

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ผ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ญ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3.....	8
การพัฒนานุเคราะห์.....	13
ความหมายของการพัฒนานุเคราะห์.....	13
ความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนานุเคราะห์.....	14
ความมุ่งหมายของการพัฒนานุเคราะห์.....	17
หลักและแนวคิดในการพัฒนานุเคราะห์.....	19
กระบวนการพัฒนานุเคราะห์และวิธีการพัฒนานุเคราะห์.....	21
เนื้อหาและกิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์.....	28
ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร.....	28
ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน.....	35
ด้านการวัดและประเมินผล.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ด้านการพัฒนาตนเอง.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
- งานวิจัยในประเทศ.....	50
- งานวิจัยต่างประเทศ.....	53
กรอบความคิดในการวิจัย.....	54
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	56
ขั้นตอนของการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สัญลักษณ์ที่ใช้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	81
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	81
วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	82
อภิปรายผลการวิจัย.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	86
รายการอ้างอิง.....	87
ภาคผนวก.....	92
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย.....	93

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาคู	
ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน	
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3.....	103
ภาคผนวก ค แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญสร้างรูปแบบ.....	109
ประวัติผู้วิจัย.....	118