

รายการอ้างอิง

- กาญจนา ศรีภักทวิทย์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียน วิชาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2533.
- กิดดา ปรัดตจริยา. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ เจตคติต่อการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้โครงสร้างระดับยอด (Top – Level Structure) ประกอบกับกลวิธีการเสริมต่อการเรียนรู้ (Scaffolding) กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2540.
- เกษม บำรุงเวช. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA และวิธีการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2530.
- เกษม สาหร่ายทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร , 2540.
- คุรุรักษ์ บริรักษ์. “ ทำอย่างไรให้ลูกและศิษย์รักเป็นนักอ่าน. “ วารสารวิชาการ 1 (มิถุนายน 2541) : 65 – 68.
- จรัญ รัตนศิลา. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA ที่ใช้สื่อการสอนแบบบรรทัดฐานและวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2539.
- จรัญ ลีมหั่น. การศึกษาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดมัธยมศึกษาในจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2540.
- จรัส ไตรบุญ. การศึกษาพฤติกรรมการอ่านโดยการวิเคราะห์การบอกระบวนการคิดในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถในการอ่านสูงและต่ำ โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2541.

จำเนียร ศิลปวานิช. **หลักและวิธีการสอน**. นนทบุรี : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์ , 2538.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. **เทคนิคการอ่าน**. กรุงเทพฯ , สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 2542.

ฉันทนา นันทแก้ว. **การศึกษาพัฒนาการในด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและแรงจูงใจใฝ่
สัมฤทธิ์ในการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการ
สอนซ่อมเสริมการอ่านด้วยวิธีวิเคราะห์คำที่เป็นปัญหา กลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้และ
การสอนตามคู่มือครู**. ปรินญานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2536.

ชวาล แพร์ตนกุล. **เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2526.

ชุติมา สัจจันันท์. “ จะปรับปรุงทักษะการอ่านได้อย่างไร “ **วิทยาจารย์**. (ธันวาคม 2527) :10 - 14.

ชวนทอง วัชรอาสน์. **การพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพ
ธิ์มิตรวิทยาคม โดยใช้นิทานท้องถิ่น อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์
ปรินญามหาบัณฑิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2542.

ดวงเดือน แสงชัย. **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.

ทิพวัลย์ มาแสง. **การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย**. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร , 2532.

ทิสนา แจมมณี. **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : เท็กซ์แอนด์เจอร์นัล , 2543.

นันทิยา แสงสิน. **การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา**. (เอกสารประกอบคำบรรยาย)
นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2527.

บัญชา อึ้งสกุล. “ การเสริมสร้างการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน “ **วารสารวิชาการ 1**
(กุมภาพันธ์ 2541) : 63 – 70.

บัญญัติ ชำนาญกิจ. **หลักการสอน**. นครสวรรค์ : สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์,
2540.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น , 2535.

บำรุง ไตรรัตน์. **วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร ,
2524.

ปัญชรี ทองวิสุทธิ. การเปรียบเทียบความเข้าใจและความสนใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ ปรินญูญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2541.

ปิยวรรณ ศิริรัตน์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และความสามารถในการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบโครงสร้างระดับยอดด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ ปรินญูญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2543.

เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพฯ : เอลโล่การพิมพ์ , 2542.

พัทธนันท์ นิลพัฒน์. องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ปรินญาณีพนธ์ ปรินญูญามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2543.

รัตนา ต้นวิเชียร. ผลของการใช้วิธีการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสายปัญญากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปรินญาณีพนธ์ ปรินญูญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2537.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น , 2543.

_____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น , 2538.

_____. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น , 2538.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส , 2542.

วิจิตตรา นรสิงห์. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน และเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยกลวิธี KWL-Plus กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ ปรินญูญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2540.

วิชากร , กรม. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ , 2542.

วิชาการ , กรม. **แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวง

ศึกษาธิการ , 2543.

