

## สารบัญ

| บทที่                                                 | หน้า |
|-------------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                  | ผ    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                               | ง    |
| กิตติกรรมประกาศ.....                                  | จ    |
| สารบัญ.....                                           | ฉ    |
| สารบัญตาราง.....                                      | ช    |
| สารบัญภาพ.....                                        | ณ    |
| <br>1. บทนำ.....                                      |      |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                   | 1    |
| จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....                           | 3    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                | 3    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....                                 | 4    |
| ประโยชน์ที่ได้รับ.....                                | 4    |
| <br>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....             |      |
| บริบทโรงเรียนบ้านรางจิก.....                          | 7    |
| สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนของ สมศ..... | 8    |
| การประกันคุณภาพ.....                                  | 9    |
| แนวคิดและหลักการในการประกันคุณภาพ.....                | 10   |
| ขั้นตอนการประกันคุณภาพ.....                           | 12   |
| มาตรฐานการประเมินภายใน.....                           | 18   |
| มาตรฐานที่ 8 การเรียนรู้.....                         | 19   |
| หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544.....            | 20   |
| มาตรฐานการเรียนรู้.....                               | 22   |
| รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....    | 42   |
| การสนทนากลุ่ม.....                                    | 45   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                            | 47   |
| กรอบความคิดในการวิจัย.....                            | 58   |

## สารบัญ

| บทที่                                                                 | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย.....                                            |      |
| ขั้นตอนการวิจัย.....                                                  | 59   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                                          | 60   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                                       | 61   |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....                                 | 63   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                  | 63   |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                          |      |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                             | 65   |
| การนำเสนอรูปแบบการพัฒนา.....                                          | 82   |
| 5. สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....                                   |      |
| จุดมุ่งหมายของการวิจัยและวิธีดำเนินงานวิจัย.....                      | 91   |
| สรุปผลการวิจัย.....                                                   | 92   |
| อภิปรายผลการวิจัย.....                                                | 94   |
| ข้อเสนอแนะ.....                                                       | 100  |
| รายการอ้างอิง.....                                                    | 101  |
| ภาคผนวก.....                                                          | 105  |
| ภาคผนวก ก.....                                                        | 106  |
| หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย..... | 107  |
| หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญกระบวนการสนทนากลุ่ม(FGD).....  | 111  |
| ภาคผนวก ข.....                                                        | 120  |
| แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....                                           | 121  |
| ประวัติย่อผู้วิจัย.....                                               | 126  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                      | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.2 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน.....                                                 | 13   |
| 2.3 แผนภูมิกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม.....                                                  | 40   |
| 2.4 ขั้นตอนการสนทนากลุ่ม.....                                                                 |      |
| 4.1 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....                                                         | 66   |
| 4.2 แสดงปัญหาการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการเรียนรู้.....                        | 67   |
| 4.3 แสดงปัญหาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการเรียนรู้<br>ด้านหลักสูตรสถานศึกษา..... | 68   |
| 4.4 แสดงปัญหาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน.....                             | 69   |
| 4.5 แสดงปัญหาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านแผนการจัดการเรียนรู้.....                 | 70   |
| 4.6 สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านสื่อ นวัตกรรม.....                        | 71   |
| 4.7 แสดงปัญหาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการวัดและประเมินผล.....                   | 72   |
| 4.8 แสดงปัญหาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้.....            | 73   |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่                                                                             | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.1 รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน.....                  | 66   |
| 4.2 การวิเคราะห์การพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการเรียนรู้.....          | 67   |
| 4.3 การพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้.....        | 68   |
| 4.4 การวิเคราะห์การพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน.....             | 69   |
| 4.5 การวิเคราะห์การพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านแผนการจัดการเรียนรู้..... | 70   |
| 4.6 การวิเคราะห์การพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการวัดประเมินผล.....      | 71   |
| 4.7 การวิเคราะห์การพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านสื่อ นวัตกรรม.....        | 72   |
| 4.8 การวิเคราะห์การพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านหลักสูตรสถานศึกษา.....    | 73   |