

## รายการอ้างอิง

- กานต์รวี บุษยานนท์. สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในโรงเรียนแกนนำ สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544. กรุงเทพมหานคร : พรักหวานการพิมพ์, 2544.
- \_\_\_\_\_. รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาในวาระครบรอบ 3 ปี ของการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : พรักหวานการพิมพ์, 2544.
- จิตติมา จรรยาธรรม. ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.
- จุฑารัตน์ อินทเสน. การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.
- ปราณี กระหม่อมเขตต์. ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.
- พันธินีย์ วิหคโต. “ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา”. วารสารวิชาการ (พฤษภาคม 2536) :18
- รุจิระ ภู่อารยะ. การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บุ๊คพอยท์, 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- วารีย์ ภีระจิตร์. “เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาลำหรับเด็กพิการ”. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. (อัดสำเนา)
- วิชาการ, กรม. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

วิชาการ, กรม. **สรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน  
นำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** มปท. 2544.

\_\_\_\_\_. **สรุปการติดตามและประเมินผลและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ  
โรงเรียนเครือข่ายโครงการวิจัยติดตามผลและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.

\_\_\_\_\_. **รายงานผลการดำเนินงาน 2 ปี กับการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ.**  
กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2545.

สังัด อุทราพันธ์. **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
มิตรสยาม, 2532.

สันต์ ธรรมสุนทร. **การสอนสังคมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2523.

สุภรณ์ สุภาพงษ์. “ความหมายและความสำคัญของสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่,” **สานปฏิรูป.**  
(พฤษภาคม 2545) :53-58

สมพงษ์ สิงหะพล. **การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มวิชา  
สังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา.** วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2544.

Blackman, Leonars S. “The Effects of Inservice Teachers Training and Regular Techers’ Attitudes  
Toward Mainstreaming and Knowledge of Handicapped Children” **Dissertation**  
**Abstracts International** (1990) : 1650.

Bobbitt, Flankin. **The Curriculum.** Boston : Houghton Mifflin, 1918.

Good, Carter V. **Dictionary of Education.** 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw-hill , 1973.

Johnson, M. “Appropriate Research Directions in Curriculum and Instruction.” **Curriculum Theory  
Network,** (Winter 1970 – 1971) : 25.

Lavatelli, Celia S., Walter J. Moors, and Theodore Kalsounis. **Elementary School curriculum.** New  
York : Holt, Rinchart and Winston, 1972.

Lewis , Arther J., and Miel Alice. **Supervision for Improver Instruction.** Belmont, California :  
World worth , 1972.

Neagley , Roaa L., and Dean N. Evans. **Handbook for Effective Curriculum Development.**  
Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, 1967.