

สารบัญ

บทที่ หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความสำคัญของการอ่าน	9
ความหมายของการอ่าน	10
องค์ประกอบที่ช่วยให้การสอนอ่านมีประสิทธิภาพ	11
หลักการสอนอ่านภาษาที่สอง	13
การสอนอ่านภาษาอังกฤษ	14
การสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธี ARC	16
ความเป็นมาของการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธี ARC	16
ขั้นตอนการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธี ARC	16
ความสามารถในการอ่าน	19
การอ่านเพื่อความเข้าใจ	20
ระดับการอ่านเพื่อความเข้าใจ	21
การวัดและประเมินผล การอ่านเพื่อความเข้าใจ	23

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
กรอบความคิดในการวิจัย	26
สมมุติฐานในการวิจัย	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	48
สาระของการวิจัย	48
จุดมุ่งหมายการวิจัย	48
สมมุติฐานการวิจัย	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
สรุปผลการวิจัย	50
อภิปรายผลการวิจัย	50
ข้อเสนอแนะ	52
ข้อเสนอแนะทั่วไป	52
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	53
รายการอ้างอิง	54
ภาคผนวก	60
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	62
ภาคผนวก ข แบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	87
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
ภาคผนวก จ แผนการสอน	112
ประวัติผู้วิจัย	201

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงเนื้อหาและระยะเวลาที่ใช้ในการสอนอ่านตามแผนการสอน.....	32
3.2 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อแผนการสอนด้วยวิธี ARC	34
3.3 แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อแผนการสอนตามคู่มือครู	35
4.1 แสดงผลการศึกษาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง	45
4.2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง	46
4.3 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ หลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	47

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบความคิดในการวิจัย	27

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University