

## สารบัญ

บทที่		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
	ประกาศนุญปกการ.....	๑
	สารบัญ.....	๓
	สารบัญตาราง.....	๗
	สารบัญภาพ.....	๙
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา	
	สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2546-2549.....	8
	หลักสูตรและชุดวิชาที่ใช้ในโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิ	
	ปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา.....	12
	การบริหารโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทาง	
	การศึกษาปีงบประมาณ	22
	2546.....	28
	การพัฒนานุเคราะห์.....	48
	รูปแบบการพัฒนานุเคราะห์.....	54
	การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา.....	64
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
3	กรอบความคิดในการวิจัย.....	73
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
	ขั้นตอนการวิจัย.....	74
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 75
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ..... 77
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 82
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 82
4	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 84
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 101
	สรุปผลการวิจัย..... 102
	อภิปรายผลการวิจัย..... 107
	ข้อเสนอแนะ..... 110
	รายการอ้างอิง..... 111
	ภาคผนวก..... 115
	ภาคผนวก ก แบบสอบถามการประเมินและติดตามผลนักศึกษาตาม โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรี ทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.....
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ การวิจัย..... 128
	หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ประวัติผู้วิจัย..... 138

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	แผนการจัดการเรียนการสอน.....	10
2.1	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการประเมิน ตัวชี้วัด แหล่งข้อมูลและเครื่องมือ.....	79
4.1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	84
4.2	จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชาของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา	86
4.3	ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	
	จำนวนร้อยละของเพื่อนร่วมงานของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาที่เป็น	87
4.4	กลุ่มตัวอย่าง.....	
	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการเพิ่มขึ้นของความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นครูของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการ	89
4.5	ประถมศึกษา.....	
	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการรับรู้ของนักศึกษาใน	90
4.6	โครงการ.....	
	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น	91
4.7	ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการรับรู้ของเพื่อนครู.....	
	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น	92
4.8	ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา.....	
	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น	93
4.9	ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการรับรู้ของนักเรียน.....	
	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น	94
	ในด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ ตามการรับรู้ของนักศึกษาในโครงการ.....	

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ในด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ ตามการรับรู้ของเพื่อนครู.....	94
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ในด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ ตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา.....	95
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นใน ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครูตามการรับรู้ของ นักศึกษาในโครงการหรือตนเอง.....	96
4.13	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นใน ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครูตามการรับรู้ของ เพื่อนร่วมงาน.....	97
4.14	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นใน ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครูตามการรับรู้ของ ผู้บังคับบัญชา.....	98

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แสดงโครงสร้างหลักสูตรชุดวิชาการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับ วุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา.....	17
2.2	แผนภาพแสดงกระบวนการพัฒนาบุคลากร.....	39
2.3	แผนภาพแสดงวิธีการพัฒนาครู.....	42
2.4	แผนภาพแสดงการพัฒนาครู.....	43
2.5	แผนภาพแสดงการพัฒนาครูด้านความรู้ในการจัดการเรียนการสอน.....	46
2.6	แผนภาพแสดงการพัฒนาครูด้านทักษะในการจัดการเรียนการสอน.....	46
2.7	แผนภาพแสดงการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน.....	47
2.8	แผนภาพแสดงการพัฒนาบุคลากรที่มีลักษณะเป็นระบบ.....	48
2.9	แผนภาพแสดงรูปแบบและขั้นตอนในการพัฒนาบุคลากร.....	49
2.10	แผนภาพแสดงรูปแบบและขั้นตอนในการพัฒนาบุคลากร.....	50
2.11	แผนภาพแสดงการวิเคราะห์เชิงระบบ.....	52
2.12	แผนภาพแสดงการพัฒนาครูเชิงระบบ.....	52
2.13	แผนภาพแสดงแบบจำลองรูปแบบการพัฒนาครู.....	53
2.14	แผนภาพแสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	72

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การประเมินและติดตามผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้วิจัย	นายโกวิท นิตศัญญกิจ
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิต มีศรีสวัสดิ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินและติดตามผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ ด้านความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นครู ด้านความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ และด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครู

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้เข้าศึกษา จำนวน 220 คน ผู้บังคับบัญชาของนักศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการ จำนวน 220 คน เพื่อนร่วมงานของนักศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการ จำนวน 220 คน และนักเรียนที่นักศึกษาในโครงการพัฒนาครูประจำการทำการสอน จำนวน 220 คน รวมทั้งสิ้น 880 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มตามตารางเคร็ชชี และมอร์แกน ได้จำนวนนักศึกษาตามโครงการ 140 คน ผู้บังคับบัญชาของนักศึกษาในโครงการ 140 คน ผู้ร่วมงานของนักศึกษาในโครงการ 140 คน และนักเรียนที่นักศึกษาในโครงการทำการสอน 140 คน รวมทั้งสิ้น 560 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.96

