

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)



ที่ ศบ 0537.02/20139

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ถ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

13 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอลงนามอนุมัติเป็นผู้นิเทศการตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ถึงที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย(แบบสอบถาม) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวอุษรวิมล ขมิ้นใจมั่น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหาร
การศึกษา รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการ
พัฒนาการเรียนรู้อยู่มาตรฐานการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อำนาจเจริญ" โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- 1. ดร.สมภพ เจริญบุบผา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 2. ศส.ปรีชา ธานีรักษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้นิเทศการตรวจเครื่องมือการวิจัย ทางด้าน ระเบียบวิธีวิจัยเครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา
 เนื้อหางานวิจัย ให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยให้มีคุณภาพ และ ถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ร่วมศาสตราจารย์ ดร. อนุชิต รำนาถอุทัย)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178
โทรสาร. 0-5622 1534



ที่ ศธ 0537.02/ว0139

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

13 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมโภช ภูสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย(แบบสอบถาม) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวกุลชรินทร์ หมั่นใจมั่น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหาร การศึกษา รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการ พัฒนาการเรียนรู้ ผู้มาครูฐานการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท" โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญชุมทล | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สมธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) |

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ทางด้าน ระเบียบวิธีวิจัยเครื่องมือการวิจัย การให้ภาษา เนื้อหาการวิจัย ให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยให้มีคุณภาพ และถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญิติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554

ที่ ศธ 0537.02/ว0139



สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

13 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวิภา กล่องทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย(แบบสอบถาม) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวกุลชรินทร์ หมีนใจมัน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหาร การศึกษา รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการ พัฒนาการเรียนรู้ สู่มาตรฐานการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญขุนทด | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) |

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ทางด้าน ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย ให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยให้มีคุณภาพ และ ถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0139

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

13 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณบุญธรรม ทั้งทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย(แบบสอบถาม) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวกุลชรินทร์ หมั่นใจมั่น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหาร การศึกษา รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการ พัฒนาการเรียนรู้ ผู้มาศรฐานการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท" โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.สมภพ เจริญนทค | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สมนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) |

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ทางด้าน ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย ให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยให้มีคุณภาพ และ ถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ รำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173 หรือ 1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ.เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

12 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน

ด้วย นางสาวกุลชรินทร์ หมั่นใจมั่น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้อุมาตฐานการศึกษาด้านการเรียนรู้ กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.สมภพ เจริญนาค

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้อุมาตฐานการศึกษา ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2549 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมเกษมสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุม กระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

12 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน คุณบุญธรรม ทั้งทอง

ด้วย นางสาวกุลชรินทร์ หมั่นใจมั่น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนากา
เรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการเรียนรู้ กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชัยนาท” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.สมภพ เจริญนาค

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง รูปแบบการพัฒนากาเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาฯ ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์
2549 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมเกษมสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุม
กระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

12 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน คุณอำนาจ ศรีอินทร์

ด้วย นางสาวกุลชรินทร์ หมั่นใจมั่น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการ
เรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการเรียนรู้ ภูมิศึกษา โรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชัยนาท” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.สมภพ เจริญนาค

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ปรีชา สนิธิรักษ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาฯ ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์
2549 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมเกษมสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุม
กระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

12 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน คุณอรรถพร บัวพงษ์

ด้วย นางสาวกฤษรินทร์ หมั่นใจมั่น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการ
เรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการเรียนรู้ กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชัยนาท” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.สมภพ เจริญนาค

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์
2549 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมเกษมสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุม
กระบวนการสนทนากลุ่ม ครังนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

12 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน คุณทิพวรรณ มีผิว

ด้วย นางสาวกุลชรินทร์ หมั่นใจมั่น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการ
เรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการเรียนรู้ ภูมิศึกษาโรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชัยนาท” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.สมภพ เจริญนาค

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาฯ ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์
2549 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมเกษมสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุม
กระบวนการสนทนากลุ่ม ครังนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

12 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน คุณวินันท์ คู่มิตรพิชัย

ด้วย นางสาวกุลชรินทร์ หมั่นใจมั่น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการเรียนรู้ กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.สมภพ เจริญนุทศ

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาฯ ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2549 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมเกษมสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุม กระบวนการสนทนากลุ่ม ครั่งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

12 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน

ด้วย นางสาวกุลชรินทร์ หมั่นใจมั่น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการเรียนรู้ ภูมิศึกษาโรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.สมภพ เจริญนาค

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาฯ ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2549 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมเกษมสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุม กระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

12 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน คุณเทียน เขียวภักดี

ด้วย นางสาวกุลชรินทร์ หมั่นใจมั่น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการ
เรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการเรียนรู้ กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชัยนาท” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.สมภพ เจริญนุท

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาฯ ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์
2549 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมเกษมสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุม
กระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554



