

บรรณานุกรม

- กฤษณา บุญคุ้ม. การศึกษาผลการสอนโดยวิธีการสำรวจสิ่งแวดล้อมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ปรินญานามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- กฤษวี คำชาย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2540.
- เกษม สาหรัยทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : รัตนสุวรรณพิมพ์, 2542.
- ขวัญจิต เกี้ยวพันธ์. ผลการจัดค่ายวิทยาศาสตร์โดยการสำรวจสิ่งแวดล้อมที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ปรินญานามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- จินตนา สราญุฑพิทักษ์. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. "เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ (Constructivist)", วารสารวิชาการ 1(9) (กันยายน 2541) :37-56.
- เจริญ แสนภักดี. "สมรรถภาพและการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคล", วารสารวิชาการ 12(14-15) (มิถุนายน-กรกฎาคม 2545) : 27-29
- เฉลา ประเสริฐสังข์. จิตวิทยาการเรียนการสอน. จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี, 2542.
- เด็ดศักดิ์ ชุมนุญ. รวบรวมบทเรียน:นวัตกรรมจากโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- ชนิดา ธีรานันท์. ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซิม ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิจารณ์ญาณ เรื่อง สารสนเทศเศรษฐกิจไทยในแง่ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี. ปรินญาณิพนธ์ปรินญานามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- ชันทิตย์ อารีสมาน. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซิมกับการสอนด้วยสัญญาณการเรียน. ปรินญาณิพนธ์ปรินญานามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. **การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ดวงเดือน ไกรเทพ. **ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร**. ปรินญาณิพนธ์ปริญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- ดวงหทัย แสงวิริยะ. **ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียนในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ประชากร ศึกษาและการทำมาหากิน ระดับประถมศึกษาปีที่ 5**. ปรินญาณิพนธ์ปริญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- เดโช สนวนานนท์. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2533.
- ธงชัย ชิวปรีชา. “แยกแยะทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม”, **วารสาร สสวท**. 87 (ตุลาคม – ธันวาคม 2537) : 34 - 42.
- ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. **บูรณาการการสอนสุขศึกษา**. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์, 2535.
- ทิพา ดวงตาเวียง. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน โดยการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมกับการสอนตามปกติ**. ปรินญาณิพนธ์ปริญา มหาบัณฑิต. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.
- ทีศนา แชมมณี. **การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลชิปปา CIPPA MODEL**, **คุรุศาสตร์**. 27(3) (มีนาคม – มิถุนายน 2542) : 9-11.
- **วิทยาการด้านความคิด**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป, 2544.
- บรรณรักษ์ แวงถิ่น. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องพืชและสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญา มหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2539.
- บุญชุม ศรีสะอาด. **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2531.
- **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. **วิธีสอนแบบ Constructivism**. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- บุปผาชาติ ทัพทิกธณ. **การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นการสร้างความรู้**. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- ประเวศ วะสี. "การสร้างเสริมสุขภาพ", **วารสารวิชาการ** 12(14-15) (มิถุนายน – กรกฎาคม 2545) : 8-10.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. **การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง แนวคิดวิธีการ และเทคนิคการสอน**. กรุงเทพฯ ฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป, 2544.
- เพราพรรณ เปลี้นงู. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2542.
- ไพรัตน์ วรภักดี. "การสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์", **วารสาร สสวท** 25(96) (มกราคม-มีนาคม 2540) : 31-34.
- มหาวิทยาลัย,ทบวง. **ชุดการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 2..** กรุงเทพฯ ฯ : คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์, 2542.
- ระพีพันธ์ คร้านมี. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนแบบแก้ปัญหา**. ปรินญานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- รัตติยา รัตนอุดม. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบโครงการกับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่ม**. ปรินญานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน**. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2542.
- รุ่งโรจน์ กิตติ์ธาทิก. **ผลการใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์นันทนาการที่มีต่อเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ**. ปรินญานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. **คอนสตรัคติวิซึม (CONSTRUCTIVISM)**. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. **การออกแบบและการพัฒนาระบบสมอง**. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- วิชาการ. กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ, 2544.
- . **การจัดสาระเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิเชียร คำจันทร์. **การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) โดยการสอนแบบศูนย์การเรียนกับการสอนตามปกติ**. ปรินญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- วิรัช วรรณรัตน์. **การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวัดผลและการวิจัย**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- ศรีสุดา อนันต์เพชร. **ผลการสอนโดยใช้เทคนิคผังกราฟฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.
- ศิริภรณ์ เม่นมั่น. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีสรคินิยม**. ปรินญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต . กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- ส.วาสนา ประवालพุกษ์. "ทัศนคติในแง่จิตวิทยา",วารสารการวัดผลการศึกษา3(2) (กันยายน-ธันวาคม 2524) : 1-6.
- สตรีนครสวรรค์, โรงเรียน. **สถิติผู้ใช้ห้องพยาบาลโรงเรียนสตรีนครสวรรค์**. นครสวรรค์, โรงเรียนสตรีนครสวรรค์, 2548.

