

รายการอ้างอิง

- กรณีการ นียมศิลป์ และคณะ.การบริหารงานบุคคล.กรุงเทพ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,2536.
- กัลยากร กลายสุข.สภาพปัญหาและความคิดเห็นต่อการพัฒนาบุคคลของ
สถาบันราชภัฏพ.ศ.2539.วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2539
- กิติมา ปรีดีติลล.การบริหารการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์อักษรพิมพ์, 2538.
- เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต3,สำนักงาน. กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
(พ.ศ.2548 - 2552). นครสวรรค์ : เอกสารลำดับที่1/2548.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.การวัดผลและประเมินผลตามสภาพที่
แท้จริงของนักเรียน.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2540.
_____แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ.2540-2544. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2539.
_____พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.กรุงเทพฯ :
สยามสปอร์ตซินดิเคท,2543.
- คณะกรรมการข้าราชการครู,สำนักงาน"ระบบการพัฒนาข้าราชการครู"วารสาร
ข้าราชการครู(ธ.ค.-ม.ค.2541) : 18-19
- ชาญ สวัสดิ์สาส์.คู่มือฝึกซ้อมมิมออาชีพ การดำเนินการฝึกซ้อมอย่าง
มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.พ.,2539.
- ชาติรี อนันต์เพชร.รูปแบบการพัฒนาบุคลากรพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุทัยธานี.วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต.
นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์,2545.
- ธนากร เหล็กกล้า.ศึกษาความต้องการการพัฒนาบุคลากรของพนักงานครูโรงเรียน
สังกัดเทศบาลเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต.วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต.
สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,2544.
- ธำรง บัวศรี.ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา.กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์เฮอร์วันการพิมพ์,2531.

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- นวลักษณ์ จันทร์เกิด. การศึกษาความต้องการการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครู
สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- นวลจิตต์ เขาวีรติพงษ์. "การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง".
วารสารวิชาการ. 2(4) (พ.ย. 2542): 15-21.
- นวลศรี บุญรักษ์. การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาบุคลากรของ
ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพังงา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนัก, แนวทางการวัดผลและประเมินผลใน
ชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2543.
- _____. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า, 2545
- บุญมี เณรยอด. การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ. 2(6) (ก.ย. 2542): 45
- บุญเรือง พรหมสิทธิ์. การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการพัฒนา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- ประพันธ์ คำนับภา. ปัญหาการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยพลศึกษา.
ปริญญาโทปริญญาโทมหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน, 2536.
- ปรีดา ศรีเศษมาตย์. การศึกษาเพื่อเสนอรูปแบบการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร : เอกสารประกอบการสอน.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547
- _____. ประสบการณ์ในการบริหารบุคลากร : กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- _____. การบริหารบุคคล : เอกสารประกอบการสอน. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545.

พยอม วงศ์สารศรี.การบริหารทรัพยากรมนุษย์.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พรานนกการพิมพ์,
2537.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต).พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม.กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

พิเชษฐ สุทธิวิรัตน์.ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา
ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,2540.

ไพโรจน์ งามพร้อมและคณะ.ความต้องการพัฒนาทางวิชาการครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต.พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,2544.

เมธี ปิณฑานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ
โอเดียนสโตร์,2529.

โยธิน แสงวงศ์. "การสนทนากลุ่ม" ในปฏิบัติการเหนือตำรา การวิจัยทางสังคม.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2536.

รัตนะ บัวสนธิ.การประเมินผลโครงการวิจัยเชิงปริมาณ.กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ต้นอ่อนแกรมมี,2540.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ.เทคนิคทางการวิจัยทางการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,2536.

ดิชิต อีร์เวคิน. แนวปฏิบัติตนของข้าราชการในยุคสมัยแห่งการปรับปรุงบริการ
ภาครัฐเพื่อประชาชน.กรุงเทพฯ:ฟอร์แมท, 2539.

วัฒนาพร ระงับทุกข์.แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.พิมพ์ครั้งที่ 2,
(ม.ป.ท. : ม.ป.ท.) ,2542.

วิจิตร ศรีละอาน.ลักษณะและความสำคัญของการบริหารงานบุคคล.

เอกสารการสอนชุดวิชาการงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย,2540.

วิจิตร อวระกุล.การฝึกอบรม.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2540.

วิชาการ,กรม.การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
กรุงเทพฯ : โรงเรียนคุรุสภาลาดพร้าว,2545.

วิชาการ,กรม.คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิงกรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2545.

..... แผนภูมิหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2546.

.....เอกสารหลักฐานการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2546.

วิน เชื้อโพธิ์หัก.การพัฒนาบุคลากรและการศึกษาอบรม.กรุงเทพฯ:

โอเดียนสโตร์,2537.

วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์และโยธิน แสงวงดี.การสนทนากลุ่ม:เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ.

กรุงเทพฯ:สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพแห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.

สมชาย ภาพแสง."คุณครุมิติใหม่",วารสารข้าราชการครู,5(6) (ต.ค.-พ.ย.2542) :20-21.

สมชาย ยอดเพชร.การเสนอรูปแบบการพัฒนาคูโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิจิตร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.

นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์,2544.

สมเชาว์ เกษประทุม."ข่าวการศึกษา"มติชนรายวัน (24 กรกฎาคม 2543) : 10

สมนึก นนธิจันทร์.ชมรมส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู.สุรินทร์ :

วีเอ็นจีเนียร์,2538.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์."การประกันคุณภาพการศึกษา",วารสารวิชาการ.3(8)

(เม.ย.2541) : 31.

สมาน รังสิโยกฤษฎ์.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล.พิมพ์ครั้งที่ 17.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.,2540.

สามัญศึกษา,กรม.การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์การศาสนา,2542.

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยหลักสูตรและ

กระบวนการเรียนการสอน.นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

สุพจน์ แสงขาว.การศึกษาปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียน

ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

- สุพล วังสินธุ์."รูปแบบและการดำเนินการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง",
วารสารวิชาการ. 2(3) (พ.ศ.2542) : 36-45.
- สุวิทย์ มูลคำและคณะ.เด็กเรียนรู้ด้วยक्रमืออาชีพ.กรุงเทพฯ : ที.พี.,2543.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ.เรียนรู้สู่क्रमืออาชีพ.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ :
ที.พี.,2543.
- เสริมวิทย์ ศุภเมธี.การบริหารงานบุคคล.กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา,2535.
- อรทัย มูลคำ.และคณะ.การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้น
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ที.พี.,2542.
- อรุณ รักธรรม.การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคคลศึกษาเชิงพฤติกรรม.กรุงเทพฯ :
เอส แอนด์ จี กราฟฟิค,2537.
- Berg,Brunch L. Focus Group Interviewing", Qualitative Research Methods
of The Social Science. 2nd Boston : Simon and Schuster,1995.
- Castetter, Williams B. The Personnel Function in Educational Administration'
New York : Macmillan,1976.
- Chester, Nottle M. An Introduction to School Adminstration : Selected
Reading New York ; Mcmillan, 1996.
- Hein,Wilma Speek."A Survey to Determine the Status of the Secondary
Health and Physical Education Programs in the Districts and Islands
In the State of Hawaii ,"Dissertation Abstracts Intemational.
November.: 3321
- Morgan, David L. Focus Group as Qualitative Research. California : SAGE ,
1988.
- Tschannen-Moran,and others,"Creating Smarter Schools through
Collaboration" , Journal of Educational Administration, 38 (3) (1999) :
247-271.
- Vaughn,Schumm and Sinagub. Focus Group Interviews in Education and
Psychology. California : SAGE , 1996.