

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญสร้างรูปแบบ

ภาคผนวก ง  
ประวัติย่อผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Nakhon Sawan Rajabhat University

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสุนันทา บุญประสิทธิ์
วันเดือนปีเกิด	วันที่ 30 กันยายน 2506
สถานที่เกิด	ตำบลช่องแค อำเภอดาศึก จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 27 ถนนเจ้าเงาะ ตำบลดาศึก อำเภอดาศึก จังหวัดนครสวรรค์ 60140
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ครู
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนอนุบาลตากฟ้า ตำบลตากฟ้า อำเภอดาศึก จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2523	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดาศึกประชาสรรค์ ตำบลดาศึก อำเภอดาศึก จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2526	ป.กศ.สูง (คณิตศาสตร์) สถาบันวิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2531	ค.บ. (ประถมศึกษา) สถาบันวิทยาลัยครูนครสวรรค์
พ.ศ. 2549	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง** รูปแบบการพัฒนาครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความต้องการพัฒนาครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ -2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการพัฒนาตนเอง และสร้างรูปแบบการพัฒนาครู

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาครู

3. ในการตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะมีประโยชน์ต่อการสร้างรูปแบบการพัฒนาครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาใช้เวลาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน ( 3 ) ที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี

( ) 31 ปี - 45 ปี

( ) 45

ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

( ) 1 ปี - 5 ปี

( ) 6 ปี - 15 ปี

( ) 15 ปี

ขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

( ) ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาครู

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย 3 ลงในช่องบอกระดับความต้องการพัฒนาครู ให้ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

ต้องการมากที่สุด มีค่าระดับ 4

ต้องการมาก มีค่าระดับ 3

ต้องการน้อย มีค่าระดับ 2

ต้องการน้อยที่สุด มีค่าระดับ 1

ข้อ	ความต้องการพัฒนาครู	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	<b>ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร</b> มีคู่มือครู แผนการสอน หรือเอกสารประกอบหลักสูตร ทุกสาระการเรียนรู้ไว้ให้ครูอย่างเพียงพอ				
2	จัดการประชุมสัมมนาปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตร หาแนวทางแก้ไขปัญหาและดำเนินการแก้ไข				
3	จัดเอกสารคู่มือครูและวารสารทางวิชาการเพื่อเป็นแนว ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูไว้ใช้อย่างเพียงพอ				
4	จัดการส่งเสริมและจัดประกวดบทความหรือตำราวิชาการ ของครูที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน				
5	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544				
6	จัดการศึกษาและเผยแพร่ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำ ข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
7	จัดให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนาหลักสูตร ของสถานศึกษา				

ข้อ	ความต้องการพัฒนาครู	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
8	จัดการแนะนำเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรจากศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ				
9	ให้มีโอกาสศึกษาดูงานในโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนแกนนำ การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
10	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้ความ ช่วยเหลือแนะแนวทางเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน				
11	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	<b>ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน</b>				
1	การจัดงบประมาณ วัสดุ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำ สื่อการเรียนการสอนให้ครูตามความจำเป็น				
2	ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
3	ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในด้านการผลิต การใช้สื่อ ในด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์				
4	จัดแสดงสื่อและประกวดการผลิตสื่อการเรียนการสอน ของครูในเขตพื้นที่การศึกษา				
5	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน ในการจัด สภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน				
6	การสำรวจและจัดทำข้อมูลแนะนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษา				
7	จัดระบบควบคุมการผลิต การจัดหา การใช้และพัฒนา สื่อการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับ ความต้องการ				

