4	5	5	4
16	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4
17	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	3	5	4	5	5	4
18	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
19	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
20	3	3	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	3
21	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4
23	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	3	4
24	3	3	5	3	4	3	4	3	3	4	5	3	5	3	3	3	4	4	4	5	5	3	5	3	4
25	3	3	5	3	4	3	4	3	3	4	5	3	5	4	4	3	4	4	4	3	5	3	5	4	4
26	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4
27	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	4
28	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4
29	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	5	2	5	4	3	2	4	4	4	3	3	3	5	4	4
30	3	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	3	3	4	4	4
31	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3
32	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3

33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5
34	1	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	5	3	1	3	3	4	4	3	5	3	4	3	4
35	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	1	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5
36	3	3	4	3	4	3	4	2	3	5	4	3	4	2	1	3	4	5	4	3	4	4	4	2	4
37	2	4	4	2	4	3	4	2	3	4	5	4	5	3	2	3	4	5	3	3	4	3	4	3	4
38	2	4	4	2	5	3	4	2	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	5	3	4	4	4
39	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	3
40	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3
41	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4
42	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4
43	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3
44	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3
45	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
46	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
47	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	3
48	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3
49	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3
50	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4

51	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
53	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3
54	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3
55	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4
56	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
57	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3
58	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3
59	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	3	4
61	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5
62	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
63	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
65	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	4
66	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4
67	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4
68	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5

เปรียบเทียบความถี่การตอบแบบสอบถาม
ของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4
3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
6	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
7	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3
8	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4
9	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3
10	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3
11	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
12	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
13	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3

15	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4
16	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4
17	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
19	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
20	3	3	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3
21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4
23	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4
24	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4
25	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
26	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
27	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
28	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	5	4	3
30	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
31	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
32	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3

33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
34	2	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	1	2	3	4	4	3	4	3	2	2	2
35	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	1	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5
36	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	1	3	4	5	4	4	4	4	4	2	4
37	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	2	3	4	5	3	4	5	4	4	4	4
38	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4
39	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3
40	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
41	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
42	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
43	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
44	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
45	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
46	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3
48	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3
49	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
50	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4

51	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
53	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3
54	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
56	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4
58	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3
59	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4
61	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
65	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
68	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5

ตารางที่ 1 ความถี่ของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับแนวโน้มการประกันคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้บริหาร ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุทัยธานี ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.25487 - 2557)

ข้อที่	รอบที่ 2					ข้อที่	รอบที่ 3				
	อันดับคะแนน						อันดับคะแนน				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
1	6	18	1	-	-	1	1	22	2	-	-
2	3	19	3	-	-	2	1	21	3	-	-
3	11	9	4	1	-	3	4	16	4	1	-
4	1	19	4	1	-	4	-	23	1	1	-
5	7	16	2	-	-	5	4	20	1	-	-
6	8	13	4	-	-	6	4	20	1	-	-
7	3	15	6	1	-	7	1	19	5	-	-
8	5	11	9	-	-	8	2	18	5	-	-
9	4	6	13	2	-	9	-	7	16	2	-
10	5	12	8	-	-	10	2	14	9	-	-
11	6	16	3	-	-	11	2	19	4	-	-
12	3	16	6	-	-	12	1	20	4	-	-
13	3	12	10	-	-	13	1	17	7	-	-
14	2	21	2	-	-	14	-	23	2	-	-
15	6	15	4	-	-	15	4	20	1	-	-
16	7	17	1	-	-	16	5	19	1	-	-
17	8	14	3	-	-	17	6	18	1	-	-
18	6	19	-	-	-	18	4	21	1	-	-
19	6	18	1	-	-	19	5	19	1	-	-
20	4	12	9	-	-	20	3	14	8	-	-
21	2	20	3	-	-	21	-	21	4	-	-
22	4	20	1	-	-	22	3	19	3	-	-

ตารางที่ 2 ความถี่ของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับแนวโน้มการประกันคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านครูผู้สอน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุทัยธานี ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548-2557)

ข้อที่	รอบที่ 2					ข้อที่	รอบที่ 3				
	อันดับคะแนน						อันดับคะแนน				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
23	6	13	6	-	-	23	7	14	4	-	-
24	6	7	12	-	-	24	5	13	7	-	-
25	5	10	10	-	-	25	4	16	5	-	-
26	2	12	11	-	-	26	1	18	6	-	-
27	2	14	9	-	-	27	2	19	4	-	-
28	2	12	11	-	-	28	1	21	3	-	-
29	3	7	8	7	-	29	1	3	17	4	-
30	5	15	4	1	-	30	4	20	-	1	-
31	3	10	12	-	-	31	1	15	9	-	-
32	2	16	7	-	-	32	1	17	7	-	-
33	20	4	1	-	-	33	23	2	-	-	-
34	2	8	12	-	3	34	-	7	10	7	1
35	11	10	3	-	1	35	10	11	3	-	1
36	2	11	8	3	1	36	1	13	8	2	1
37	3	10	8	3	1	37	3	15	6	1	-
38	3	12	7	3	-	38	3	17	5	-	-

