

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธี ARC ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางวาสนา โปธิวัลย์
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนุทต , ผศ.จรัส นวลน้อม
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจหลังเรียนและก่อนเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี ARC กับการสอนตามคู่มือครู

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนที่สอนด้วย วิธี ARC จำนวน 12 แผน ซึ่งมีคุณภาพโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$) และแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ซึ่งมีความตรงเชิงเนื้อหา มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20-0.45 ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.48-0.80 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.79 ผู้วิจัยได้นำแผนการสอนไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ที่เป็นกลุ่มทดลองจำนวน 40 คน และแผนการสอนตามคู่มือครูไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ที่เป็นกลุ่มควบคุมจำนวน 40 คน ภายหลังจากการสอนได้ทำการทดสอบทั้งสองกลุ่ม โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการสอนด้วยวิธี ARC
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธี ARC หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธี ARC หลังเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title	The Effect of the ARC Method for English Reading Instruction on the Ability of Reading Comprehension of Prathomsuksa Five Students
Researcher	Mrs. Wasana Pothiwan
Advisory Committee	Dr.Jutaporn Chermkhunthod , Asst. Prof. Jamrat Nuannim
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2004

The purposes of this research were to study and compare the ability of reading comprehension of Prathomsuksa five students before and after taught by the ARC method and to compare the ability of reading comprehension of Prathomsuksa five students taught by the ARC method and the method of teaching in the teacher's manual.

The research instruments consisted of 12 ARC method lesson plans with the excellent appropriation level ($\bar{X} = 4.63$), and the Reading Comprehension Achievement Test obtained the degree of discrimination at 0.20 – 0.45, the degree of difficulty at 0.48 – 0.80 and the reliability at 0.79. The 12 ARC method lesson plans were implemented with the experimental group, 40 P5/1 students and the 12 teacher's manual lesson plans were implemented with the control group, 40 P5/2 students. A post – test was given to each group with the Reading Comprehension Achievement Test.

The results of the research indicated that :

1. The ability of reading comprehension of the students was increased after being taught by ARC method.
2. The ability of reading comprehension of the students taught by ARC method was significantly higher than before the experiment at the .05 level.
3. The ability of reading comprehension of the students taught by ARC method was significantly higher than those taught by the method of teaching in the teacher's manual at the .05 level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของ ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนทต ประธานกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัส นวลน้อม กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้ คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความรู้ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ คณะครูหมวดวิชา ภาษาอังกฤษ และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี ซึ่งได้กรุณาให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอนรุ่นที่2 ของสถาบันราชภัฏ นครสวรรค์ คุณสมนึก โพธิวัลย์, คุณนันทิมา โพธิวัลย์ และคุณปีทมาสน์ โพธิวัลย์ ตลอดจนญาติพี่น้อง และเพื่อนสนิทที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยทุกด้าน

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จ

วาสนา โพธิวัลย์