

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหันคารราษฎร์รังสฤษดิ์ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

ชัยนาท

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของโครงสร้าง เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับโครงสร้างเนื้อหา IOC(Index of Congruence) (เกษม สาหรัยทิพย์. 2540 : 194)

ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- | | | |
|----|---------|------------------------------------------|
| -1 | หมายถึง | แน่ใจว่าไม่ตรงตามโครงสร้างเนื้อหา |
| 0 | หมายถึง | ไม่แน่ใจว่าตรงตามโครงสร้างเนื้อหาหรือไม่ |
| +1 | หมายถึง | แน่ใจว่าตรงตามโครงสร้างเนื้อหา |

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

นายวิฑูร วังษ์แหวน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ

- 21 – 30 ปี
- 31 – 40 ปี
- 41 – 50 ปี
- 51 ปี ขึ้นไป

2. การศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท

3. สถานภาพ

- ครู
- ผู้ปกครอง

6. อาชีพ

- ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- เกษตร
- ค้าขาย
- รับจ้าง
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

คำชี้แจง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องหมายเลข +1, 0, -1 ที่ให้ไว้ทางขวามือว่า สอดคล้องกับโครงสร้างเนื้อหาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งกำหนดระดับคะแนนไว้ ดังนี้

- 1 หมายถึง แน่ใจว่าไม่ตรงตามโครงสร้างเนื้อหา
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าตรงตามโครงสร้างเนื้อหาหรือไม่
- +1 หมายถึง แน่ใจว่าตรงตามโครงสร้างเนื้อหา

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล				
1	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนจากบันทึกข้อร้องเรียนของเพื่อน/ครู/เครือข่ายในการให้ข้อมูล				
2	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนจากผลการประเมินและทดสอบต่างๆ สัมภาษณ์ที่ได้มาตรฐาน				
3	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียน				
4	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนที่ชัดเจน				
5	มีการพัฒนาครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
6	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องสม่ำเสมอ				
	การคัดกรองนักเรียน				
7	เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนที่ชัดเจน				
8	มีแบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล/เป็นห้องเรียน ที่เป็นมาตรฐานชัดเจน				
9	มีการคัดกรองนักเรียนโดยแบ่งเป็นกลุ่มปกติ/กลุ่มปัญหา				
10	มีการรายงานผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ห้องเรียน และ โรงเรียน				

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	การส่งเสริมนักเรียน				
11	จัดทำโครงการ/แผนงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
12	แต่งตั้ง/ประชุมเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน				
13	มีคู่มือในการทำกิจกรรมโฮมรูม				
14	มีเอกสาร/สื่อแนวทางการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนที่หลากหลาย				
15	มีปฏิทินการอบรมประจำสัปดาห์ที่ชัดเจน				
16	มีจัดกิจกรรมโฮมรูมบ่อยๆ				
17	มีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองสม่ำเสมอ				
18	มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์				
19	มีการจัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ				
20	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย				
21	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษที่หลากหลาย				
22	มีรายงานการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง				
	การป้องกันและการแก้ไขปัญหา				
23	จัดทำมาตรการช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน				
24	มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาส่วนตัวของนักเรียน โดยการให้มีความรู้หน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเบื้องต้น				
25	มีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา				
26	มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนช้าหรือเรียนอ่อนอย่างต่อเนื่อง				
27	มีการจัดกิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง				
28	มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของแต่ละรายวิชา				

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	การส่งต่อ				
29	มีการสรุปรายงานกิจกรรมต่างๆ สม่่าเสมอ				
30	ครูที่รับต่อมีการช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ				
31	มีการประสานงานและบันทึกการส่งต่อไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
32	มีการติดตามการช่วยเหลือจากผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ				
33	มีการประสานงานและบันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
34	มีการรายงานการส่งต่อนักเรียนและข้อมูลย้อนกลับทุกครั้ง				
35	มีการสรุปและรายงานผลการช่วยเหลือที่เป็นระบบ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องรูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนห้วยการราษฎร์รังสฤษดิ์สังกัดเขตพื้นที่ชยันนาท

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนห้วยราชบุรีรังสฤษฎี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชัยนาท

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ
โรงเรียนห้วยราชบุรี เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาทและนำข้อมูลมาสร้างรูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ของโรงเรียนห้วยราชบุรีรังสฤษฎี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จาก
ท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อการปฏิบัติงาน
ของท่านหรือผู้ใดทั้งสิ้น ผู้วิจัยขอสงวนคำตอบไว้เป็นความลับ

2. แบบสอบถามมี 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามจะมีลักษณะเป็น
ตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน
ห้วยราชบุรีรังสฤษฎี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ตามแนวของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมงานดังนี้ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัด
กรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อโดยแบบสอบถามนี้จะมี
ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 4 ระดับ

แบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงประกอบ โปรดกรุณาอ่านและทำความเข้าใจก่อนตอบ
แบบสอบถามในแต่ละตอน

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายวิฑูร วังษ์แหวน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ

- 21 – 30 ปี
- 31 – 40 ปี
- 41 – 50 ปี
- 51 ปี ขึ้นไป

2. การศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท

3. สถานภาพ

- ครู
- ผู้ปกครอง

6. อาชีพ

- ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- เกษตร
- ค้าขาย
- รับจ้าง
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความอย่างละเอียด และพิจารณาปัญหาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ

โรงเรียนหัตถการวิทยุรังสี สำนักรงงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชวาท โดยทำเครื่องหมาย

✓ ในช่อง หมายเลขที่ให้ไว้ทางขวามือให้ตรงกับระดับปัญหา ซึ่งกำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้

- 4 หมายถึง มีปัญหา มากที่สุด
- 3 หมายถึง มีปัญหา มาก
- 2 หมายถึง มีปัญหา น้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหา ที่สุด

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล				
1	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนจากบันทึกข้อร้องเรียนของเพื่อน/ครู/เครือข่ายในการให้ข้อมูล				
2	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนจากผลการประเมินและทดสอบต่างๆ สัมภาษณ์ที่ได้มาตรฐาน				
3	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียน				
4	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนที่ชัดเจน				
5	มีการพัฒนาครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
6	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องสม่ำเสมอ				
	การคัดกรองนักเรียน				
7	เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนที่ชัดเจน				
8	มีแบบสรุปลงผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล/เป็นห้องเรียน ที่เป็นมาตรฐานชัดเจน				
9	มีการคัดกรองนักเรียนโดยแบ่งเป็นกลุ่มปกติ/กลุ่มปัญหา				
10	มีการรายงานผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ห้องเรียน และ โรงเรียน				

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
	การส่งเสริมนักเรียน				
11	จัดทำโครงการ/แผนงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
12	แต่งตั้ง/ประชุมเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน				
13	มีคู่มือในการทำกิจกรรม โสมรุม				
14	มีเอกสาร/สื่อแนวทางการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนที่หลากหลาย				
15	มีปฏิทินการอบรมประจำสัปดาห์ที่ชัดเจน				
16	มีจัดกิจกรรมโสมรุมบ่อยๆ				
17	มีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองสม่ำเสมอ				
18	มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์				
19	มีการจัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ				
20	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย				
21	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษที่หลากหลาย				
22	มีรายงานการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง				
	การป้องกันและการแก้ไขปัญหา				
23	จัดทำมาตรการช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน				
24	มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาส่วนตัวของนักเรียน โดยการให้มีครูมีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเบื้องต้น				
25	มีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา				
26	มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนช้าหรือเรียนอ่อนอย่างต่อเนื่อง				
27	มีการจัดกิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง				
28	มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของแต่ละรายวิชา				
29	มีการสรุปรายงานกิจกรรมต่างๆ สม่ำเสมอ				

ข้อ	ปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
	การส่งต่อ				
30	ครูที่รับต่อมีการช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ				
31	มีการประสานงานและบันทึกการส่งต่อไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
32	มีการติดตามการช่วยเหลือจากผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ				
33	มีการประสานงานและบันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
34	มีการรายงานการส่งต่อนักเรียนและข้อมูลย้อนกลับทุกครั้ง				
35	มีการสรุปและรายงานผลการช่วยเหลือที่เป็นระบบ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องรูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนห้วยการราษฎร์รังสฤษดิ์สังกัดเขตพื้นที่ชำนาญ
โดยจัดกลุ่มสนทนากลุ่มที่เกี่ยวข้อง (FGD)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนห้วยคตวิทยารัฐ เขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงความคิดเห็นแนวทางแก้ปัญหาและ
ข้อเสนอแนะปัญหาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนห้วยคตวิทยารัฐ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชั้นนาท และนำข้อมูลมาสร้างรูปแบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนห้วยคตวิทยารัฐ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ทางด้าน
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. แบบสอบถามความคิดเห็นแนวทางแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายวิฑูร วังษ์แหวน
วันเดือนปีเกิด	26 เมษายน 2489
สถานที่เกิด	35 หมู่ 4 ตำบลวัดสิงห์ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี 16130
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	118 หมู่ 9 ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท 17140
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนหัตถการราษฎรรังสฤษฎ์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนหัตถการราษฎรรังสฤษฎ์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท 17130
ประวัติการศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านไม้ดัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางระจัน(วัดม่วงชุม) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูเทพสตรี ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ปี 2549