

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหัตถการราษฎร์รังสฤษฎี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ผู้วิจัย	นายวิฑูร วังษ์แหวน
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมภพ เจริญนุทต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สอนธิรักษ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายคือ เพื่อศึกษาปัญหาและสร้างรูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของโรงเรียนหัตถการราษฎร์รังสฤษฎี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท เนื้อหาทำ
การวิจัย มี 5 ด้าน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน
การป้องกันและแก้ไขปรับปรุง การส่งต่อ

การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ช่วงคือ ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนหัตถการราษฎร์รังสฤษฎี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ประชากรที่ใช้ใน
การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูและผู้บริหารของนักเรียนโรงเรียนหัตถการราษฎร์รังสฤษฎี จำนวน 629 คน
โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย
(Simple Random Sampling) ทำการสุ่มตัวอย่างจากการเทียบตารางของ Krejcie & Morgan ได้
กลุ่มตัวอย่างจำนวน 261 คน โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับมีค่าความเที่ยงตรง 0.94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ช่วงที่ 2 นำปัญหาที่
อยู่ในระดับสูงสุด 3 อันดับแรกนำไปสร้างแบบสอบถามเพื่อขอข้อเสนอแนะแนว วิธีการแก้ไข
ปัญหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน ในการจัดกลุ่มสนทนา (FGD) มาสังเคราะห์เป็นรูปแบบระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหัตถการราษฎร์รังสฤษฎี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชัยนาท แล้วนำมาเสนอต่อกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อขอรับความเห็นชอบ

ผลการวิจัยพบว่า

- เมื่อพิจารณาโดยรวมมีปัญหาคาดการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับน้อย
($\bar{X} = 2.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าปัญหาด้านการคัดกรองนักเรียนเป็นปัญหาอันดับ
สูงสุดซึ่งเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.57$) รองลงมาได้แก่ปัญหาด้านการป้องกันและ
แก้ไขปัญหาซึ่งเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.51$) ส่วนอันดับต่ำสุดได้แก่ด้านการส่งเสริม
นักเรียนเป็นปัญหาระดับน้อย ($\bar{X} = 2.44$)

2. รูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหั่นคาราญราษฎร์รังสฤษดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น มีดังนี้
1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
 2. ด้านการคัดกรองนักเรียน
 3. ด้านการส่งเสริมนักเรียน
 4. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา
 5. ด้านการส่งต่อ
 6. รายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Abstract

Thesis Title	Model of Students Assistance System of Hankha Ratrangsarit School under the Office of Educational Region, Chai Nat
Researcher	Mr. Vitoon Vongvaen
Advisory Committee	Dr. Sompop Joemkuntod, Asst. prof. Preecha Sontirak
Program	Education Administration
Ecademic Year	2005

The objective of this research is to study problems and to create a model system to assist students of Hankha Ratrangsarit School under the Office of Educational Region, Chai Nat. There are 5 prospecties in the content of this research: to get acquainted with students individually, to screen the students, to promote the students, to protect the students, and to transfer.

The operation research was divided into 2 phases: phase 1 was to study the problems of assisting the students of Hankha Ratrangsarit School under the Office of Educational Region, Chai Nat. The population in this research comprised 629 teachers, and student guardians. The sample group was obtained by simple random sampling according to the table of Krejcie & Morgan that rendered 261 samples. A 4-level average scale with a precision value of 0.94 was used. The statistics being used in data analyzing were percentage, average and standard deviation. Phase 2 was to bring the first three top problems to create an inquiry to gain guidance recommendation, also the methods to solve the problems from 7 experts in assembling focus group discussion to analyze the pattern of system to assist the students of Hankha Ratrangsarit School under the Office of Educational Region, Chai Nat and it was presented to the thesis committee for approval.

The results found were that:

1. The problem in assisting the students of Hankha Ratrangsarit School under the Office of Educational Region, Chai Nat in overall scope was at the lower level ($\bar{X} = 2.49$). When considering by individual perspective it was found that the least problem was in the part of screening the students ($\bar{X} = 2.57$). Next to it was protection and correction problems ($\bar{X} = 2.51$). For promotion of the students it was at the lowest ($\bar{X} = 2.44$).

2. Model of students Assistance System of Hankha Ratrangsarit School under the Office of Educational Region, Chai Nat is to be based on:

- 1) Acquaintance with individual students.
- 2) Screening the students.
- 3) Promotion of the students.
- 4) Protection and correction problems.
- 5) Transition, and
- 6) Report on the result of assisting the students.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้โอกาส ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดียิ่งจาก ดร. สมภพ เจริญนทต ซึ่ง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สอนธิรักษ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการตรวจสอบเครื่องมือและผู้เชี่ยวชาญอีก 7 ท่าน ในการจัดกลุ่มสนทนาที่ได้แสดงความคิดเห็นจนทำให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์

นอกจากนี้ต้องขอขอบพระคุณคณะครูและผู้บริหารของโรงเรียนหัตถการายภูริรังสฤษฎ์เพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมอุดมการณ์ (การบริหารการศึกษารุ่นที่ 3) ที่เป็นกำลังใจและความช่วยเหลือในด้านต่างๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณบุคลากรในครอบครัววงษ์แหวนญาติพี่น้องทุกท่าน ที่เคารพรักสูงสุดที่ได้ให้กำลังใจ จนประสบผลสำเร็จ

ผู้วิจัยขอขอบคุณค่าและคุณประโยชน์ทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้พึงมีต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนหัตถการายภูริรังสฤษฎ์ และสถานศึกษาอื่นๆ อีกต่อไป

วิฑูร วงษ์แหวน