ตารางที่ 3 ความถี่ของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับแนวโน้มการประกันคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุทัยธานี ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2548 - 2557)

ข้อที่	รอบที่ 2					ข้อที่	รอบที่ 3				
	อันดับคะแนน						อันดับคะแนน				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
39	2	15	8	-	-	39	1	18	6	-	-
40	1	15	9	-	-	40	-	18	7	-	-
41	3	16	6	-	-	41	1	20	4	-	-
42	4	16	5	-	-	42	1	20	4	-	-
43	-	10	14	1	-	43	-	4	19	2	-
44	-	9	15	1	-	44	-	5	19	1	-
45	1	7	16	1	-	45	-	2	22	1	-
46	1	18	6	-	-	46	-	21	4	-	-
47	1	14	10	-	-	47	1	17	7	-	-
48	1	11	13	-	-	48	-	7	18	-	-
49	1	12	12	-	-	49	-	14	11	-	-
50	2	13	10	-	-	50	1	19	5	-	-
51	1	18	6	-	-	51	-	24	1	-	-
52	1	19	5	-	-	51	-	24	1	-	-
53	3	18	4	-	-	53	2	20	3	-	-
54	-	6	15	4	-	54	-	3	19	3	-
55	2	19	4	-	-	55	1	24	-	-	-
56	1	16	8	-	-	56	-	21	4	-	-
57	1	14	10	-	-	57	1	17	7	-	-
58	2	16	7	-	-	58	1	19	5	-	-
59	1	19	5	-	-	59	1	21	3	-	-
60	3	18	4	-	-	60	1	22	2	-	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	รอบที่ 2					ข้อที่	รอบที่ 3				
	อันดับคะแนน						อันดับคะแนน				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
61	7	18	-	-	-	61	5	19	1	-	-
62	3	22	-	-	-	62	2	23	-	-	-
63	4	19	2	-	-	63	1	24	-	-	-
64	1	23	1	-	-	64	-	23	2	-	-
65	5	18	2	-	-	65	3	21	1	-	-
66	1	19	5	-	-	66	-	24	1	-	-
67	1	19	5	-	-	67	1	23	1	-	-
68	8	14	3	-	-	68	4	20	1	-	-

ภาคผนวก ฐ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของข้อกระทงแต่ละข้อ
ในรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 1 รอบที่ 2

ข้อกระทงที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	4.00	4.00	0.00	4.49 – 3.79	0.70
2	4.00	4.00	0.00	4.33 – 3.67	0.66
3	4.00	5.00	1.00	4.93 – 3.64	1.29
4	4.00	4.00	0.00	4.22 – 3.57	0.65
5	4.00	4.00	0.00	4.61 – 3.77	0.84
6	4.00	4.00	0.00	4.72 – 3.67	1.05
7	4.00	4.00	0.00	4.28 – 3.38	0.90
8	4.00	4.00	0.00	4.30 – 3.19	1.11
9	3.00	3.00	0.00	4.13 – 2.83	1.30
10	4.00	4.00	0.00	4.40 – 3.28	1.12
11	4.00	4.00	0.00	4.48 – 3.70	0.78
12	4.00	4.00	0.00	4.30 – 3.52	0.78
13	4.00	4.00	0.00	4.23 – 3.13	1.10
14	4.00	4.00	0.00	4.30 – 3.70	0.60
15	4.00	4.00	0.00	4.48 – 3.65	0.83
16	4.00	4.00	0.00	4.54 – 3.81	0.73
17	4.00	4.00	0.00	4.72 – 3.73	0.99
18	4.00	4.00	0.00	4.49 – 3.83	0.66
19	4.00	4.00	0.00	4.49 – 3.79	0.70
20	4.00	4.00	0.00	4.31 – 3.19	1.12
21	4.00	4.00	0.00	4.29 – 3.66	0.63
22	4.00	4.00	0.00	4.39 – 3.76	0.63

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์กระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถาม ตอนที่ 2 รอบที่ 2

