

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ที่ได้รับการสอน ตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตามปกติ
ผู้วิจัย	นายบรรณวิษญ์ คงชู
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ, นายทีปพิพัฒน์ สันตะวัน
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีจุดมุ่งหมายเพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาสุขศึกษา และเจตคติต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการ
สอน ตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนปีการศึกษา
2548 จากโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ ในภาคเรียนที่ 2 จำนวน 60 คน
แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน กลุ่มควบคุม จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากการคัดเลือกห้องที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาไม่แตกต่างกัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มและ
แผนการจัดการเรียนรู้ตามปกติ ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน 2)
แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน
30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก และค่าความยากง่ายระหว่าง 0.20 - 0.80 มีความเที่ยงเท่ากับ 0.77 3)
แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชา สุขศึกษา มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่ามี 5 ระดับ จำนวน 40
ข้อ มีความเที่ยง เท่ากับ 0.87

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่ม มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่ม มีเจตคติต่อการ
เรียนวิชาสุขศึกษาสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title	The Comparison of the Achievement and Attitude Towards Health Education Studying of Students in Matayomsuksa 4 at Satri Nakhon Sawan School Taught by Constructivism and Traditional Methods
Researcher	Mr. Bunnawit Khongchoo
Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Banyat Chamnankit, Mr. Teeppipat Santawan
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2005

This research is the experimental research that was intended to compare the achievement and attitude towards health education studying of students in Matayomsuksa 4 at Satri Nakhon Sawan School taught by constructivism and traditional methods.

The samples in this research were 60 students in Matayomsuksa 4 who were studying in the second semester, 2005 academic year at Stri Nakhon Sawan School Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1. They were divided into the experiment group and the control group. There were 30 students in each group by selecting from the classes that were not different in the achievement.

The research instruments were 1) Lesson plans using constructivism and traditional methods approved by 3 experts, 2) Health Education Achievement Test with 4 multiple choices for 30 items with the discrimination value of 0.20 - 0.80 and the degree of difficulty between 0.20 - 0.80, and 3) Attitude Test towards health education with 5-point rating scales for 40 items with the validity value of 0.87.

The results of this research revealed that:

1. The achievement of Matayomsuksa 4 students taught by using constructivism method was higher than those taught by using the traditional method.

2. The attitude of Matayomsuksa 4 students taught by using constructivism was higher than those taught by using the traditional method.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Rajabhat University
Nakhon Sawan Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความสามารถอย่างยิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญญัติ ชำนาญกิจ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ที่ปัทมพันธ์ สันตะวัน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่คอยให้คำปรึกษา แนะนำ และเสียสละเวลาในการตรวจ แก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้คำชี้แนะ เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.พนมพร เผ่าเจริญ กรรมการ และ ดร.ศุภชัย ทวี กรรมการ ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ให้ความรู้ จนผู้วิจัยสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ ในงานวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ สละเวลา ให้คำชี้แนะในการแก้ไข เครื่องมือ และตรวจคุณภาพของเครื่องมือ จนทำให้เครื่องมือมีความถูกต้องสมบูรณ์ ให้งานวิจัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ คณะอาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขา หลักสูตรและการสอน รุ่นที่ 3 ทุกท่าน ที่คอยให้ความช่วยเหลือเสมอมา

ผู้วิจัยขอกราบขอบคุณ บิดา มารดา ที่คอยให้กำลังใจตลอดจนให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนในด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษา

คุณค่าและประโยชน์อันใด ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเกียรติแต่บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

บรรณวิษณุ คงชู