ที่ ศธ 0537.05.01/ว080

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

12 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน คุณชัชวาลย์ มาเกิด

ด้วย นางสาวกุลชรินทร์ หมั่นใจมั่น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการ
เรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาด้านการเรียนรู้ ภูมิศึกษา โรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชัยนาท” โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ดร.สมภพ เจริญนุทต

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ปรีชา สอนธิรักษ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาฯ ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์
2549 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมเกษมสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุม
กระบวนการสนทนากลุ่ม ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านรางจิก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชนาท

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชนาท แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. คำตอบของแต่ละท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ ในงานวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน หรือการพิจารณาใด ๆ ของทางราชการซึ่งจะเป็นคุณหรือโทษแก่ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด
3. ผู้วิจัยขอขอบคุณที่กรุณาให้ข้อมูลในครั้งนี้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านรางจิก สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาชนบท

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดเติมข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องว่าง

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (ให้เลือกคำตอบแล้วทำเครื่องหมาย  ที่ตรงกับสภาพหรือระดับปัญหาที่ท่านพบจากการดำเนินงานในสถานศึกษาของท่าน)

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
		4	3	2	1
	ด้านหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
1	สถานศึกษามีการวางแผนการจัดทำหลักสูตรอย่างชัดเจน.....				
2	สถานศึกษามีคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร.....				
3	สถานศึกษามีการประเมินบทบาทของหลักสูตร.....				
4	สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตร.....				
5	สถานศึกษามีการวางแผนการทำหลักสูตรท้องถิ่น.....				
6	สถานศึกษามีคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....				
7	สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตรท้องถิ่น.....				
8	สถานศึกษามีการปรับปรุงการใช้หลักสูตรท้องถิ่น.....				
9	สถานศึกษามีการวางแผนการใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม.....				
10	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรไปใช้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม.....				
11	สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นให้เข้ากับเศรษฐกิจและสังคม.....				
12	สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมสภาพเศรษฐกิจและสังคม.....				
13	สถานศึกษามีแนวทางการใช้หลักสูตร.....				
14	สถานศึกษามีการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร.....				
15	สถานศึกษามีการตรวจสอบการใช้หลักสูตรจากหน่วยงานต้นสังกัด.....				
16	สถานศึกษามีหลักฐานการประเมินการใช้หลักสูตรและปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....				

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
		4	3	2	1
	ด้านผู้เรียน				
17	สถานศึกษามีการสำรวจการใช้ข้อมูลนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
18	สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนเพียงพอต่อการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
19	สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
20	สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนครบถ้วนเป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....
21	สถานศึกษามีการนำข้อมูลนักเรียนไปใช้.....	.....	.....	.....	.....
22	สถานศึกษามีการปรับปรุงข้อมูลนักเรียนถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านแผนการจัดการเรียนรู้				
23	สถานศึกษามีการวางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....
24	สถานศึกษามีคณะทำงานด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....
25	สถานศึกษามีการทำแผนการเรียนรู้ไปใช้.....	.....	.....	.....	.....
26	สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาแผนการเรียนรู้ด้านสื่อนวัตกรรม	.....	.....	.....	.....
27	สถานศึกษามีการสำรวจสื่อที่ตรงกับหลักสูตร.	.....	.....	.....	.....
28	สถานศึกษามีคณะทำงานการจัดทำสื่อ.....	.....	.....	.....	.....
29	สถานศึกษามีการทำทะเบียนสื่อ.....	.....	.....	.....	.....
30	สถานศึกษามีบันทึกการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....	.....
31	สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาสื่อให้เหมาะสมกับหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการวัดประเมินผล				
32	สถานศึกษามีแผนงานการวัดประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....
33	สถานศึกษามีการวัดประเมินด้วยวิธีการหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....
34	สถานศึกษามีการประเมินผลตามสภาพจริงมีหลักฐานการประเมิน.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
		4	3	2	1
35	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินผลมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนรู้อ..... ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อ.....	.....	.....	.....	.....
36	สถานศึกษามีการศึกษาวเคราะห์ผลการประเมิน การเรียนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....
37	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียน เป็นรายชั้น.....	.....	.....	.....	.....
38	สถานศึกษานำผลวิเคราะห์มาปรับปรุงกิจกรรม การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
39	สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินเพื่อพัฒนา คุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....
40	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาพัฒนาและ รายงานต่อสาธารณชน.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้ท่านแสดงความคิดเห็นของท่านต่อการวิจัยในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางสาวกุลชรินทร์ หมั่นใจมั่น
วันเดือนปีเกิด	3 ธันวาคม 2502
สถานที่เกิด	22 หมู่ 5 ตำบลคอนกำ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท 17140
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	22 หมู่ 5 ตำบลคอนกำ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท 17140
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดสนามชัย อำเภอสรรคบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2515	ม.ศ. 3 โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2518	ม.ศ. 5 โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2520	ป.กศ. สูง (พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษา สุพรรณบุรี
พ.ศ. 2528	ค.บ.(พลศึกษา) วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
พ.ศ. 2549	ค.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์