- สมศรี ต้นปี่. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
แบบมโนธรรมสำนึกกับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- สหวิทยาเขตวังทองหลาง, โรงเรียน. สถิติงานอนามัยโรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตวังทองหลาง.
กรุงเทพฯ ฯ, 2546.
- สาคร ธรรมศักดิ์. ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซิมแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร. สรุปผลการตรวจสุขภาพนักเรียนของศูนย์บริการ
สาธารณสุข 58 เขตราชบุรีบูรณะ ประจำปีการศึกษา 2542. กรุงเทพฯ ฯ, 2543.
- สุจินต์ เลี้ยงจรรยารัตน์. ผลการใช้กระบวนการเรียนแบบคอนสตรัคติวิซิมและการใช้แฟ้ม
ผลงานในการสอน หัวข้อเรื่อง พลังงานกับชีวิตและเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- สุชาติ ไสมประยูร และเอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : เอมี่เทรคดิ่ง,
2543.
- สุภี โรจนวิเชียร. การสอนสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. 2542.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ ฯ :
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์ , 2545.
- หนึ่งนุช กาฬภักดิ์. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมวิทยาศาสตร์
แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสตรัคติวิซิมกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- อดิศร ดวงศรี. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ ; มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

อัชฌา สิงห์แก้วสืบ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยวิธีการสำรวจสิ่งแวดล้อม
ท้องถิ่น. ปรินฎยานิพนธ์ปรินฎยามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

อุมาวิชนีย์ อัจพรม. ผลการเรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ตามแนวคอนสตรัคติวิซิม. ปรินฎยานิพนธ์ปรินฎยามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

เอกศักดิ์ ยุกตะนันท์. “การสอนตามแนวการสอนแบบคิดวิพากษ์วิจารณ์และตามแนว
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิซิม”, วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียน
การสอน.8 (2) (พฤษภาคม – สิงหาคม 2542) : 30 – 80.

Alsop, John Keough. The Effect of Mathematics Instruction Based on Constructivism on
Prospective Teacher. Conceptual Understanding, Anxiety and Confidence.
University of Wyoming, 1996

Becker, Lencre. Marcia. “ The Effect of the Resident Outdoor Experience on Attitudinal
change Environmental Issues,” Dissertation Abstracts International : 38 (8)
(February, 1978) : 4566 – A.

Beranis, Theodoro Andrew. Study of the Effect of A 45 –15 Coetaneous School Year
Experience on Student Vocation Activities and Attitude.“, Dissertation
Abstracts International : 35 (October, 1974) : 1892 – A.

Brooks, Jacqueline Grennon and Martin G. Books. The Case for Constructivist
Classrooms Association for Supervision and Curriculum Development.
New york: Longman, 1993.

Bullock, Velma Lucille. “ The Influence of a Constructivist Teaching Approach on
students toward Mathematics in a Presservice Elementary Teachers
Mathematics Course ”, Dissertation Abstracts International. 57(2). (1996)
:661-A.

Cobb, P.” Where is the mind.? Constructivist and Sociocultural Perspectives on
Mathematical Development ”, Education Researcher. 23(7) : 13-20, 1994.

- Conrad, Willim Henry, III. "A Constructivist-based Instructional Approach to Help Fifth-grade Students Improve Selected Elements Scientific Literacy," **Dissertation Abstracts International**. 57(1) .(1996) :158 - A.
- Cruze, W.W. **Educational Psychology**. New York: The Royal Press, 1974.
- Driver, R and B. Bell, "Students Thinking and the Learning of Science : A Constructivist View," **The School Science Review**. 67(24) . (1996) : 443 – 456.
- Fosnot, C.T. (ed). **Constructivist : Theory, Perspective and Practice**. New York: Teacher College Press, 1996.
- Henderson, James G. **Reflective Teaching the Study of Your Constructivist**. Englewood Cliff. New jersey : Prentice Hall, 1996.
- Heron, Lory Elen. "Using Constructivist Teaching Strategies in High School Science Classroom to Cultivate Positive Attitudes Toward Science." **Dissertation Abstracts International**. 58(5) . (1997) : 1564 - A.
- Good, Carter V. (editor). **Dictionary of Education**. 3rd. ed., New York: McGraw – Hill ,1973.
- Martin, Ralph E. Jr, and others.. **Teaching Science for All Children**. Massachusetts allyn and Bacon, 1994.
- Oskamp, S. **Attitudes and Opinion**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1977.
- Piaget, J and B. Inhelder. **The Psychology of the Child**. New York : Basic Books, 1969.
- Ralph E. Martin. **Teaching Science for All Children**. United States of America. 1994.
- Shaw, J.E. and J. Wright. **M. Scale for the Measurement of Attitudes**. New York: McGraw-Hill, 1967.
- Triandis, Harry C. **Attitude and Attitude Change**. New York : John Wiley & Sons, 1971.
- Underhill, R.G. "Two layers of constructivist curricula interaction." In Evon Glasersfeld (ed.), **Radical Constructivism in Mathematics Education**, Dordrecht, Netherlands : Kluwer Academic. 46(3). 1991 : 229 –248.
- Von Glasersfeld. **Constructivism in Education in the International Encyclopaedia of Education : Research and Studies**. New York : Pergamon Press, 1989.
- Yager. "The Constructivist Learning Model," **The Science Teacher**. 58 (6) .(September, 1991) : 55-56.