

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับการศึกษาภาคบังคับ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ผู้วิจัย	นางสาวศุภลักษณ์ สมบัติมั่นคง
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ อัมพรายน
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับการศึกษาภาคบังคับ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 148 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำนวน 305 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของครูผู้สอน สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ซึ่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ทำการแก้ไขแล้วตรวจหาดัชนี (IOC) มีค่าเป็น 0.67 การวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) ด้าน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนปัญหาที่พบได้แก่ ครูผู้สอนขาดการจัดการเรียนรู้โดยเนื้อหาให้เหมาะสมกับท้องถิ่นตามหลักสูตรกำหนดและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย การคัดเลือกสื่อมีส่วนร่วมผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ การกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และครอบคลุมผล การเรียนรู้ ที่คาดหวัง

Abstract

Thesis Title	Problems of Instruction Organization In Social Studies, Religion And Culture Strand in Schools Under The Nakhon Sawan Office of Education Area 2
Researcher	Miss Suphalak Sombatmankong
Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Banyat Chamnankit , Asst. Prof. Anong Amprai
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2004

The purpose of this research was to study the problems of instruction organization in social studies, religion and culture strand in schools under the Nakhon Sawan Office of Education Area 2.

The Population were 305 teachers of social studies, religion and culture strand in 148 schools under the Nakhon Sawan Office of Education Area 2. The research instruments constructed by the researcher was the questionnaire concerning the problems of instruction organization in social studies, religion and culture strand in schools under the Nakhon Sawan Office of Education Area 2 and its content validity has been corrected by the advisors, and then reconnected by 3 experts to examine the congruence between the contents and the questionnaire items. Finally, the questionnaire was analyzed for the item objective congruence (IOC) which obtained the value of 0.67. The statistical analysis included parentage, mean, and standard deviation.

After data analysis, the research result found that as a whole the problems of instruction organization in social studies, religion and culture strand about the curriculum management were at the intermediate level. Instruction activated problems, teachers not using suitable local- based content to organize instruction based on the curriculum with many activities, instruction aids selection and production related to learning objectives, and lastly, measurement and evaluation development to cover the learning objectives.