_____. **รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540.**

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ , 2540.

_____. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2539.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ , 2544.

_____. **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2540.

วิสาข์ จิตวิตร. **การสอนภาษาอังกฤษ.** นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2541.

ศรีวัย สุวรรณกิติ. **วิธีสอนภาษาอังกฤษ.** พิมพ์ครั้งที่ 2 . พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒ พิษณุโลก , 2532 .

ศิริพรรณ กาจกำแหง. **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการ**

ระลึกสิ่งทีอ่านได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทีได้รับการสอนอ่านโดยใช้เทคนิค

การสร้างผังโยงความสัมพันธ์ความหมายกับการสอนอ่านตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์

ปรินญาณมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2538.

สมุทร เช่นเชาวิช. **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ.** พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2542.

สุกุม เถลยทรัพย์. **การส่งเสริมการอ่าน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. ปทุมธานี , 2531.

สุชาดา สมุทรศิริ. **การเปรียบเทียบความเข้าใจและความสนใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทีได้รับการสอนอ่านด้วยวิธี ARC และวิธีสอนตามคู่มือครู.

ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาณมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร , 2543.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. **วิธีสอนภาษาอังกฤษ.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
2540.

อัจฉรา จารุจินดา. **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยม**

ศึกษาปีที่ 5 ทีได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA และวิธี PANORAMA. ปรินญาณิพนธ์

ปรินญาณมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2536.

อัจฉรา วงศ์ไสธร. **การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.** พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.

_____. **แนวการสร้างข้อสอบภาษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.

Allen, Edward David and Rebecca M. Valette. **Classroom Techniques Foreign Language and English as a Second Language**. New York : Harcourt Brace Jovanovich ,1979.

Baker, L. and A.L. Brown. **Cognitive Monitoring in Reading**. Newark, Delaware : International Reading Association, 1984.

Bartlett, Frederic G. and others. **Remembering : A Study in Experimental and Social Psychology** : Cambridge University Press, 1932.

Carrel, Patricial L. "Evidence of a Formal Schema in a Second Language Comprehension." **Language Learning**, 34 (June 1984) : 86.

Cassidy, S.M. "The Effect of an Elaborated Directed Reading Activity on the Metacomprehension Skills of Third Grades," **Dissertation Abstracts International**. 49 (1) (January, 1989) : 1748-A.

Cooper, J.D . **The What and How of Reading Instruction**. Ohio : Howell Information , 1988 .

Dalaney, Norma Mcluckie. " The Effect of Strategy Training on Comprehension of Implicit Information in Familiar and Familiar Expository test," **Dessertation Abstract International**. 46(July 1985) : 111 – A.

Dechant, Emerald V. **Improve the Teaching of Reading**. 3rd . ed. Englewood Cliff : Prentice Hall, 1982.

Goodman, Kenneth S. **Language & Literacy**. Boston :Routledge & Kegan Paul, 1982.

Gould, BT. " Effect of Prior Knowledge and Text Structure Instruction on the Comprehension and Memory for Expository Reading of Intermediate and Junior High Grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 47 (2) (June,1987) : 4343 – A.

Hafner, Lawrence E. **Improving Reading in Secondary Schools : Selected Reading**. London : Collier Maccillan , 1971.

Harris, Albery J. and Edward R. Sipay. **How to Teach Reading**. New York : Longmans, 1979.

June, H. “Text Annotation and Underlining as Metacognitive Strategies to Improve Comprehension and Retention of Expository Text,” **Dissertation Abstracts International**. 52 (3) (July, 1991) : 121 – A .

Palinscar, A.M. and Brown, A.L. “Reciprocal Teaching of Comprehension Fostering and Comprehension Monitoring Activities,” **Cognition and Instruction**. 7 (1) (January , 1984) :117-175 .

Widdowson, H.G. **Explorations in Applied Linguistics**. London : Macmilan , 1986.

Williams, Eddie. **Reading in the Language Classroom**. 8th.ed. London : Macmilan , 1994.