

การศึกษาผลการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธี ARC
ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วาสนา โปธิวัลย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

พ.ศ. 2548

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

THE EFFECT OF THE ARC METHOD FOR ENGLISH READING INSTRUCTION
ON THE ABILITY OF READING COMPREHENSION OF
PRATHOMSUKSA FIVE STUDENTS

Wasana Pothiwan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master Degree of

Education Program in Curriculum and Instruction

Nakhon Sawan Rajabhat University

2005

Copyrighted by Nakhon Sawan Rajabhat University

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธี ARC ที่มีต่อความสามารถ
ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย นางวาสนา โภธิวัลย์
สาขา หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา 2547

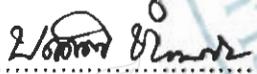
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษา

 ประธานกรรมการสอบ  ประธานกรรมการที่ปรึกษา
(ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ) (ดร.จุฑาภรณ์ เจิมขุนทด)

 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  กรรมการที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสนอ บุตรประดิษฐ์) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จีรัส นวลน้อม)

 กรรมการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จีรัส นวลน้อม)

 กรรมการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

 กรรมการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธวัช วันชูชาติ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกhem ศรีเดิมมา)

รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ

วันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ 2548