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบน

มาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ในโครงการพัฒนารูปประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้น ด้านของความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นครู ด้านความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการและด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนร่วมงาน ซึ่งอยู่ในระดับมาก

## Abstract

<b>Thesis Title</b>	The Evaluation and Follow-up of the Primary Education Students Achievement in the Upgrading Project of Teachers to Pursue the Bachelor Degree of Education, Nakhon Sawan Rajabhat University
<b>Researcher</b>	Mr.Govit Nitadtanyakit
<b>Advisory Committee</b>	Assoc.Prof.Dr.Thanee Gesthong , Asst.Prof.Thanas Meesrisawasdi
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Academic Year</b>	2006

---

This research aimed to evaluate and follow up the achievement of the primary educational program students who enrolled to pursue the bachelor degree of Education in the upgrading project at Nakhon Sawan Rajabhat University. The research focused on knowledge and understanding, ability of learning and teaching development, leadership and being good idols for students and teachers.

The populations and samples of this research were 220 teachers, 220 heads of the primary educational program, 220 student colleagues, and 220 students, totally 880 persons. The sample group were 140 students, 140 heads of students, 140 student colleagues, and 140 students, or totally 560 persons.

The instrument for collecting data was the questionnaire with 5 rating scale. The statistics used for analyzing the data were frequency, arithmetic mean, percentage, and standard deviation.

Results showed that the knowledge and understanding development, the leadership, the ability of performance, and being good idol for students and colleagues were at high level.

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นายโกวิท นิตะชัยกิจ
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 16 มกราคม พุทธศักราช 2503
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	327 หมู่ 4 ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ 60150
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ค.ศ.3
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2514	ป.4 จากโรงเรียนบ้านหนองนมวัว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ.2520	ม.ศ.3 จากโรงเรียนนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ.2522	ป.กศ.จากวิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ.2525	ค.บ.จากวิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ.2548	ค.ม. จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

## ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการประเมินและติดตามผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาตาม  
โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏนครสวรรค์

### ภาคผนวก ข

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

## เค้าโครงวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย	นายโกวิท นีเทศัญกิจ	คณะกรรมการที่ปรึกษา
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ประธานกรรมการ รศ.ดร.ธานี เกสทอง
สาขา	การบริหารการศึกษา	กรรมการ ผศ.ชนัส มีศรีสวัสดิ์
ปีการศึกษา	2547	
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์		

ชื่อเรื่อง การประเมินผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

The Achievement Evaluation of Primary Education students according to the project for upgrading permanent teachers to bechelor degree of education of Nakhonsawan Rajabhat University

ฉบับแก้ไข (จากการสอบวันที่ 27 เดือนมกราคม พ.ศ.2548)

ลงชื่อ.....นักศึกษา

(นายโกวิท นีเทศัญกิจ)

ตรวจสอบแล้ว

ลงชื่อ.....กรรมการที่ปรึกษา

(ผศ.ชนัส มีศรีสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการที่ปรึกษา

(รศ.ดร.ธานี เกสทอง)

รายการแก้ไขวิทยานิพนธ์ของท่านคณะกรรมการดำเนินการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์  
เรื่อง การประเมินและติดตามผลนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาตามโครงการ  
พัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1. แก้ไขชื่อเรื่องการวิจัย
2. แก้ไขแบบพิมพ์ภาษาอังกฤษชื่อเรื่องเป็นพิมพ์ใหญ่
3. แก้ไขหน้าคำย่อเป็นความเรียง
4. แก้ไขสารบัญญตามแบบที่ถูกต้อง
5. แก้ไขการอ้างอิงบทที่ 1
6. แก้ไขพบอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
7. แก้ไขจุดมุ่งหมายการวิจัย/ขอบเขตการวิจัย 4 ด้านตรงกับกรอบความคิดการวิจัย
8. แก้ไขนิยามศัพท์เฉพาะ
9. แก้ไขเพิ่มเติมประโยชน์ที่ได้รับ
10. แก้ไขบทที่ 2 และการพิมพ์
11. ปรับแก้ไขเรื่องการประเมินผล
12. เพิ่มงานวิจัยในประเทศ 10 ท่าน/วิจัย 10 เรื่องเกี่ยวกับการประเมิน
13. ปรับกรอบความคิดในการวิจัยให้ตรงกับขอบเขตการวิจัย และตรงกับแบบสอบถาม
14. ปรับปรุงขั้นตอนการวิจัยตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ
15. ปรับตาราง ตารางแสดงความสัมพันธ์ให้ตรงกับแบบสอบถาม /กรอบแนวความคิด/  
ขอบเขตการวิจัย
16. ปรับบทที่ 4 ตามที่คณะกรรมการ เสนอแนะ แยกตารางแต่ละประเภท/ใช้ทศนิยม 2  
ตำแหน่ง
17. แก้ไขรายการอ้างอิงตามที่คณะกรรมการดำเนินการสอบป้องกันเสนอแนะ