ข้อกระทงที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
23	4.00	4.00	0.00	4.48 – 3.52	0.96
24	4.00	4.00	0.00	4.46 – 3.02	1.44
25	4.00	4.00	0.00	4.38 – 3.13	1.25
26	4.00	4.00	0.00	4.15 – 3.07	1.08
27	4.00	4.00	0.00	4.20 – 3.19	1.01
28	4.00	4.00	0.00	4.15 – 3.07	1.08
29	3.00	3.00	0.00	4.04 – 2.39	1.65
30	4.00	4.00	0.00	4.42 – 3.58	0.84
31	4.00	4.00	0.00	4.18 – 3.02	1.16
32	4.00	4.00	0.00	4.23 – 3.39	0.84
33	5.00	5.00	0.00	5.16 – 4.56	0.60
34	3.00	3.00	0.00	3.97 – 2.77	1.20
35	4.00	5.00	1.00	4.93 – 3.73	1.20
36	4.00	4.00	0.00	4.11 – 2.78	1.33
37	4.00	4.00	0.00	4.18 – 2.78	1.40
38	4.00	4.00	0.00	4.23 – 2.96	1.27

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถาม ตอนที่ 3 รอบที่ 2

ข้อกระทงที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
39	4.00	4.00	0.00	4.22 – 3.28	0.94
40	4.00	4.00	0.00	4.15 – 3.19	0.96
41	4.00	4.00	0.00	4.30 – 3.52	0.78
42	4.00	4.00	0.00	4.36 – 3.58	0.78
43	3.00	3.00	0.00	3.88 – 2.88	1.00
44	3.00	3.00	0.00	3.81 – 2.85	0.96
45	3.00	3.00	0.00	3.75 – 2.83	0.92
46	4.00	4.00	0.00	4.21 – 3.51	0.70
47	4.00	4.00	0.00	4.13 – 3.13	1.00
48	3.00	3.00	0.00	4.02 – 2.98	1.04
49	4.00	4.00	0.00	4.06 – 3.02	1.04
50	4.00	4.00	0.00	4.17 – 3.13	1.04
51	4.00	4.00	0.00	4.21 – 3.51	0.70
52	4.00	4.00	0.00	4.22 – 3.57	0.65
53	4.00	4.00	0.00	4.32 – 3.63	0.69
54	3.00	3.00	0.00	3.48 – 2.65	0.83
55	4.00	4.00	0.00	4.28 – 3.62	0.66
56	4.00	4.00	0.00	4.17 – 3.28	0.89
57	4.00	4.00	0.00	4.13 – 3.13	1.00
58	4.00	4.00	0.00	4.23 – 3.39	0.84
59	4.00	4.00	0.00	4.22 – 3.57	0.65

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อกระทงที่	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
60	4.00	4.00	0.00	4.32 – 3.63	0.69
61	4.00	4.00	0.00	4.54 – 3.85	0.69
62	4.00	4.00	0.00	4.35 – 3.78	0.57
63	4.00	4.00	0.0	4.38 – 3.72	0.66
64	4.00	4.00	0.00	4.27 – 3.73	0.54
65	4.00	4.00	0.00	4.43 – 3.74	0.69
66	4.00	4.00	0.00	4.22 – 3.57	0.65
67	4.00	4.00	0.00	4.22 – 3.57	0.65
68	4.00	4.00	0.00	4.63 – 3.73	0.90

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อในแบบสอบถาม ตอนที่ 1 รอบที่ 3

ข้อกระทงที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	4.00	4.00	0.00	4.26 – 3.69	0.57
2	4.00	4.00	0.00	4.25 – 3.65	0.60
3	4.00	4.00	0.00	4.36 – 3.58	0.78
4	4.00	4.00	0.00	4.23 – 3.68	0.55
5	4.00	4.00	0.00	4.39 – 3.76	0.63
6	4.00	4.00	0.00	4.39 – 3.76	0.63
7	4.00	4.00	0.00	4.22 – 3.57	0.65
8	4.00	4.00	0.00	4.26 – 3.57	0.69
9	3.00	3.00	0.00	3.61 – 2.77	0.84
10	4.00	4.00	0.00	4.20 – 3.19	1.01
11	4.00	4.00	0.00	4.28 – 3.62	0.66
12	4.00	4.00	0.00	4.24 – 3.61	0.63
13	4.00	4.00	0.00	4.19 – 3.39	0.80
14	4.00	4.00	0.00	4.23 – 3.68	0.55
15	4.00	4.00	0.00	4.39 – 3.76	0.63
16	4.00	4.00	0.00	4.39 – 3.78	0.61
17	4.00	4.00	0.00	4.49 – 3.79	0.70
18	4.00	4.00	0.00	4.39 – 3.80	0.59
19	4.00	4.00	0.00	4.43 – 3.78	0.65
20	4.00	4.00	0.00	4.27 – 3.28	0.99
21	4.00	4.00	0.00	4.20 – 3.61	0.59
22	4.00	4.00	0.00	4.33 – 3.67	0.66