ข้อ	ความต้องการพัฒนาครู	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	<b>ด้านการวัดผลและประเมินผล</b> จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลตามแนวของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544				
2	การมีเอกสารวิชาการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระวิชา				
3	จัดทำข้อมูลแสดงความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อใช้พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ				
4	จัดการประเมินผลตามแผนงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย				
5	จัดการติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง				
6	ให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
7	ให้มีการนำผลของการประเมินนั้นไปปรับปรุงแก้ไขโครงการพัฒนาครูผู้สอนในโอกาสต่อไป				
	<b>ด้านการพัฒนาตนเอง</b>				
1	จัดตั้งคณะกรรมการและครูวิชาการ เพื่อการนิเทศภายในโรงเรียนและพัฒนาการศึกษา				
2	ศึกษานิเทศก์ นิเทศครูอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ				
3	จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อให้ครูได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ				
4	ส่งเสริมครูผู้สอนไปศึกษาดูงานและรับการพัฒนาด้านการปฏิรูปการเรียนรู้				

		ระดับความต้องการ
--	--	------------------

ข้อ	ความต้องการพัฒนาครู	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความชำนาญทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา				
6	จัดทำห้องสมุดให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า มีสื่อหนังสือและผลงานทางวิชาการเพียงพอต่อความต้องการ				
7	จัดทำข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวในวิชาชีพอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ				
8	ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเอง				
9	ส่งเสริมให้ครูจัดผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น				
10	การให้โอกาสและส่งเสริมให้ครูได้แสดงผลงานและแสดงความสามารถในโอกาสที่เหมาะสม				
11	การเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้เฉพาะด้านตามความต้องการ				
12	ส่งเสริมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของครูและนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
13	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดประชุมทางวิชาการในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ				
14	การนำกระบวนการวิจัยมาผสมผสานบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
15	จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลายและสม่ำเสมอ				



## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

**ชื่อเรื่อง** รูปแบบการพัฒนาครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

**คำชี้แจง** เอกสารฉบับนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ความต้องการพัฒนาครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านการพัฒนาตนเอง จากครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 278 คน มีแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 40 ข้อ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ระดับความต้องการพัฒนาแต่ละด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกของแต่ละด้าน นำไปเป็นกรอบเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน ได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทาง เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาครูโดยวิธีการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

ตัวอย่างความต้องการที่ต้องขอข้อเสนอแนะ

### 1. กระบวนการพัฒนาการวัดผล

- 1.1 ศึกษาความต้องการของครูว่าต้องการ
- 1.2 วางแผนจัดหาครูที่เกี่ยวข้องมาให้การอบรม
- 1.3 ดำเนินการอบรมให้ความรู้กับครูในองค์กร
- 1.4 กำกับ ติดตาม ประเมินผลการอบรม
- 1.5 .....





2. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในด้านการผลิต การใช้สื่อในด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่าย  
ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ด้านการวัดผลและประเมินผล**

1. การมีเอกสารวิชาการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลหลากหลายทุกกลุ่มสาระ  
ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลตามแนวของหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ให้มีการนำผลของการประเมินนั้น ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขโครงการพัฒนาครูในโอกาสต่อไป

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ด้านการพัฒนาตนเอง**

1. จัดทำห้องสมุดให้อื้อต่อการศึกษาค้นคว้า มีสื่อ หนังสือและผลงานทางวิชาการ เพียงพอต่อความต้องการ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Nakhon Sawan Rajabhat University

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสุนันทา บุญประสิทธิ์
วันเดือนปีเกิด	วันที่ 30 กันยายน 2506
สถานที่เกิด	ตำบลช่องแค อำเภอดาคลี จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 27 ถนนเจ้าเงาะ ตำบลดาคลี อำเภอดาคลี จังหวัดนครสวรรค์ 60140
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ครู
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนอนุบาลตากฟ้า ตำบลตากฟ้า อำเภอดาคลี จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2523	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดาคลีประชาสรรค์ ตำบลดาคลี อำเภอดาคลี จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2526	ป.กศ.สูง (คณิตศาสตร์) สถาบันวิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2531	ค.บ. (ประถมศึกษา) สถาบันวิทยาลัยครูนครสวรรค์
พ.ศ. 2549	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์