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อในแบบสอบถาม ตอนที่ 2 รอบที่ 3

ข้อกระทงที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
23	4.00	4.00	0.00	4.55 – 3.66	0.89
24	4.00	4.00	0.00	4.40 – 3.39	0.01
25	4.00	4.00	0.00	4.36 – 3.58	0.78
26	4.00	4.00	0.00	4.21 – 3.51	0.70
27	4.00	4.00	0.00	4.28 – 3.62	0.66
28	4.00	4.00	0.00	4.25 – 3.65	0.60
29	3.00	3.00	0.00	3.37 – 2.63	0.74
30	4.00	4.00	0.00	4.39 – 3.76	0.63
31	4.00	4.00	0.00	4.15 – 3.19	0.96
32	4.00	4.00	0.00	4.19 – 3.39	0.08
33	5.00	5.00	0.00	5.23 – 4.68	0.55
34	3.00	3.00	0.00	3.61 – 2.25	1.36
35	4.00	4.00	0.00	4.88- 3.70	1.18
36	4.00	4.00	0.00	4.10 – 2.91	1.19
37	4.00	4.00	0.00	4.28 – 3.38	0.90
38	4.00	4.00	0.00	4.31 – 3.57	0.74

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ข้อกระทงแต่ละข้อ ในแบบสอบถาม ตอนที่ 3 รอบที่ 3

ข้อกระทงที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
39	4.00	4.00	0.00	4.21 – 3.51	0.70
40	4.00	4.00	0.00	4.15 – 3.39	0.76
41	4.00	4.00	0.00	4.24 – 3.61	0.63
42	4.00	4.00	0.00	4.24 – 3.61	0.63
43	3.00	3.00	0.00	3.38 – 2.72	0.66
44	3.00	3.00	0.00	3.43 – 2.78	0.65
45	3.00	3.00	0.00	3.31 – 2.74	0.57
46	4.00	4.00	0.00	4.20 – 3.61	0.59
47	4.00	4.00	0.00	4.19 – 3.39	0.80
48	3.00	3.00	0.00	3.54 – 2.85	0.69
49	4.00	4.00	0.00	4.05 – 3.07	0.98
50	4.00	4.00	0.00	4.22 – 3.57	0.65
51	4.00	4.00	0.00	4.24 – 3.72	0.52
52	4.00	4.00	0.00	4.22 – 3.65	0.57
53	4.00	4.00	0.00	4.29 – 3.66	0.63
54	3.00	3.00	0.00	3.33 – 2.67	0.66
55	4.00	4.00	0.00	4.28 – 3.76	0.52
56	4.00	4.00	0.00	4.20 – 3.61	0.59
57	4.00	4.00	0.00	4.19 – 3.39	0.80
58	4.00	4.00	0.00	4.22 – 3.57	0.65

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อกระทงที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ฐานนิยม - มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
59	4.00	4.00	0.00	4.25 – 3.65	0.60
60	4.00	4.00	0.00	4.26 – 3.69	0.57
61	4.00	4.00	0.00	4.43 – 3.78	0.65
62	4.00	4.00	0.00	4.32 – 3.77	0.55
63	4.00	4.00	0.00	4.28 – 3.76	0.52
64	4.00	4.00	0.00	4.23 – 3.68	0.55
65	4.00	4.00	0.00	4.35 – 3.75	0.60
66	4.00	4.00	0.00	4.24 – 3.72	0.52
67	4.00	4.00	0.00	4.27 – 3.73	0.54
68	4.00	4.00	0.00	4.39 – 3.76	0.63

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล

นายสมกิจ กังวาฬ

วัน - เดือน - ปีเกิด

วันที่ 14 ธันวาคม 2492

สถานที่เกิด

44 หมู่ที่ 5 ตำบลคงขวาง อำเภอนองขาหยัง
จังหวัดอุทัยธานี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

15/4 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองสรวง อำเภอนองนาง
จังหวัดอุทัยธานี

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านบ่อทับใต้
ตำบลหนองสรวง อำเภอนองนาง จังหวัดอุทัยธานี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2507 ป.7 โรงเรียนวัดศรีสโมสร

อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

พ.ศ. 2510 ม.ศ. 3 โรงเรียนอุทัยวิทยเวท

อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

พ.ศ. 2513 ม.ศ. 6 โรงเรียนพนมยงค์นครสวรรค์

อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

พ.ศ. 2518 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) (ศศ.บ)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2549 ครุศาสตรมหาบัณฑิต(ค.ม.)

การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์